



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentennial de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Aragua – Venezuela**

*Especificaciones Curriculares*

*Unidad Curricular:*

**DEONTOLOGÍA Y ACTITUD UNIVERSITARIA**

<b>CARRERA</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>PRELACIÓN</b>
<b>ADMINISTRACION DE EMPRESAS</b>	<b>I</b>	<b>DAU-000</b>	<b>-----</b>

<b>UNIDADES DE CRÉDITO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	<b>ELECTIVA</b>	<b>DENSIDAD HORARIA</b>		
<b>----</b>	<b>X</b>		<i>Horas Asesorías</i>	<i>Horas Aprendizaje</i>	<i>Horas Totales</i>
	<b>Requisito de Grado</b>			32	32

**JUSTIFICACIÓN**

*Contribuye al desenvolvimiento efectivo del estudiante que se inicia en el ámbito universitario, informándose y orientándole en relación a la organización, procedimientos y reglamentos de la educación superior y en particular de la Universidad Bicentennial de Aragua, así como a reforzar los valores que caracterizan el perfil profesional.*

### **OBJETIVO GENERAL**

*Al finalizar la unidad curricular, el alumno nuevo ingreso estará en capacidad de conocer sobre la programación, los procedimientos y la reglamentación universitaria. Reforzar los valores que deben caracterizarlo como estudiante para que alcance el perfil profesional.*

### **CONTENIDO SINÓPTICO**

<b>UNIDADES</b>	
<i>I</i>	<i>Actitud Universitaria</i>
<i>II</i>	<i>Fundamentación legal de la educación en Venezuela</i>
<i>III</i>	<i>Los valores</i>
<i>IV</i>	<i>Los reglamentos</i>
<i>V</i>	<i>Procesos académicos administrativos</i>
<i>VI</i>	<i>Moral y ética</i>

<i>Unidad Número</i>		<i>Tiempo de Ejecución</i>				
<i>I</i>		<i>04 semanas</i>				
<i>Nombre de la Unidad</i>						
<i>Actitud Universitaria</i>						
<i>Objetivo Terminal</i>						
<i>Al finalizar la unidad, el estudiante nuevo ingreso estará en capacidad de tomar conciencia acerca de su rol como estudiante universitario</i>						
<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</i>	<i>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</i>				<i>EVALUACIÓN</i>
		<i>Métodos</i>	<i>Técnicas</i>	<i>Formas</i>	<i>Medios</i>	
<i>1.1. Establecer las pautas de comportamiento que garantizan el éxito en la interrelación alumno-docente</i>	<i>1.1.1. Normativa establecida en la Universidad Bicentenario de Aragua.</i>	<i>Participación activa.</i>	<i>Discusión Grupal</i>	<i>Bibliografía anexa</i>		<i>Participación grupal o individual</i>
<i>1.2. Establecer la relación entre aptitud, vocación y opción de vida.</i>	<i>1.2.1. Definición y relación entre aptitud, vocación y opción de vida.</i>	<i>Participación individual (Individual o grupal)</i>	<i>Explicativa o Expositiva</i>	<i>Ubica Reglamento de estudiantes de evaluación estudiantil</i>		<i>Elaboración y discusión de un ensayo alusivo al contenido reseñado</i>
<i>1.3. Reconocer la importancia de la carrera universitaria elegida como una opción de vida.</i>	<i>1.3.1. Incidencia de los tres aspectos mencionados en la propia vida</i>					
<i>1.4. Establecer bajo los parámetros de la andragogía en un estudiante universitario</i>	<i>1.4.1. Definición de Pedagogía, Andragogía y responsabilidad. Establecer diferencia entre pedagogía y andragogía. Análisis de la responsabilidad</i>					

<i>Unidad Número</i>		<i>Tiempo de Ejecución</i>			
<b>II</b>		<b>04 semanas</b>			
<i>Nombre de la Unidad</i>					
<b>Fundamentación Legal de la Educación Superior en Venezuela</b>					
<i>Objetivo Terminal</i>					
<b>Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de conocer la fundamentación legal de la educación superior en Venezuela</b>					
<i>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</i>	<i>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</i>	<i>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</i>			<i>EVALUACIÓN</i>
		<i>Métodos</i>	<i>Técnicas</i>	<i>Recursos</i>	
2.1. Conocer la organización del sistema educativo venezolano	2.1.1. Organización de sistemas educativos venezolanos	Clase expositiva	Explicativa	Ley de Universidades Art. 1 y 2 Art. 124 y 125	Entrega y discusión de un informe escrito, referente a la fundamentación legal de la educación en Venezuela, previo esquema establecido por el docente.
2.2. Ubicar la educación superior dentro del sistema educativo venezolano	2.2.1. Orígenes. Definición, funciones y tipos de universidades en Venezuela. El C.N.U. y sus atribuciones	Discusión Dirigida	Expositivas	UBICA	
2.3. Conocer los deberes y derechos del estudiante universitario en Venezuela	2.3.1. Fundamentación legal de la educación superior en Venezuela.			Material de Apoyo	

