



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
SECRETARÍA
ARAGUA VENEZUELA**

**CARRERA: DERECHO AÑO: 2 do UNIDAD CURRICULAR: FILOSOFIA DEL DERECHO
CODIGO: DE - 212 REQUISITO: DE - 113 / DE - 123 UNIDADES DE CREDITO: 02
DENSIDAD HORARIO: HORAS TEORICAS: 02 HORAS PRACTICAS: _____
TOTAL HORAS: 02 AÑO DE ELABORACION : 1995**

JUSTIFICACIÓN:

El programa de la unidad curricular Filosofía del Derecho responde a las exigencias previstas en el Diseño curricular de la carrera de Derecho, la que particularmente aspira formar profesionales universitarios integrales, permitiéndoles adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, que lo capaciten para desempeñarse en forma eficiente en su área de trabajo, y, que además internalicen actitudes y formas de comportamientos, útiles tanto en su vida profesional como ciudadana. Su inclusión en el Diseño Curricular de la carrera de Derecho, esta sustentada en razón de que el estudiante debe adquirir una serie de conocimientos sobre las doctrinas filosóficas a fin de obtener un basto desarrollo del pensamiento, para lo cual debe asumir una actitud activa que le permita comprender, analizar e interpretar los principios filosóficos de las diferentes teorías y doctrinas, las cuales servirán de base en su desempeño profesional.

El presente curso trata, desde una perspectiva cronológica y evolutiva, los principales personajes y corrientes filosóficas que de manera determinante han influido en el fenómeno jurídico occidental.

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar al estudiante del segundo año de Derecho una visión panorámica de los principales, personajes y corrientes Filosóficas que han influido en el Derecho para que mediante la reflexión, el estudio y la investigación pueda iniciarse en el camino de la adquisición de un pensamiento propio acerca del fenómeno Jurídico.

CONTENIDO SINÓPTICO:

Tema 01:

Definiciones:

El conocimiento Filosófico. Filosofía. Problemas de la filosofía. Métodos de la filosofía. La filosofía Derecho.

Tema 02:

Relaciones de la filosofía del derecho con las otras Ciencias:

Con la Filosofía General. Con la Ética. Con la gnoseología, con la ontología, con la Sociología, con las Ciencias Políticas.

Tema 03:

El Origen del Conocimiento:

El Racionalismo. Antecedentes en el pensamiento griego. El racionalismo del siglo XVI (Descartes) como método y doctrina. El empirismo, como reacción al racionalismo y al idealismo.

Tema 04:

El Iusnaturalismo:

Nociones Generales. Antecedentes. Desarrollo Histórico: El Pensamiento Greco-Romano y Medieval.

Tema 05:

El Iusnaturalismo Moderno:

Concepto. Características. El estado de naturaleza. El Contrato Social. Los Derechos Naturales innatos

Tema 06:

El Iusnaturalismo Objetivista:

Concepción de Hugo Grocio: La razón y el deseo de sociedad ("appetitus societatis"). Teoría del Derecho y de la Justicia. Ideas de Pufendorf. Ideas de Thomasio

Tema 07:

El Iusnaturalismo Subjetivista:

La Doctrina Empirista de T. Hobbes: La lucha por la subsistencia. Teoría del estado. El absolutismo Monárquico.

Tema 08:

(2da. Parte)

El Iusnaturalismo Subjetivista:

La doctrina de John Locke. La libertad Individual. El Derecho nacional y la Propiedad. La teoría del Estado. El Parlamentarismo Moderno

CONTENIDO SINÓPTICO:

Tema 09:

El Iusnaturalismo de Juan Jacobo Rousseau:

Nociones Generales. El derecho Natural. El contrato social. La Ley como Acto de la voluntad general.

Tema 10:

El Idealismo Trascendental Kantiano:

Concepto. Fundamentación de la ética Teoría del Derecho del estado. La Justicia.

Tema 11:

El Panlogismo Dialéctico de Hegel

La Teoría del Espíritu Objetivo. El Derecho. La moralidad y la Ética. Teoría del Estado.

Tema 12:

La Escuela Histórica del Derecho.

Definición. Características. Fundamentos. Hugo – Savigny - Puchta

Tema 13:

El Positivismo Jurídico:

Definición. Características. El Positivismo Sociológico - Jurídico y Crítico. Principales representantes.

Tema 14:

El Materialismo Histórico:

Marx y Engels. La Dialéctica. La lucha de clases. Los Fenómenos Económicos como determinantes de lo histórico y lo Jurídico.

