



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
ARAGUA VENEZUELA**

**CARRERA: DERECHO SEM: 1ER. UNIDAD CURRICULAR: DERECHO CONSTITUCIONAL  
CODIGO: DE-154 REQUISITO: NINGUNO UNIDADES DE CREDITO: 02  
DENSIDAD HORARIO: HORAS TEORICAS: 02 HORAS PRACTICAS: - TOTAL HORAS: 02**

**JUSTIFICACIÓN:**

*El estudio del Derecho Constitucional es de tanta importancia para la formación del profesional de Derecho que está considerado como una de las ramas más sobresalientes del Derecho Público Interno, por ser la base de sustentación de todo el Estado de Derecho.*

*La Constitución del Estado en su norma suprema, constituye la fuente primaria de todo ordenamiento jurídico; sin las normas constitucionales el Estado carecería de sentido. Desde el punto de vista de la organización estatal de la Constitución, es la que organiza el poder público como condición existencial de Estado, de ella deriva todo el ordenamiento jurídico del mismo Estado. La Ciencia del Derecho Constitucional además de lo antes expuesto, tiene su plena justificación al establecer las relaciones entre gobernantes y gobernados, al consagrar las leyes y el conocimiento de los derechos, deberes, poderes y facultades que permiten la convivencia armónica, entre los hombres en un clima de derecho y justicia social.*

*Desde el punto de vista Académico se procura la concepción del Derecho Constitucional, dentro de una visión integradora que facilite la correlación con programaciones afines, cónsona con la práctica del Derecho.*

**OBJETIVO GENERAL:**

*El Programa de Derecho Constitucional, tiene como finalidad iniciar a los estudiantes en el conocimiento teórico - práctico de esta rama del Derecho Público Interno que constituye el fundamento jurídico de todo estado de derecho.*

  
Ing. María Auxiliadora Medina Smith  
Secretaria

## **CONTENIDO SINÓPTICO:**

### **UNIDAD I:**

*Tema 01*

*El Derecho Constitucional como rama del Derecho Público: Concepto. Origen y formación como Ciencia autónoma.*

*Tema 02*

*Las fuentes del Derecho Constitucional: Escritas y no escritas. Objeto del Derecho Constitucional*

*Tema 03*

*La Constitución de la República de Venezuela. Concepto. Partes que comprende.*

*Tema 04*

*El control de la Constitucionalidad*

*Tema 05*

*La reforma de la Constitución. Procedimiento. Las enmiendas: Procedimientos*

*Tema 06*

*El Estado y sus formas. elementos del Estado*

### **UNIDAD II:**

*Tema 07*

*Los Estados miembros. Organización y competencia. Poderes de los Estados. El poder municipal.*

*Tema 08*

*El poder Público Venezolano*

*Tema 09*

*El poder Legislativo: El Congreso Nacional.*

*Tema 10*

*El poder Ejecutivo. El sistema Presidencial*

*Tema 11*

*El poder Judicial. La Corte Suprema de Justicia: Su organización.*

*Tema 12*

*La nacionalidad. concepto y principios que la rigen.*

### **UNIDAD III:**

*Tema 13*

*Deberes, derechos y garantías.*

*Tema 14*

*Derechos de los Venezolanos: individuales.*

*Tema 15*

*Los derechos sociales y económicos.*

*Tema 16*

*Los derechos políticos: El sufragio.*

*Tema 17*

*La igualdad: su noción y definición*

**UNIDAD: 1.- 1.-EL DERECHO CONSTITUCIONAL, COMO RAMA DEL DERECHO PUBLICO. LA CONSTITUCION NACIONAL Y EL ESTADO Y SUS FORMAS.**

**TIEMPO DE EJECUCION:12 SEMANAS. 24 HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD EL ESTUDIANTE ESTARA EN CAPACIDAD DE DEMOSTRAR EFICIENTEMENTE LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL DERECHO CONSTITUCIONAL Y LOS POSTULADOS DE LA CONSTITUCION NACIONAL.**

OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTOS	
<p>I.Al finalizar la presente Unidad los alumnos estarán en capacidad de:</p> <p>1.1- Formular el concepto de Derecho Constitucional y la Importancia de este Derecho para la vida del Estado.</p> <p>1.2- Identificar los caracteres propios del Derecho Constitucional y sus relaciones y diferencias con otras ramas del Derecho.</p> <p>1.3-Explicar la especial relevancia del estudio de la Constitución Nacional.</p>	<p><b><u>UNIDAD # 1:</u></b></p> <p>1.1-El Derecho Constitucional, como rama del Derecho Público: Concepto, origen y formación .como ciencia autónoma.</p> <p>1.2. Las fuentes del Derecho Constitucional. Clasificación.</p> <p>1.3.La Constitución de la República de Venezuela. Concepto. Partes que Comprende.</p>	-Deductivo. -Activo.	-Expositiva.	- Presentación oral del programa. -Explicar mecánica de trabajo.	-Prestar atención. -Tomar nota.	<p><b><u>HUMANOS:</u></b> -Profesor. -Alumnos. <b><u>MATERIALES DIDAC-</u></b> <b><u>TICOS:</u></b> -Pizarrón. -Borrador. -Tiza. -Retroproyector. -Rotafolio. <b><u>BIBLIOGRAFICOS:</u></b> -Textos. La Constitución Nacional. -Guías de Estudios. -Impresos.</p>	-Prueba Diagnóstica.
		-Deductivo. -Activo.	-Expositiva.	-Breve explicación del tema.	-Prestar atención. -Tomar nota. -Pedir aclaratorias.		
		-Deductivo. -Lógico.	-Exegético.	-Lectura comentada de la constitución.	-Lectura de artículos de la constitución.		

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<p>1.4-Formular el Concepto de fuentes del Derecho Constitucional.</p> <p>1.5.- Capacitar al estudiante en el procedimiento de la Reforma General de la Constitución y sus diferencias con el procedimiento de la Enmienda.</p> <p>1.6-Analizar las distintas formas de El Estado y Los elementos del mismo.</p>	<p>1.4- El control de la constitucionalidad.</p> <p>1.5-La Reforma de la Constitución. Procedimientos. Las enmiendas. Procedimientos.</p> <p>1.6-El Estado y sus formas. Elemento del Estado</p>	<p>-Deductivo Lógico.</p> <p>-Deductivo. Analógico.</p> <p>-Deductivo. ver balístico.</p>	<p>-Argumentación.</p> <p>-Interrogatorios.</p> <p>-Interrogatorios.</p> <p>-Investigación.</p>	<p>-Formular preguntas.</p> <p>-Retroinformar.</p> <p>-Formular preguntas.</p> <p>-Analizar respuestas.</p> <p>-Evaluar respuestas.</p> <p>-Formular preguntas.</p> <p>-Evaluar respuestas.</p>	<p>-Prestar atención.</p> <p>-Responder preguntas.</p> <p>-Responder preguntas, cuestionarios y otros.</p> <p>-Pestar atención.</p> <p>-Tomar nota.</p> <p>-Responder preguntas.</p> <p>-Realizar Trabajos de Investigación</p> <p>-Análisis de criterios políticos.</p>	<p><b>Evaluacion Formativa</b></p>

**UNIDAD:II.- EL ESTADO :ESTADOS MIEMBROS. ORGANIZACION Y COMPETENCIA.**

**TIEMPO DE EJECUCION:10 SEMANAS. 20 HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL:AL FINALIZAR LA UNIDAD, LOS ALUMNOS ESTARAN EN CAPACIDAD DE EXPLICAR LA ORGANIZACION Y COMPETENCIA DE LOS ESTADOS MIEMBROS; Y DETERMINAN LA NACIONALIDAD VENEZOLANA TAL COMO LO ESTABLECE LA CONSTITUCION DE LA REPUBLICA.**

