



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**ARAGUA VENEZUELA**

**CARRERA:** DERECHO **AÑO:** 3er. **UNIDAD CURRICULAR:** DERECHO DE FAMILIA  
**CODIGO:** DE-372 **REQUISITO:** DE- 264 **UNIDADES DE CREDITO:** 02  
**DENSIDAD HORARIO: HORAS TEORICAS:** 02 **HORAS PRACTICAS:**            **TOTAL HORAS:** 02

**JUSTIFICACIÓN:**

El Programa de la Unidad Curricular Derecho de Familia responde a las exigencias previstas en el Diseño Curricular de la Carrera de Derecho, la que particularmente aspira, formar profesionales universitarios con una formación integral, que les permita, no sólo adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, que lo capaciten para desempeñarse en forma eficiente en su área de trabajo, sino que además internalice y promueva principios basados en los valores, actitudes y forma de comportamiento, útiles tanto en su vida profesional, como ciudadana. De allí que inclusión en el Diseño Curricular de la carrera de Derecho, está por demás justificada debido a que, por una parte, contribuye al desarrollo de habilidades y destrezas en el manejo de conceptos y nociones fundamentales sobre el Derecho de Familia. Por otra parte afirmar el estudio de la normativa familiar por cuanto regula la unidad natural generadora de la sociedad fuente y razón del Derecho. Actualmente la relevancia jurídica está acrescentada debido a las constantes alteraciones sociales que repercuten en la institución familiar. El estudiante de Derecho está en la necesidad de conocer a fondo toda la problemática inherente al tema desde los sujetos mismos, de la familia su filiación derechos, bienes hasta la realidad que le circunda y donde está inmerso. Además desde el punto de vista Académico se procura la Concepción del Derecho de Familia dentro de una visión integradora que facilite la correlación con programaciones afines, cónsona con la práctica del Derecho.

**OBJETIVO GENERAL:**

Al concluir el estudio del Programa Derecho de Familia y analizar los aspectos básicos doctrinarios y normativos los estudiantes estarán en capacidad de:  
Aplicar la normativa legal en materia de familia de forma objetiva, reflexiva y segura a las situaciones concretas que se le presente en su ejercicio profesional.

# CONTENIDO SINÓPTICO:

## Tema 01:

### *Derecho de Familia:*

*Concepto y consideraciones generales. Caracteres y ubicación. División: Lo patrimonial y lo Personal. Normas que regulan el Derecho de Familia. Importancia. El Parentesco. La consanguinidad y la afinidad. Generación. Grados. Líneas. Efectos del parentesco. Su disolución.*

## Tema 02:

### *La Filiación:*

*Concepto. Importancia. Principios que la rigen. Momentos. Clasificación. Presunciones relativas a la filiación. Pruebas. El Reconocimiento voluntario y el establecido judicial de la filiación. La filiación materna. Concepto. Caracteres. Pruebas. La paternidad y sus pruebas.*

## Tema 03:

### *Acciones Relativas a la Filiación:*

*Caracteres comunes. Acciones que inciden sobre la paternidad y acciones que inciden la maternidad. Acciones de impugnación y de relación de estado.*

## Tema 04:

### *La Adopción:*

*Concepto. Fundamento y caracteres. Clases de Adopción. Procedimiento y efectos de la Adopción. comentarios sobre la adopción.*

## Tema 05:

### *El Matrimonio.*

*Concepto. Fines e importancia del Matrimonio. Clases de Matrimonio. Sistemas matrimoniales. El matrimonio civil. Sus caracteres y naturaleza jurídica de la institución.*

## Tema 06:

### *Condiciones y Requisitos para Contraer Matrimonio:*

*Requisitos de Forma: La capacidad y el consentimiento. Requisitos de forma: Los esponsales. El acto de esponsales y el expediente esponsalicio. Excepciones. Solemnidad de la celebración del matrimonio. Casos de excepción. El acto matrimonial y otras pruebas del matrimonio. Matrimonio de Venezolanos en país extranjero y de extranjeros en Venezuela*

## Tema 07:

*Sanciones por Inobservancia de los requisitos para contraer matrimonio. Sanciones preventivas: la oposición al matrimonio. Quiénes pueden hacerla. Procedimientos y efectos de la oposición. Sanciones civiles y penales aplicable a los contrayentes y los funcionarios.*

## Tema 08:

### *Impedimentos para Contraer Matrimonio:*

*Origen y evolución de la teoría de los impedimentos. Impedimentos dirimentes e impedimentos Impedientes.*