Tema 15:

El Neokantismo:

Origen y Significación. El formalismos de Stammler. El Culturismo de Radbruch. La Teoría pura del Derecho de H. Kelsen.

Tema 16:

La Filosofía Fenomenológica.

Definiciones y Características. Filosofía del Derecho de Adolf Reinach, Wilhen Schapp y Fritz Schreier.

Tema 17:

La Filosofía del Derecho en Venezuela:

Nociones y características generales. Principales representantes del pensamiento Jurídico Venezolano. Conclusiones.

UNIDAD: Tema 01 El Conocimiento Filosófico

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 6 Semanas = 12 horas

OBJETIVO TERMINAL: Dominar los conceptos fundamentales de la ciencia filosófica del Derecho.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
<i>Al culminar la unidad los estudiantes estarán en capacidad:</i>		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		RECURSO	INSTRUMENTO
<p>1) Definir el conocimiento filosófico y filosofía del derecho</p> <p>2) Distinguir los métodos de la Filosofía.</p>	<p>1.1) Definiciones: El conocimiento Filosófico. Filosofía. Problemas de la Filosofía. La Filosofía Derecho.</p> <p>2.1) Métodos Filosófico.</p>	<p>Analítico</p> <p>Inductivo</p> <p>Inductivo de lo concreto a lo abstracto</p> <p>Deductivo</p>	<p>Motivación inicial.</p> <p>Presentación del Programa</p> <p>Introducción a los contenidos</p> <p>Integración oral</p> <p>Expositiva</p>	<p>Presentación del Programa</p> <p>Bibliografía</p> <p>Plan de Evaluación</p>	<p>Responder preguntas significativas</p>	<p>A.- humanos</p> <p>Personal docente</p> <p>Alumnos</p> <p>B.- Materiales</p> <p>Bibliografía</p> <p>Rotafolios</p> <p>Retroproyectores</p> <p>Pizarrón</p>	<p>Prueba escrita</p>

UNIDAD: Tema 02

TIEMPO DE EJECUCION: 01 Clases

OBJETIVO TERMINAL: Discernir las relaciones de la filosofía del Derecho con las otras ciencias

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
2) Enunciar la relación de la filosofía general. Con otras ciencias y psicología.	<p><u>2.1) Relaciones de la filosofía del derecho con las otras Ciencias:</u></p> <p>Con la Filosofía General. Con la Ética, Con la Gnoseología, con la Ontología. Con la Sociología. Con las Ciencias Políticas.</p>	Inductivo	<p>Introducción del tema con ejemplos prácticos</p> <p>Expositiva Promoción de ideas</p>	<p>Integración grupal Exposición del Profesor</p>	<p>Trabajo grupal o individual interacción oral</p>	<p>Humano. - Profesor -Alumnos Materiales didáctico: -Pizarrón -Borrador -Proyector -Rotafolio -Laminas Bibliografía -Texto -Guías de estudios e informes</p>	

UNIDAD: Tema 03

TIEMPO DE EJECUCION: 01 Clase

OBJETIVO TERMINAL: Explicar la problemática epistemológica de la filosofía del Derecho como marco de comprensión del Iusnaturalismo y del Iuspositivismo

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES		
				ENSE	APRE.	
3) Explicar el realismo griego del siglo XVI, el empirismo del siglo XVII y el racionalismo y sus representates.	3.1) Origen El del <u>Conocimiento:</u> El Racionalismo. Antecedentes en el pensamiento Griego. El racionalismo del siglo XVI (Descartes) como método y doctrina. El empirismo, como reacción al racionalismo el idealismo.	Analítico	Exposición del Profesor Exposición Exegética	Integración rupal Exposición de los alumnos	Elaborar síntesis de los contenidos discutidos lectura de textos breves Explicación de textos	Humano. - Profesor -Alumnos Materiales didáctico: -Pizarrón -Borrador -Proyector -Rotafolio -Láminas Bibliografía -Texto -Guías de estudios e informes

UNIDAD: _____ **Tema** 04 El Iusnaturalismo

TIEMPO DE EJECUCION: 14 Semanas = 28 horas

OBJETIVO TERMINAL: Condensar el desarrollo histórico del Iusnaturalismo antiguo y moderno

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
Al culminar la unidad los estudiantes estarán en capacidad de :						
4) Definir los conceptos y nociones generales sobre el iusnaturalismo antiguo.	4.1) <u>El Iusnaturalismo:</u> Nociones Generales. Antecedentes. Desarrollo Histórico.				Redacción de conclusiones por equipos Elaboración de ensayos	Texto Escogidos
5) Sintetizar el pensamiento griego, judío, cristiano antiguo y medieval	5.1) <u>El pensamiento:</u> Greco Romano y Medieval	Inductivo de lo concreto a lo abstracto	Expositiva	Interrogatorio		

