



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
ARAGUA VENEZUELA

CÓDIGO: DE-174	Metodología de la Investigación Jurídica	Año:: Primero	Pre-Requisitos
	Componente Curricular: Formación General	Facilitadores:	Año de Elaboración: 1995
	Naturaleza: Teórico - Práctica		
UNIDADES DE CRÉDITO: 03	Densidad Horaria: 03 horas semanales	Sección (es):	Autor: Aura Díaz de Perales

Objetivo Terminal de la Asignatura:

Al concluir la asignatura el estudiante debe haber adquirido destrezas para emprender investigaciones en el ámbito Jurídico y de comunicar correctamente los resultados. Asimismo, habrá logrado realizar un anteproyecto para su desarrollo ulterior.

PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA se define como una unidad globalizadora de objetivos, contenidos, estrategias, recursos y evaluación, cuya administración Teórico- Práctica aporta al estudiante la oportunidad de incorporarse reflexivamente al mundo de la Ciencia y en especial, de la Ciencia Jurídica.

La asignatura ha sido concebida dentro de las concepciones del aprendizaje significativo y el “Aprender a Aprender”, con lo cual se logra que el estudiante sea un ente activo, participativo en su propio proceso de aprender.

El Derecho es una Ciencia Social y como tal, esta sujeto a los cambios propios de la dinámica de la sociedad y el estudiante de Derecho debe estar en capacidad y participar en estos procesos transformadores pero el solo logrará efectiva y exitosamente, si esta preparado para ello, lo cual logra a través del conocimiento y la práctica de la investigación que es guía lo obliga a ponerse en contacto con la realidad del entorno que lo rodea y con la teoría que explica la misma, de allí que, una asignatura como Metodología de la Investigación Jurídica se justifica plenamente.

CONTENIDO SINÓPTICO

Unidad "0"

Presentación:

- 1.- Del Profesor y de los estudiantes.*
- 2.- De la asignatura.*
- 3.- Del programa*
- 4.- Plan de evaluación.*

Unidad "I"

- La Investigación:

- a.- Mapa Conceptual*
- b.- Definición*
- c.- Utilidad*
- d.- Características*
- e.- Paradigmas*
 - e.1.- Positivismo*
 - e.2.- Funcionalismo*
 - e.3.- Estructuralismo*
 - e.4.- Marxismo*
- f.- Tipos de Investigación:*
 - f.1.- Clasificación*
 - f.2.- Caracterización de cada tipo.*
- g.- Las fases en el proceso de investigación.*
- h.- Perfil del Investigador.*

El Conocimiento Científico:

- *Mapa Conceptual*
- *Definición*
- *Utilidad*
- *Características*
- *Diferencia con el conocimiento vulgar*

La Ciencia:

- *Mapa Conceptual*
- *definición*
- *Utilidad*
- *Características*
- *Clasificación*
- *Caracterización de cada tipo.*

Unidad II:

Ciencias Sociales:

- *Mapa Conceptual*
- *Definición*
- *Diferencia con las ciencias fácticas.*
- *Clasificación*
- *Caracterización*
- *Exigencias de la Investigación Social*
- *El método de las técnicas de investigación.*

Ciencias Sociales:

El Trabajo de Campo:

Procedimientos e instrumentos de recolección de datos su validez y confiabilidad. Las técnicas de análisis de datos. La comunicación de los resultados.