## Tema 09:

### *Efectos del Matrimonio:*

*Clasificación, deberes y derechos de los cónyuges: cohabitación, fidelidad y asistencia. Efectos patrimoniales del Matrimonio. Concepto. Fundamentos y clasificación del régimen patrimonial. Régimen Venezolano.*

## Tema 10:

### *La Nulidad del Matrimonio:*

*Teoría de la inexistencia del Matrimonio. Nulidad absoluta y nulidad relatividad. Procedimientos para obtenerlas. El matrimonio putativo. Condiciones y prueba de la buena fé. Efectos de declaración de nulidad del matrimonio respecto de los cónyuges y de los hijos.*

## Tema 11:

### *El Derecho Patrimonial Familiar:*

*Concepto. Sus diferencias con el Derecho patrimonial común: el vínculo parental como fuente del derecho patrimonial. Caracteres y clasificación.*

## **CONTENIDO SINÓPTICO**

### Tema 12:

*La Comunidad Conyugal o Comunidad de Gananciales. Concepto. Caracteres. Bienes de la comunidad y bienes de los cónyuges. Administración de unos y otros. Cargos de la comunidad conyugal. Diferencias entre la comunidad conyugal y la comunidad ordinaria.*

### Tema 13:

*Las Capitulaciones Matrimoniales. Concepto. Caracteres y forma. Capacidad requerida para celebrarla. Pruebas y nulidad de las capitulaciones.*

### Tema 14:

*Disolución y Liquidación de la comunidad Conyugal:*

*Causas y efectos de la disolución. Procedimientos y efectos de la liquidación. Causas jurídicas de perturbación del vínculo conyugal; el divorcio y la separación de cuerpo. Caracteres comunes y diferencias. las causales de divorcio. Enumeración y breves comentario.*

### Tema 15:

*La Separación de Cuerpos Contenciosa:*

*Sus causales. La separación de bienes. Efectos personales y patrimoniales del divorcio y de la separación de cuerpos.*

### Tema 16:

*El Concubinato:*

*Concepto. Caracteres. Naturaleza jurídica. El concubinato en la Legislación Venezolana. La comunidad concubinaria. Supuestos de su existencia. Disolución y liquidación de esta comunidad.*

### Tema 17:

*Poderes y Órganos Familiares*

*Las potestades y sus relaciones con los Derecho subjetivos. Los titulares del poder. Clasificación de los poderes individuales y poderes estatales.*

### Tema 18:

*El Derecho de Alimentos:*

*Conceptos. Caracteres. Fuentes. Nacimiento y extinción de la obligación alimentaria. Procedimientos para la reclamación de alimentos. Sanciones por incumplimiento de la obligación.*

**DERECHO DE FAMILIA:**

**UNIDAD:** La Familia. Concepto y Consideraciones Generales. Caracteres y Ubicación. El Parentesco y La Generación.

**TIEMPO DE EJECUCION:** 2 Semanas . 4 Horas.

**OBJETIVO TERMINAL:** Demostrar Conocimientos sobre el Derecho de Familia.

| OBJETIVO ESPECÍFICOS  | CONTENIDO   | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS     |              |   |                                    | EVALUACIÓN   |   |
|---|---|-------------------------------|--------------|---|------------------------------------|--|---|
|   |   | MÉTODO                        | TÉCNICA      | ACTIVIDADES<br>ENSE APRE.                                 |                                    |  | RECURSO   |
| I.-Al Finalizar la presente Unidad los Alumnos estarán en capacidad de:<br>1.1-Explicar el Derecho de Familia y La Familia, como Célula de la sociedad.<br>1.2-Explicar El Parentesco, La Consanguinidad y la Afinidad.Efectos del Parentesco. Su Disolución. | <b>TEMA # 1:</b><br>1.1-Derecho de Familia: Concepto y consideraciones generales. Caracteres y ubicación. División: Lo patri-monial y lo Personal. Normas que regulan el Derecho de Familia. Importancia.<br>1.2-El Parentesco. La Consanguinidad y la afinidad. Generación. Grados. Líneas. Efectos del Parentesco. Su disolución. | -Deductivo.<br>-Verbalístico. | -Expositiva. | -<br>Presentación del programa.<br>-Destacar Importancia. | -Prestar atención.<br>-Tomar Nota. | <b>HUMANOS:</b><br>-Profesor.<br>-Alumnos.<br><b>MATERIAS DIDACTICAS:</b><br>-Pizarrón.<br>-Tiza.<br>-Borrador.<br>-Retroproyector.<br>-Transparencias.<br>-Rotafolios.<br><b>BIBLIOGRAFICOS:</b><br>-Textos.<br>-Guias de Estudios.<br>-Impresos. | -Prueba Diagnóstica.<br>-Escrita.<br>-Oral.<br>-Otra. |