UNIDAD: _____ Tema _____ 05 _____

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	
5) Definir los conceptos y nociones generales sobre iusnaturalismo moderno.	5.1) <u>El Iusnaturalismo Moderno:</u> Concepto. Características. El estado de naturaleza.		Expositiva Exegética	Comentar textos	Lectura de textos Redacción de conclusiones personales	Prueba escrita sobre los temas vistos hasta el presente.
6) Discutir los conceptos “estado de naturaleza” “contrato social” “derechos naturales innatos”	6.1) El contrato social. Los derechos naturales innatos.	Inductivo				

UNIDAD: Tema 06

TIEMPO DE EJECUCION: 02 Clases

OBJETIVO TERMINAL: Análizar el pensamiento Iusnaturalista de Grocio Pufendorf y Thomasio

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
6) Examinar las ideas de Hugo Crocio de Samuel Pufendorf. de Christian Thomasio	6.1) El Iusnaturalismo <u>Objetivista:</u> Concepción de Hugo Grocio: La razón y el deseo de sociedad (appetitus sicietatis). Teoría del Derecho y de la Justicia. Ideas de Pufendorf. Ideas de Thomasio	Analítico	Exposición del Profesor	Integración grupal Formular preguntas	Trabajo de grupo interacción oral responder preguntas	Humano. - Profesor -Alumnos Materiales didáctico: -Pizarrón -Borrador -Proyector -Rotafolio -Láminas Bibliografía -Texto -Guías de estudios e informes	

UNIDAD: _____ Tema 07 _____

TIEMPO DE EJECUCION: 01 Clase _____

OBJETIVO TERMINAL: Reconocer la Doctrina Jurídica - Política de Thomas Hobbes

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	
<p>7) Discutir la teoría de la lucha por la subsistencia, el instinto de conservación. Discutir la teoría del Estado: El absolutismo monárquico.</p> <p>8) Discutir las teoría del estado: el absolutismo monárquico.</p>	<p><u>7.1) El Iusnaturalismo Subjetivista:</u> La Doctrina Empirista de T. Hobbes: La lucha por la subsistencia.</p> <p>8.1) Teoría del estado, el absolutismo monárquico.</p>	Deductivo	Exposición del Profesor	<p>Integración grupal</p> <p>Formular preguntas actualidad del tema</p>	<p>Elabora-ción de informe personal</p>	<p>Humano.</p> <p>- Profesor</p> <p>-Alumnos</p> <p>Materiales didáctico:</p> <p>-Pizarrón</p> <p>-Borrador</p> <p>-Proyector</p> <p>-Rotafolio</p> <p>-Láminas</p> <p>Bibliografía</p> <p>-Texto</p> <p>-Guías de estudios e informes</p>

UNIDAD: Tema 08
TIEMPO DE EJECUCION: 01 Clase
OBJETIVO TERMINAL: Reconocer la Doctrina Jurídica - Política de John Locke

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
8) Discutir el Iusnaturalismo subjetivista de John Locke: la libertad, individual, el derecho natural y la propiedad	8.1) (2da. Parte) <u>El Iusnaturalismo Subjetivista:</u> La doctrina de John Locke. La libertad Individual. El Derecho nacional y la Propiedad.	Deductivo	Exposición del Profesor Promoción de ideas	Interacción grupal presentación de esquemas.	Exposición de trabajo de grupo interacción oral.	Humano. - Profesor - Alumnos Materiales didáctico: - Pizarrón - Borrador - Proyector - Rotafolio - Láminas Bibliografía - Texto - Guías de estudios e informes
9) Discutir la teoría del estado liberal	9.1) La teoría del estado. El parlamentarismo moderno.					

UNIDAD: Tema 09
 TIEMPO DE EJECUCION: 02 Clases
 OBJETIVO TERMINAL: Distinguir la Doctrina Jurídica de Juan Jacobo Rousseau

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLÓGICA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
<p>9) Discutir las características del “Siglo de las luces”.</p> <p>10) Analizar la idea de bondad del hombre y su relación con el “contrato social” y la ley como acto de voluntad general</p>	<p>9.1) <u>El Iusnaturalismo</u> de Juan Jacobo Rousseau: Nociones Generales. Derecho Natural. El contrato social. La Ley como Acto de la voluntad general.</p> <p>10.1) El derecho natural. El contrato social. La ley como acto de voluntad general.</p>	Deductivo	Exposición del Profesor Interrogatorio	Interacción grupal Redacción de Informe	<p>Humano.</p> <p>- Profesor</p> <p>-Alumnos</p> <p>Materiales didáctico:</p> <p>-Pizarrón</p> <p>-Borrador</p> <p>-Proyector</p> <p>-Rotafolio</p> <p>-Láminas</p> <p>Bibliografía</p> <p>-Texto</p> <p>-Guías de estudios e informes</p>	<p>2da Evaluación del Primer Corte.</p> <p>Semana 14</p> <p>Retroinformacion:</p> <p>Semana 15</p>