Unidad III:

La Investigación Documental en la Teoría:

- a.- Mapa Conceptual*
- b.- Definición*
- c.- Características*
- d.- Exigencias*
- e.- Técnicas y Procedimientos en la Investigación Documental*

La Investigación Documental en la Práctica:

- a.- Conocimiento y manejo de las fuentes de información*
 - a.1.- Los Centros de Información*
 - a.2.- Los libros e informes de investigación.*
 - a.3.- Otros documentos y fuentes.*
 - a.4.- El libro: Partes evaluación de su contexto externo e interno.*
- a.5.- El Fichaje:*
 - Tipos de fichaje y descripción de cada una.*
 - Elaboración de ficha de contenido.*
 - Importancia del fichaje.*
 - Ubicación de las fichas para la elaboración de la primera versión del informe bibliográfico.*
- a.6.- El Informe de Investigación documental. exigencias (redacción y normas APA).*

Unidad IV:

- *Trayectoria histórica de la Investigación Jurídica en el Mundo y en Venezuela.*
- *Estado actual de la Investigación Jurídica en el Mundo y en Venezuela.*
- *Las fuentes de la Investigación Jurídica.*

- *La interpretación de las leyes.*

- *Las técnicas de Investigación Jurídica.*

- *Los procedimientos en la Investigación Jurídica*

- *El Plan de Investigación Jurídica:*
 - *Mapa conceptual*
 - *Partes*

- *La Comunicación de los resultados:*
 - *El Informe de Investigación Jurídica.*

- *El anteproyecto de Investigación. Sus partes.*

- *Identificación de problemas en la Investigación y especialmente en la Jurídica.*

- *Elaboración de anteproyecto.*

UNIDAD: "0"

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 03 hs. 1 semana

OBJETIVO TERMINAL: Generar un ambiente propicio para el ulterior logro de cada uno de los objetivos del programa y obtener insumos para retroalimentar dicho programa.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
1.- Generar un clima de trabajo creador y aprendizaje significativo	<p>PRESENTACIÓN:</p> <p>1. Del profesor y de los estudiantes</p> <p>2.- De la asignatura.</p> <p>3.- Del programa</p> <p>4.- Plan de Evaluación</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Dinámica de Grupo - Lectura, Comentarios, Intercambios de ideas. -Intercambio de ideas sobre estrategias, peso y oportunidad de las evaluaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación del Profesor - Aplicación de prueba diagnóstica sobre experiencias previas en Investigación y Expectativas sobre la asignatura. -Lectura de todo el programa. Comentarios hechos por el profesor e intercambio de ideas con los estudiantes sobre la manera de lograr los objetivos del programa. -Elaboración del plan de evaluación para todo el año escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Alumnos - Profesor - Prueba diagnóstica - El programa de Metodología de la Investigación Jurídica. 	- Formativa

UNIDAD: "1"

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 9 Hrs. 3 semanas

OBJETIVO TERMINAL: Durante el desarrollo de la Unidad el estudiante:

1.- Demostrará actitud positiva hacia la investigación.

2.- Vinculará la investigación con la generación de conocimientos útiles, para la transformación social y el logro de una mejor calidad de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
<p>El Estudiante debe:</p> <p>1.-Obtener conocimiento teórico sobre el proceso de Investigación</p>	<p>La Investigación:</p> <p>a. Mapa conceptual</p> <p>b. Definición</p> <p>c. utilidad</p> <p>d. Características</p> <p>e. Paradigmas</p> <p>e.1. Positivismo</p> <p>e.2. Funcionalismo</p> <p>e.3. Estructuralismo</p> <p>e.4. Marxismo</p> <p>f. Tipos de Investigación:</p> <p>f.1. Clasificación</p> <p>f.2. Caracterización de cada tipo.</p>		<p>- Trabajo en grupos pequeños y exposición de conclusiones en plano.</p> <p>- Trabajo en grupos y exposiciones de conclusiones en plenaria.</p> <p>- Trabajos en grupos pequeños y exposición de conclusiones en plenaria.</p>	<p>- Explicación del profesor.</p> <p>- Juegos Didácticos.</p> <p>- Ejemplificación</p> <p>- Explicación del profesor</p> <p>- Juegos Didácticos</p>	<p>- Lectura</p> <p>- Entrevistas a investigadores.</p> <p>-Lecturas</p> <p>-Representación teatral.</p> <p>- Lecturas</p>	<p>- Pizarrón</p> <p>- Retroproyector</p> <p>- Rotafolio</p> <p>- Material mimeográfico</p> <p>- Libros</p> <p>- Investig.</p> <p>- Alumnos</p> <p>- Profesores</p> <p>- Material mimeografico</p> <p>- Libros</p> <p>- Pizarrón</p> <p>-Rotafolio</p> <p>-Alumnos</p> <p>- Profesores</p> <p>- Material mimeografía</p> <p>- Libros</p>	<p>- Aportes de los grupos (conclusiones escritas y exposiciones)</p> <p>- Intervenciones</p> <p>- Pruebas</p> <p>- Asignaciones</p> <p>- Aportes de los grupos (conclusiones escritas y exposición)</p> <p>- Intervenciones</p> <p>- Pruebas</p> <p>- Asignaciones</p> <p>-Asistencia</p> <p>- Aportes de los grupos (conclusiones y exposición)</p>