<i>Unidad Número</i>	<i>Tiempo de Ejecución</i>
----------------------	----------------------------

<b>III</b>		<b>06 semanas</b>			
<b>Nombre de la Unidad</b>					
<b>Los Valores</b>					
<b>Objetivo Terminal</b>					
<i>Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de incentivar en el estudiante universitario los valores que favorecen su formación como un profesional auténtico</i>					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			<b>EVALUACIÓN</b>
		<i>Métodos</i>	<i>Técnicas</i>	<i>Recursos</i>	
<b>3.1. Identificar los propios valores. Jerarquizarlos y asumirlos como norma de comportamiento.</b>	<b>3.1.1. Teoría de los valores: Subjetiva, objetiva, teoría de Sheadler y formación de valores personales</b>	<b>Discusión grupal</b>	<b>Clase magistral</b>  <b>Discusión Dirigida</b>	<b>Material mimeografiado</b>  <b>Tabla de valores de Sheadler</b>	<b>Presentación escrita de las conclusiones grupales</b>  <b>Participación activa individual y grupal</b>

<b>Unidad Número</b>		<b>Tiempo de Ejecución</b>			
<b>IV</b>		<b>06 semanas</b>			
<b>Nombre de la Unidad</b>					
<b>Los Reglamentos</b>					
<b>Objetivo Terminal</b>					
<b>Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de Interpretar la reglamentación de la UBA</b>					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>Métodos</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Recursos</b>	
<b>4.1. Definir la importancia que tiene para él como estudiante el conocimiento y la utilización pertinente de los reglamentos de la Universidad Bicentenario de Aragua.</b>	<b>4.1.1. Reglamento del estudiante</b>  <b>Reglamento de Evaluación</b>  <b>Normativa Existente</b>	<b>Resolución de Casos</b>	<b>Discusión Grupal</b>	<b>Reglamentos normativa</b>  <b>Registro calificaciones</b>	<b>y</b>  <b>de</b>  <b>A través de la participación individual y grupal</b>  <b>Conclusiones escritas de las solución de casos</b>

<b>Unidad Número</b>		<b>Tiempo de Ejecución</b>			
V		06 semanas			
<b>Nombre de la Unidad</b>					
<b>Procesos Académicos Administrativos en la UBA</b>					
<b>Objetivo Terminal</b>					
<i>Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de conocer los procesos académicos-administrativos de los cuales pueden hacer uso durante el quehacer universitario</i>					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>Métodos</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Recursos</b>	
5.1. Conocer los procedimientos y canales regulares que le ofrece la Universidad Bicentenario de Aragua.	5.1.1. Admisión, inscripción, reinscripción, adición, cambio de carrera, todos los demás procesos.	Ejercicios sobre el cálculo del índice académico y semestre de ubicación	Trabajo grupal: Preguntas Análisis de registros de calificación	Reglamento de evaluación estudiantil. Acta de consejo universitario (5 de febrero 1997)	Entrega de análisis y conclusiones escritas
5.2. Asumir el compromiso consigo mismo para el logro de un rendimiento académico deseado.	5.2.1. Congelación de semestre, reincorporación, nivelación del índice académico, asesorías, tutorías preparaduría.		Manejo del pensa de estudios	Organización de la actividad niveladora de índice académico fundamentación de la ANIA normativa.	

<b>Unidad Número</b>		<b>Tiempo de Ejecución</b>			
<b>VI</b>		<b>06 semanas</b>			
<b>Nombre de la Unidad</b>					
<b>Moral y Ética</b>					
<b>Objetivo Terminal</b>					
<b>Al finalizar la unidad, el estudiante estará en capacidad de: propiciar la toma de conciencia por parte del estudiante de la importancia que tiene la moral y la ética para su desenvolvimiento como persona y su desempeño profesional</b>					
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>Métodos</b>	<b>Técnicas</b>	<b>Recursos</b>	
<b>6.1. Establecer la relación entre los valores, moral y ética a través de las definiciones de cada una.</b>	<b>El hombre como ser moral. Diferenciación de ética y moral parámetros de la moralidad.</b>	<b>Investigación bibliográfica y de campo</b>	<b>Monografía, discusión dirigida, revisión de bibliografía, entrevista</b>	<b>Transparencia Bibliografía Sugerida Diccionario material de la UNA y la UBA.</b>	<b>A través de la presentación de la monografía y participación individual y grupal</b>
<b>6.2. Precisar la importancia que tiene la moral y la ética en su desempeño profesional.</b>	<b>Perfil Profesional. Código de ética de cada carrera, exigencia profesional del egresado de la Universidad Bicentenario de Aragua.</b>	<b>Análisis del código de ética</b>	<b>trabajo grupal  Diseño de entrevista</b>	<b>Diseño de entrevista</b>	<b>Análisis escrito sobre el código de ética de acuerdo a la carrera.</b>