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ENSE ACTIVIDADES APRE	RECURSO		
<p>II.-Al finalizar la presente unidad los alumnos estarán en capacidad:</p> <p>2.1.- Fomular el concepto de Estados Miembros su organización y competencia según la Constitución.</p> <p>2.2-Describir las atribuciones de cada uno de los Poderes Públicos.</p> <p>2.3- Enunciar los deberes y derechos de los Venezolano, por Nacimiento y por Naturalización.</p> <p>2.4-Definir el Poder Ejecutivo; y el sistema Presidencial.</p>	<p><b>UNIDAD II:</b></p> <p>2.1.- Los Estados Miembros. Organización. El Poder Municipal.</p> <p>2.2.- El Poder Público Venezolano.</p> <p>2.3.- El Poder Legislativo: El Congreso Nacional.</p> <p>2.4.- El Poder Ejecutivo.Sistema Presidencial.</p>	-Deductivo Verbalístico.	-Expositiva.	-Breve exposición oral del tema. -Exposición oral del tema. -Esquematizar en el pizarrón. -Leer artículos de la constitución. -Formular preguntas. -Retroinformar respuestas.	-Prestar atención. -Tomar nota. -Prestar atención. -Tomar nota. -Solicitar aclaratorias. -Leer los artículos de la constitución. -Responder preguntas.	<p><b>HUMANOS:</b> -Profesor. -Alumnos. <b>MATERIALES DIDACTICOS:</b> -Pizarrón. -Borrador. -Tiza. -Láminas. -Retroproyector. -Rotafolios. <b>BIBLIOGRÁFICOS:</b> -Textos. -La Constitución Nacional. -Guías de Estudios. -Impresos.</p>	1 era. Evaluación.
		-Deductivo Activo.	-Expositiva.	-Exposición oral. -Promover ideas para el trabajo. -Realizar evaluación.	-Prestar atención. -Tomar nota.		
		-Deductivo Activo.	-Exegética.	-Exposición oral. -Promover ideas para el trabajo. -Realizar evaluación.	-Leer los artículos de la constitución. -Responder preguntas.		
		-Deductivo Activo.	-Promoción de Ideas.	-Realizar evaluación.	-Prestar atención. -Aportar ideas. -Elaborar Definiciones		

UNIDAD: CONTINUACION.

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<p>2.5- Definir la Organización de la Corte Suprema de Justicia.</p> <p>2.6.- Elaborar concepto de Nacionalidad; y ejemplificar clases y los principios que la rigen.</p>	<p>2.5-El Poder Judicial. La Corte Suprema de Justicia: Organización.</p> <p>2.6-La Nacionalidad. Concepto, clases, principios que la rigen.</p>	<p>-Deductivo Lógico.</p> <p>-Deductivo Analógico.</p>	<p>-Expositiva.</p> <p>-Interrogatorio.</p>	<p>-Explicación didáctica del tema. -Lectura comentada.</p> <p>-Explicación oral del Tema. -Formular preguntas.</p>	<p>-Prestar atención. -Tomar notas. -Leer artículos de la Constitución.</p> <p>-Prestar atención. -Responder preguntas.</p>	

**UNIDAD: III. DEBERES, DERECHOS Y GARANTIAS.**

**TIEMPO DE EJECUCION: 10 SEMANAS. 20 HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL: AL FINALIZAR LA UNIDAD LOS ALUMNOS ESTARAN EN CAPACIDAD DE SEÑALAR LOS CONOCIMIENTOS BASICOS QUE ESTABLECE EL DERECHO CONSTITUCIONAL Y EN CONSECUENCIA LA CONSTITUCION DE VENEZUELA SOBRE EL CONCEPTO DE DEBERES Y DERECHOS Y SU CLASIFICACION ASI, COMO DEFINIR EL PRINCIPIO DE IGUALDAD EN TODOS LOS ASPECTOS JURIDICOS Y SOCIALES.**