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
	<p>g. Las fases en el proceso de investigación</p> <p>h. Perfil del Investigador</p>					<ul style="list-style-type: none"> - Libros - Pizarrón - Rotafolio - Alumnos - Profesores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervenciones - Pruebas - Asignaciones - Asistencia
2. entender el conocimiento científico como un producto de la investigación.	<ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento científico: - Mapa Conceptual - Definición - Utilidad - Característica - Diferencia con el conocimiento vulgar 						
3. Entender la Ciencia como producto de la generación de conocimiento derivada del proceso de investigación.	<p>La Ciencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa Conceptual - definición - utilidad - Características - Clasificación - Caracterización de cada tipo 						

UNIDAD: “ II “

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 4 semanas - 12 horas

OBJETIVO TERMINAL: El estudiante durante el desarrollo de la unidad aprenderá a valorar las ciencias sociales dentro del contexto de la clasificación de las ciencias.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		RECURSO	INSTRUMENTO
4.- Caracterizar las Ciencias Sociales	<p>Ciencias Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mapa Conceptual - Definición - Diferencia con la ciencias fácticas - Clasificación - Caracterización - Exigencias de la investigación social -El método y las técnicas de investigación. <p>Ciencias Sociales:</p> <p><u>El trabajo de campo:</u> procedimientos de recolección de datos su validez y confiabilidad. las técnicas de análisis de datos. La comunicación de los resultados.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de pequeños grupos. - Trabajos de Campo 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión dirigida - Explicación del profesor - Asignaciones - Ejercitación 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura - Presentación de Informe 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas - Cuestionarios - Entrevistas - Lista de cotejo - Material mimeográfico - Libros - Retroproyector - Película 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos de campo - Participación en exposiciones e intervenciones - Pruebas - Entrega de informes

UNIDAD: “ III “

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 6 semanas - 18 horas

OBJETIVO TERMINAL: Durante el desarrollo de la unidad el estudiante aprenderá a manejar herramientas intelectuales y destrezas específicas de Investigación documental.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		RECURSO	INSTRUMENTO
5. Obtener conocimientos teóricos sobre la investigación documental	La Investigación Documental en la Teoría: a. Mapa Conceptual b. Definición c. Características d. Exigencias e. Técnicas y procedimientos en la investigación documental. La Investigación Documental en la práctica:		- Trabajo en grupo pequeño - Práctica de análisis interno y externo de un libro. - Práctica individual sobre las partes del libro.	- Explicación del profesor.	- Lectura - Exposiciones del trabajo grupal - Hacer lista de centros de información y especialmente de información jurídica (con direcciones y teléfonos) - Visitas y uso de los centros de información. - Visitas y utilización de la biblioteca	- Rotafolio - Material mimeografiado - Retroproyector - Centros de información bibliotecas (archivos) - Libros jurídicos y otras publicaciones - Fichas - Fichero - Papel - Normas APA	- Aportes de grupos - Intervenciones de los alumnos - Pruebas - Asistencia - Práctica individual del libro y las fichas - Redacción de informe.
6. Manejar en la práctica las técnicas y procedimientos propios de la Investigación documental	a. Conocimientos y manejo de las fuentes de información a.1. Los centros de información						