## BIBLIOGRAFÍA

- *Deontología y Actitud Universitaria*. Moreno Garcia Agustín Maracay 1996
- *Universidad Nacional Abierta. Sistema Educativo Venezolano* 1986
- *Arturo Uslar Pietri. Los fines da la Educación*
- *Universidad Bicentenario de Aragua. Reglamentos de Estudiantes*
- *Universidad Bicentenario de Aragua. Reglamento de Evaluación Estudiantil*
- *Ética, Introducción a su problemática y su historia. Tercera Edición McGraw-Hill, Escobar Venezuela. A. Gustavo México 1991.*
- *La Nueva Moral. Ediciones Carlos Lolhé Lepp. Ignace. Buenos Aires 1964.*
- *Diccionario de Ciencias de la Educación. Ediciones Rioduero. Rombac, Heinrich. Madrid 1983.*
- *Moral de Actitudes. Tres Tomos. P.S. Editorial Vidal, Marciano Madrid 1981.*
- *Universidad Nacional Abierta. Profesión y acción profesional Módulo V. Eje Crítico Zapata Roberto Caracas 1991.*
- *Andragogía Adam, Félix Caracas 11977*
- *Esquema de Trabajo para un animador de grupos. Ediciones Paulinas. Botero Giraldo Silvio Bogotá 1988*
- *Universidad Central de Venezuela. Ediciones de la Biblioteca. Elementos de Filosofía. García Bacca , Juan David Caracas 1981.*
- *Dinámica de Grupos y Educación. Editorial Humanista. Cirigliano Gustavo-Villaverde. Anibal Buenos Aires 1973.*
- *El Trabajo Intelectual. Ediciones Rialp Guitton, Jean Madrid 1981.*
- *La Revolución de la Inteligencia. Seix Barral Machado. Luis Alberto Barcelona España 1975.*
- *Universidad Central de Venezuela. De la Universidad y su Teoría Mays Vellenillas*
- *El Ocaso de las Universidades Monte Avila Editores Mays Vellenilla. Ernesto Caracas 1984*
- ***Universidad: Pasado y Presente Edeuba Mondolfo Rodolfo Buenos Aires 1966***
- *Andrés Bello Educador. Ediciones del Congreso de la República Prieto Figueroa Luis Beltrán Caracas 1971*
- *La Magia de los Libros. Monte Avila Editores Prieto Figueroa Luis Beltrán Caracas 1982*
- *Principios Generales de la Educación. Monte Avila Editores Prieto Figueroa Luis Beltrán Caracas 1984*
- *Obras Completas II Tomo Editorial Arte Rodríguez, Simón Caracas 1975*
- *Metodología de Estudio y de la Investigación. Ediciones Centauro Rodríguez Arias Bustamante Lino Caracas 1976*
- *El Arte de Estudiar Espasa-Galpe Rubio y Pellve. Mariano Madrid 1932*
- *Formación del Estudiante del Profesional y del Ciudadano Consejo Municipal del Distrito Federal Smith Alberto Caracas 1980*
- *La Educación Trillas Suárez Díaz Reinaldo México 1980*
- *Educación para Venezuela Uslar Pietri Arturo Caracas 1981.*
- *Una Docencia Enjuiciada. La docencia Universitaria Biblioteca de la Academia de la Historia Estudios Monografías y Ensayos 147. Zuleta Eduardo Caracas 1992*
- *Manual de Historia de la Filosofía Edic. Herder Fischl, Johann. Barcelona España 1968*
- *La cultura Occidental Edición Magisterio Serrano Poncela Segundo Caracas 1979*
- *Breve Historia América Latina Edit. Losada Sánchez Luis Alberto Buenos Aires 1965*
- *El Pensamiento de la Edad Media Fondo de Cultura Económica Vigneaux, Paul México 1977*
- *Universidad Nacional Abierta Profesión y Acción Profesional Fondo Editorial de la UNA 1990*