



República Bolivariana de Venezuela  
Universidad Bicentaria de Aragua  
Vicerrectorado Académico  
Aragua - Venezuela

*Especificaciones Curriculares*

*Unidad Curricular:*

***LENGUAJE Y COMUNICACIÓN***

<b><i>CARRERA</i></b>	<b><i>SEMESTRE</i></b>	<b><i>CÓDIGO</i></b>	<b><i>PRELACIÓN</i></b>
<i>Administración de Empresas</i>	<i>I</i>	<i>CSS-112</i>	

<b><i>UNIDADES DE CRÉDITO</i></b>	<b><i>OBLIGATORIA</i></b>	<b><i>ELECTIVA</i></b>	<b><i>DENSIDAD HORARIA</i></b>		
			<i>Horas Asesorías</i>	<i>Horas Aprendizaje</i>	<i>Horas Totales</i>
<i>2 U.C..</i>			<i>H.T.: 1</i>	<i>H.P.: 2</i>	<i>T.H.: 3</i>

***OBJETIVO TERMINAL DE LA UNIDAD CURRICULAR***

*Al finalizar el semestre los alumnos estarán en capacidad de demostrar habilidades y destrezas que le permitan adecuar la lengua a diferentes contextos y situaciones comunicativas.*

**UNIDAD: I**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**DURACION: 5 SEMANAS**

**OBJETIVO GENERAL:**

*Manejar adecuadamente nociones básicas lingüísticas, aplicándolas en diferentes niveles de comunicación.*

**CONTENIDO PROGRAMATICO:**

- 1.1.-*Caracterización: propiedades, diferencias entre el lenguaje humano y la comunicación animal, lenguaje y pensamiento.*
- 1.2.-*Signo lingüístico: definición, estructura, propiedades (arbitrariedad, linealidad, mutabilidad, inmutabilidad).*
- 1.3.- *Lenguaje, lengua y habla: características, diferencias, relaciones.*
- 1.4.- *Lengua oral.*
- 1.5.- *Lengua escrita.*

**UNIDAD: II**

**ESTRUCTURA Y REDACCION DE PARRAFO**

**DURACION: 5 SEMANAS**

**OBJETIVO GENERAL:**

*Redactar textos que impliquen claridad, objetividad y precisión.*

**CONTENIDO PROGRAMATICO:**

- 2.1.-*Componente semántico: referencia, denotaciones, connotaciones, ambigüedad, contexto y situación, polisemia, homonimia, sinonimia, antonimia, parafraseo.*
- 2.2.-*Vicios de construcción: uso del gerundio, anglicismo, verbos en forma impersonal (haber y hacer), dequeísmo, queísmo, uso de preposiciones. Repeticiones de palabras y de ideas.*
- 2.3.-*El párrafo: ideas principales, ideas secundarias, tipos de párrafos, rasgos cohesivos, pragmáticos, redacción.*
- 2.4.- *Modelo de exposición oral y escrita.*

**UNIDAD: III**

**COMUNICACIÓN**

**DURACION: 4 SEMANAS**

**OBJETIVO GENERAL:**

*Aplicar una situación comunicacional cualquier modelo de comunicación visto en clase.*

**CONTENIDO PROGRAMATICO:**

- 3.1.- *Caracterización como: proceso, sistema, modelo.*
- 3.2.- *Elementos constitutivos.*

3.3.- Factores determinantes de comunicación.

3.4.- Elementos de interferencia.

3.5.- Modelos de comunicación: macromodelos, modelo estructural de Jakobson, modelo sociológico de Austin.

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:**

Clase magistral, trabajos grupales, trabajos individuales, exposiciones orales, evaluaciones escritas.

**EVALUACION:**

Evaluación continua, examen final.

**BIBLIOGRAFIA:**

-ARANGUREN, José Luis (1967) LA COMUNICACION HUMANA EDITORIAL GUADARRAMA, MADRID.

- AUSTIN, J.L. (1962-1982) COMO HACER COSAS CON PALABRAS EDICIONES PAIDOS, BARCELONA.

-BENVENISTE, Emile (1972) PROBLEMAS DE LINGUISTICA GENERAL MEXICO, SIGLO XXI EDITORES.

- BERLO, David (1962) TEORIA Y PRACTICA DEL PROCESO DE LA COMUNICACION EDITORIAL ATENEO BUENOS AIRES.

- BLACK, Max (1968) EL LABERINTO DEL LENGUAJE MONTE AVILA EDITORESC.A. CARACAS.

- BLAY, Antonio (1978) LECTURA RAPIDA 6TA EDICION, BARCELONA (ESPAÑA) EDITORIAL IBERIA.

- CHANCHERS, Paul (1968) SOCIEDAD DE ANIMALES, SOCIEDAD HUMANA BUENOS EDITORIAL UNIVERSITARIA, 3RA EDICION.

- DE SAUSSURE FERDINAND CURSO DE LINGUISTICA GENERAL LOSADA, BUENOS AIRES.