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
	<p>a.2. Los libros e informes de investigación</p> <p>a.3. Otros documentos y fuentes</p> <p>.4. El Libro: partes evaluaciones de su contexto externo e interno.</p> <p>a.5. El fichaje: Tipos de fichaje y descripción de cada una. Elaboración de ficha de contenido. Importancia del fichaje para la elaboración de la primera versión del informe bibliográfico</p> <p>a.6. El informe de investigación- Ejercitación documental. Exigencias (redacción y normas APA)</p>			<p>del Colegio de Abogados de Aragua y Carabobo.</p> <p>- Manejo de los archivos de bibliotecas</p> <p>- Elaborar fichas de trabajo.</p> <p>- Elaborar un fichero</p> <p>- Organizar las fichas para la redacción de la primera versión de un trabajo</p>		

UNIDAD: “ IV ”

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 13 semanas - 39 horas

OBJETIVO TERMINAL: Durante el desarrollo de la unidad el estudiante manejará herramientas intelectuales y destrezas específicas de Investigación Jurídica lo cual demostrará en el anteproyecto de investigación y en las pruebas de conocimiento aplicadas individualmente.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
7. Explicar la trayectoria histórica de la investigación Jurídica en el Mundo y Venezuela.	Trayectoria histórica de la Investigación Jurídica en el Mundo y en Venezuela		- Discusión - Prácticas e interpretación de leyes. - Trabajo de grupo. - Explicación del profesor.	- Explicación del profesor - Trabajo en grupo pequeño y queración de conclusiones. - Explicación del profesor - Trabajo en grupos pequeños y queración de conclusiones - Elaboración de mapas conceptuales en el pizarrón	- Lectura y análisis - Lectura - Lectura de las normas UBA. - Lectura - Elaboración del anteproyecto.	- Material mimeografiado - Libros - Papel - Rotafolio - Alumnos - Profesores Idem Supra - Material mimeografiado - Libros - Leyes - Rotafolio - Lectura	Participaciones (intervenciones) Informe de conclusiones. Prueba. Idem Supra Intervenciones Informe Prueba Calidad de Anteproyecto
8. Caracterizar la Investigación jurídica actual en el Mundo y Venezuela.	Estado actual de la Investigación Jurídica en el Mundo y en Venezuela						
9. Reconocer las fuentes de Investigación Jurídicas.	Las fuentes de la Investigación Jurídica						

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE.	RECURSO	INSTRUMENTO
10. Desarrollar habilidades para la interpretación de las leyes.	La Interpretación de las leyes			- Alumnos de la UBA - Trabajos en grupos pequeños y generación de conclusiones		
11. manejar las técnicas de Investigación Jurídicas.	Las técnicas de Investigación Jurídica			- Retroalimentación del profesor.		
12. Manejar los procedimientos para la Investigación Jurídica.	Los procedimientos en la Investigación Jurídica.					
13. características del Plan de Investigaciones Jurídica como un todo y en sus partes constitutivas.	El plan de Investigación Jurídica: - Mapa Conceptual					
. 14. Conocer la manera de presentar informes de Investigación Jurídica.	- Partes					
15. Analizar cada una de las partes de un anteproyecto de Investigación						
16. identificar problemas de Investigación Jurídica y escoger uno de ellos para desarrollar un anteproyecto						
17. Elaborar un anteproyecto de Investigación Jurídica						