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
<p>III.-Al finalizar la presente unidad los alumnos estarán en capacidad de:</p> <p>3.1-Elaborar el concepto de deberes, derechos y garantías.</p> <p>3.2-Establecer los Derechos garantizados por la Constitución de Venezuela. Definirlos.</p> <p>3.3-Enumerar los Derechos sociales y económicos. Explicarlos.</p> <p>3.4-Explicar los Derechos Políticos; y El Sufragio.</p> <p>3.5-Elaborar concepto sobre la igualdad Jurídica y social.</p>	<p><b>UNIDAD #III:</b></p> <p>3.1-Los Deberes y los Derechos y garantías.</p> <p>3.2-Derecho de los Venezolanos; Individuales.</p> <p>3.3-Los Derechos sociales, y económicos.</p> <p>3.4-Los Derechos Políticos: El Sufragio.</p> <p>3.5-La Igualdad: Noción y Definición.</p>	-Deductivo Verbalístico.	-Expositiva Socializada.	-Breve Explicación del tema.	-Exposición oral.	<p><b>HUMANO:</b></p> <p>-Profesor.</p> <p>-Alumnos.</p> <p><b>MATERIA-LES:</b></p> <p>-Pizarrón.</p> <p>-Borrador.</p> <p>-Tiza.</p> <p>-Retroproyector.</p> <p>-Rotafolios.</p> <p><b>BIBLIOGRAFICOS</b></p> <p>-Textos.</p> <p>-La Constitución Nacional.</p> <p>-Guias de Estudios.</p> <p>-Impresos.</p>	<p>-Segunda Evaluación.</p>
		-Deductivo Activo.	-Expositiva. Promoción de ideas.	-Exposición del tema.	-Exposición oral.		
		-Deductivo Activo.	-Exegética.	-Promover ideas evaluar trabajo.	-Tomar nota.		
		-Deductivo Activo.	-Exegética.	-Formular preguntas.	-Realizar Evaluación.		
		-Deductivo Lógico.	-Interrogatorio.	-Retroinformar.	-Realizar evaluaciones.		

  
 Ing. María Auxiliadora Medina Smith  
 Secretaria

## **BIBLIOGRAFÍA:**

### **UNIDAD I:**

ANDUEZA, DR. JOSÉ GUILLERMO "APUNTES DE DERECHO CONSTITUCIONAL"  
CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DE VENEZUELA  
LEY DE EXPROPIACIÓN POR CAUSAS DE UTILIDAD PÚBLICA O SOCIAL  
BURDEAU, GEORGES 2 INSTITUCIONES POLITICAS Y DERECHO CONSTITUCIONAL"  
DABIN JEAN "DOCTRINA GENERAL DEL ESTADO"  
LEY APROBATORIA DE LA CONVERSIÓN SOBRE EL MAR TERRITORIAL Y LA ZONA CONTIGUA.  
LEY SOBRE MAR TERRITORIAL, PLATAFORMA CONTINENTAL, PROTECCIÓN DE LA PÑESCA Y ESPACIO AÉREO.  
NARANJO DÍAZ LUIS " INTRODICCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL.

### **UNIDAD II:**

ANDUEZA DR. JOSÉ GUILLERMO "APUNTES DE DERECHO CONSTITUCIONAL"  
ANTOKOLETS, DANIEL. "DERECHO CONSTITUCIONAL"  
BIELSA, RAFAEL. "ESTUDIOS DE DERECHO PÚBLICO"  
BRICEÑO M. "FORMACIÓN DE LA NACIONALIDAD VENEZOLANA"  
FAJARDO, ANGEL "COMPENDIO DE DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL Y PARTICULAR"  
GONZALEZ GUINAND. "HISTORIAS CONTEMPORÁNEA DE VENEZUELA"  
GONZALEZ, P. DR. M. "FUNDAMENTOS DE DERECHO PÚBLICO"  
HAURIOU, M. "PRINCIPIO DE DERECHO PÚBLICO"  
IZAGA, L. "DERECHO POLÍTICO"  
NARANJO DÍAZ LUIS " INTRODICCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO CONSTITUCIONAL GENERAL.  
XITRA, J. "DERECHO CONSTITUCIONAL" TOMO I

### **UNIDAD III:**

BREWER CARÍAS, DR. ALLAN R. "GARANTÍAS CONSTITUCIONLES DE LOS DERECHOS DEL HOMBRE"  
GONZALEZ PEREZ, DR. MANUEL FUNDAMENTOS DE LOS DERECHOS PÚBLICOS"  
GIL FORTOUL JOSE " HISTORIA CONST. DE VENZUELA"  
HARRISON BENJAMIN "VIDA CONSTANCIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS"  
JANET PAUL "HISTORIA DE LA CIENCIA POLÍTICA"  
IZAGA. LUIS "DERECHO POLÍTICO  
WOLF ENRNesto "TRATADO DE DERECHO CONSTITUCIONAL VENEZOLANO T. LL."  
CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA  
LEY DE IMPUESTO SOBRE LA RENTA  
LIBROS CITADOS DEL TEXTO)