UNIDAD: _____ **Tema** 10 _____

TIEMPO DE EJECUCION: 02 Clases _____

OBJETIVO TERMINAL: Describir la Doctrina del idealismo trascendental kantiano

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
<p>10) Determinar las características del Idealismo Trascendental Kantiano "Crítica de la razón pura y la crítica de la razón practica.</p> <p>11) Determinar su teoría del derecho y de justicia.</p>	<p><u>10.1)El Idealismo Trascendental Kantiano:</u> Concepto. Fundamentación de la ética.</p> <p>11.1) Teoría del Derecho del Estado. La Justicia.</p>	Analítico	Exposición del Profesor Interrogatorio	Integración Presentación de tema Formular preguntas	Interacción oral Trabajo de Grupo	<p>Humano.</p> <p>- Profesor</p> <p>-Alumnos</p> <p>Materiales didáctico:</p> <p>-Pizarrón</p> <p>-Borrador</p> <p>-Proyector</p> <p>-Rotafolio</p> <p>-Láminas</p> <p>Bibliografía</p> <p>-Texto</p> <p>-Guías de estudios e informes</p>	

UNIDAD: Tema 11

TIEMPO DE EJECUCION: 02 Clases

OBJETIVO TERMINAL: Explicar el sistema Jurídico de Hegel

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
11) Analizar el Idealismo Alemán, la Dialéctica Hegeliana, la Filosofía del Espíritu y la Teoría del Estado.	11.1) <u>El Panlogismo Dialéctico de Hegel</u> La Teoría del espíritu Objetivo. El Derecho. La moralidad y la Ética. Teoría del estado. Schepp y Fritz Schreier.	Analítico	Exposición Exegética del Profesor	Lectura de textos Comenta-rios	Redacción de Informe Exposición de conclu-siones	Hegel, W <u>Filosofía del derecho</u> , UCV Caracas 1991.	

UNIDAD: _____ Tema _____ 12 La Escuela Histórica del Derecho

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 4 Semanas = 08 horas

OBJETIVO TERMINAL: Distinguir las líneas fundamentales de la escuela histórica del derecho.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
Al concluir la unidad los alumnos estarán en capacidad de: 12.) Describir los antecedentes de la escuela histórica del derecho, las ideas de sus representantes y los aspectos positivos y negativos de la escuela histórica.	<u>12.1) La Escuela Histórica del Derecho.</u> Definición. Características. Fundamentos. Hugo - Savigny - Puchta	Inductivo	Exposición Exegética del Profesor	Interaccional Alumnos - Profesor	Redacción de Informe Exposición de conclusiones	Humano. - Profesor -Alumnos Materiales didáctico: -Pizarrón -Borrador -Proyector -Rotafolio -Láminas Bibliografía -Texto -Guías de estudios e informes	

UNIDAD: Tema 13

TIEMPO DE EJECUCION: 01 Clase

OBJETIVO TERMINAL: Distinguir las líneas fundamentales del positivismo Jurídico

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
13.) Analizar las ideas de los principales representantes del positivismo jurídico, aspectos positivos y negativos.	13.1) El Positivismo Jurídico: Definición. Características. El Positivismo Sociológico - Jurídico y Crítico. Principales representantes.	Inductivo	Exposición Exegética del Profesor	Interacción oral Lectura Comentarios Ejemplificados	Trabajo de Grupo Producir conclusiones	Humano. - Profesor - Alumnos Materiales didácticos: - Pizarrón - Borrador - Proyector - Rotafolio - Láminas Bibliografía - Texto - Guías de estudios e informes	Prueba del Segundo Corte. Semana: 23