BIBLIOGRAFÍA

- Arias, Fernando (1978). Lectura para el Curso de Metodología de la Investigación. Venezuela, Editorial Trillas.
- Astivera (1968). Metodología de la Investigación. Buenos Aires, Editorial Kapelurz.
- Bachelard, Gaston (1948). La Formación del Espíritu Científico. Buenos Aires, Editorial Argo.
- Balestrini, Miriam (1978). Procedimientos Técnicos de la Investigación Documental. Caracas, Editorial Panapo.
- Barbara, V. (1980). Didáctica de la Ciencia. Madrid, Narcea, S.A. Editores.
- Becker, Maritza (1970). El Positivismo Científico. Caracas, Biblioteca de la U.C.V.
- Bunge, Mario (1970). La Ciencia, su Método y su Filosofía. Buenos Aires, Publicaciones Siglo XX.
- Campbell, D y Stanley J. (1970). Diseños Experimentales y Cuasiexperimentales en la Investigación Social. Buenos Aires, Amorrortu Editores.
- Cáseres, María y Otros (1985). Técnicas Actuales de Investigación Documental. Venezuela, Editorial Trillas.
- Cemushi, F. (1981). Como debe Orientarse la Enseñanza de la Ciencia. Serie Cuaderno No. Universidad de Buenos Aires.
- Chalmers, Alan (1982). Que es esa Cosa Llamada Ciencia ?. México. Publicaciones Siglo XXI.
- Chavez, Nilda (1992). Introducción a la Investigación Educativa. Maracaibo, Ediciones Luz.
- Delgado Ocando, J.M. (1974). Problemas Fundamentales de Metodología de la Ciencia del Derecho. Maracaibo, Universidad del Zulia.
- Eco, Humberto (1989). Como hacer una Tesis. Madrid, Ediciones Gediza (Colección Libertad y Cambio).
- Estevez, José (1972). La Investigación Científica y su Propedéutico en el Derecho. Caracas, Facultad de Derecho de la U.C.V.
- Festinger, L. Y. Katz, D.(1972). Los Métodos de Investigación de las Ciencias Sociales. (volumen 25), Buenos Aires. Ediciones Paldos.
- Foucault, M. (1968). Las Palabras y las Cosas. México, Publicaciones Siglo XXI.
- Guerrero, Luis B. (s/f). Introducción al Positivismo Venezolano en Historia de la Cultura en Venezuela. (Tomo II) Instituto de Filosofía. Caracas, U.C.V.
- Hochman, Helenay y Montero M. (1986). Investigación Documental. Caracas. Editorial Panapo.
- Lakatos, Imre (1983). La Metodología de los Programas de Investigación Científica. Madrid, Editorial Panapo.
- Loreto, Julio (1984). La Elaboración de la Tesis de Grado. Venezuela, Tipografía Principios .
- Luna, José Ramón (Seudónimo Luis Cardozo) (1971). El Positivismo en la Historia del Pensamiento Venezolano. Caracas, Editorial Arte
- Janez Barrio, T. (1992). El Trabajo de Investigación en Derecho. Caracas, Universidad Católica Andrés Bello.
- Morles, Víctor (1985). Planeamiento y Análisis de Investigaciones. Caracas, Ediciones de la Biblioteca de la U.C.V.
- Nuno, Alicia de (1970). Ideas Sociales del Positivismo en Venezuela. Caracas. Ediciones de la Biblioteca U.C.V.
- Nunez Tenorio, J. (1989). Metodología de las Ciencias Sociales. Barcelona, Ediciones Trópico.
- Piaget, J. (1980). El Estructuralismo. Barcelona, OIKOS-TAU, S.A. Ediciones.
- Popper, Karl (1980). La Lógica de la Investigación Científica. Madrid, Editorial Tecnos.
- Popper, Karl (1983). Conjeturas y Refutaciones. Barcelona. Editorial Paldos.
- Popper, Karl (1980). El Conocimiento Objetivo. Madrid, Editorial Tecnos.
- Reboul, Elie (1980). Aprender a usar las Fuentes de Información. Madrid, Nacia, S.A. Ediciones.
- Roche, M. (1987). Mi Compromiso con la Ciencia. Caracas, Montevideo Editores.
- Saer Pérez G. (1974). Estudio e Investigación del Derecho. Valencia, Universidad.
- Skinner, B. (1970). Ciencia y Conducta Humana. Barcelona, Editorial Fontanella.