UNIDAD: _____ **Tema** 14 **El Materialismo Histórico**

TIEMPO DE EJECUCION: 01 Clase 4 Semanas : 8 Horas

OBJETIVO TERMINAL: Examinar los principios básicos del materialismo histórico

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
<p>Al finalizar la unidad los estudiantes estarán en capacidad de:</p> <p>14.) Discutir los principios del Materialismo Dialéctico y el Materialismo Histórico.</p> <p>15) Establecer la concepción marxista del hombre y del derecho.</p>	<p><u>14.1)El Materialismo Histórico:</u> Marx y Engels. La Dialéctica la lucha de clases. Los Fenómenos Económicos como determinantes de lo histórico y lo Jurídico.</p> <p>15.1) Características de la concepción marxista del hombre y del derecho.</p>	Analítico	Expositiva Exegética	Lectura Comenta-rios Ejemplificados	Trabajo de Grupos Producir Conclu-siones	<p>Humano.</p> <p>- Profesor</p> <p>-Alumnos</p> <p>Materiales didáctico:</p> <p>-Pizarrón</p> <p>-Borrador</p> <p>-Proyector</p> <p>-Rotafolio</p> <p>-Láminas</p> <p>Bibliografía</p> <p>-Texto</p> <p>-Guías de estudios e informes</p>	

UNIDAD: _____ Tema _____ 15

TIEMPO DE EJECUCION: _____ 03 Clases Semanas 25, 26, 27

OBJETIVO TERMINAL: Analizar el Neokantismo como reacción al positivismo

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
15.) Analizar el origen del neokantismo como reacción al positivismo; el formalismo neocritilista Stammler y la Doctrina de Radbruch.	15.1) El Neokantismo: Origen y Significación. El formalismos de Stammuer. El Culturismo de Raobruch. La Teoría pura del Derecho de H. Kelsen.	Analítico	Exposición del Profesor	Lectura de textos Análisis	Trabajo escritos Producir Conclu-siones.	Humano. - Profesor -Alumnos Materiales didáctico: -Pizarrón -Borrador -Proyector -Rotafolio -Láminas Bibliografía -Texto -Guías de estudios e informes	

UNIDAD: Tema 16 La Filosofía Fenomenológica

TIEMPO DE EJECUCION: 02 Clases 4 Semanas = 8 Horas

OBJETIVO TERMINAL: Precisar la filosofía fenómeno lógica en el Derecho

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES			RECURSO
				ENSE	APRE.		
<p>Al culminar la unidad los estudiantes estarán en capacidad de:</p> <p>16.) Ubicar el Movimiento Fenomenológico, sus rasgos y las ideas de sus representantes.</p>	<p>16.1) La Filosofía Fenomenológica. Definiciones y Características. Filosofía del Derecho de Adolf Reinach, Wilhen Schapp y Fritz Schezier</p>	Analítico	Exposición del Profesor Interrogatorio	Presentación del tema Formular preguntas Lectura comentada	Responder preguntas Tomar notas Leer textos breves	<p>Humano. - Profesor -Alumnos</p> <p>Materiales didáctico: -Pizarrón -Borrador -Proyector -Rotafolio -Laminas Bibliografía -Texto -Guías de estudios e informes</p>	<p>2da Evaluación del 2do Corte. Semana : 29</p>

UNIDAD: Tema 17

TIEMPO DE EJECUCION: 02 Clases Semanas 30 Y 31

OBJETIVO TERMINAL: Sintetizar las manifestaciones de la filosofía en Venezuela

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO		INSTRUMENTO
17.) Ubicar las distintas Corrientes en el contexto Venezolano y las ideas de sus representantes principales.	17.1.) <u>La Filosofía del Derecho en Venezuela:</u> Nociones y características generales. Principales representantes del pensamiento Jurídico Venezolano. Conclusiones.	Inductivo	Expositiva Exegética	Producir generalizaciones Analizar situaciones	Trabajo de Grupos Responder preguntas	Material de apoyo "AD HOC"	Examen Final: Semana 32

BIBLIOGRAFÍA:

- MORENO MOLINA, Agustín: *Lecciones de Filosofía del Derecho, Fondo Editorial UBA. Maracay 1996.***
FUENMAYOR, Juan Bautista: *Historia de la Filosofía del Derecho. Caracas 1978.*
FERNANDEZ GOMEZ, Lorenzo: *Temas de Filosofía del Derecho. UCAB. Caracas 1988.*
DEL VECCHIO, G - RECASENS SICHES, L: *Filosofía del Derecho, 2 Tomos, Editorial Bosch. Barcelona 1936.*
DEL VECCHIO, G.: *Lezioni di Filosofia del Diritto, Milano 1965. (Existe Traducción al Español).*
DELGADO OCANDO, José Manuel: *Curso de Filosofía del Derecho Actual, Vadell Hermanos, Valencia 1996.*
GARZON, E. - LAPORTA, F. *El Derecho y la Justicia, Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Tomo 11, Editorial Trotta, Madrid 1996.*