**UNIDAD: LA FILIACION. CONCEPTO E IMPORTANCIA. ACCIONES RELATIVAS Y OTRAS ACCIONES.**

**TIEMPO DE EJECUCION: 6 SEMANAS 12 HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL: EXPLICAR LA FILIACION Y LAS DIFERENTES ACCIONES QUE COMPRENDE.**

| OBJETIVO ESPECÍFICOS   | CONTENIDO   | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS |              |  |   | EVALUACIÓN   |              |
|--|---|---------------------------|--------------|--|---|--|--------------|
|  |   | MÉTODO                    | TÉCNICA      | ACTIVIDADES<br>ENSE APRE.  |   | RECURSO  | INSTRUMENTOS |
| <p>II. Al Finalizar esta Unidad los Alumnos estarán a capacidad de:</p> <p>2.1- Describir La Filiación y Los Principios que rigen, así como las acciones relativas a esta</p> <p>2.2- Distinguir y enlistar las acciones relativas a la filiación.</p> | <p><b>TEMA # 2:</b><br/>2.1-La Filiación: Concepto. Importancia principios que la rigen. Momentos. Clasificación. Presunciones relativas a la Filiación. Pruebas. El Reconocimiento voluntario y el establecimiento judicial de la afiliación. La Filiación. Materna concepto. Caracteres. Pruebas. La Paternidad y sus pruebas.</p> <p><b>TEMA # 3:</b><br/>2.2-Acciones Relativas a la Filiación: Caracteres comunes. Acciones que inciden sobre la paternidad y acciones que inciden la maternidad. Acciones de impugnación y de relación de estado.</p> | -Lógico.                  | -Expositiva. | <p>-Breve presentación oral del tema.<br/>-Escribir Concepto.<br/>-Formular preguntas.</p> | <p>-Prestar atención.<br/>-Escribir concepto.<br/>-Responder Interrogatorio.<br/>-Tomar Nota.</p> | <p><u>HUMANOS:</u><br/>-Profesor.<br/>-Alumnos.<br/><u>MATERIALES DIDACTICOS:</u><br/>-Pizarrón.<br/>-Borrador.<br/>-Tiza.<br/>-Retroproyector.<br/>-Rotafolio.<br/><u>BIBLIOGRAFICOS:</u><br/>-Textos.<br/>-Guías de Estudios.<br/>-Impresos.</p> |              |

**UNIDAD:3 . LA ADOPCION. FUNDAMENTOS Y CARACTERES. CLASE DE ADOPCION. PROCEDIMIENTOS Y EFECTOS DE LA ADOPCION.**

**TIEMPO DE EJECUCION:2 SEMANAS. 4 HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL:DESCRIBIR LA ADOPCION, FUNDAMNETOS Y LOS PROCEDIMIENTOS Y EFECTOS DE ESTAS.**

| OBJETIVO ESPECÍFICOS  | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS    |   |  |  | EVALUACIÓN   |
|---|--|------------------------------|---|--|--|--|
|   |  | MÉTODO                       | TÉCNICA                                 | ACTIVIDADES<br>ENSE APRE.  | RECURSO  | INSTRUMENTOS   |
| <p>III.-Al finalizar la Unidad los alumnos estarán en capacidad de:</p> <p>3.1-Escribir un Concepto de adopción y los fundamentos y caracteres.</p> | <p><b>TEMA # 4:</b></p> <p>4.1-La Adopción: Concepto. Fundamento y caracteres Clases de adopción. Procedimiento y efectos de la adopción. Comentarios sobre la adopción.</p> | <p>-Lógico.<br/>-Activo.</p> | <p>-Expositiva.<br/>-Argumentación.</p> | <p>-Promoveer la elaboración de concepto.<br/>-Formular preguntas.</p> | <p>-Prestar atención.<br/>-Responder preguntas.<br/>-Solicitar acalratorias.</p> | <p><u>HUMANOS:</u><br/>-Profesor.<br/>-Alumno.<br/><u>MATERIALES DIDACTICOS:</u><br/>-Pizarrón.<br/>-Tiza.<br/>-Borrador.<br/>-Retroproyector.<br/>-Transparencias.<br/><u>BIBLIOGRAFICOS:</u><br/>-Textos.<br/>-Guias de Estudios.<br/>-Impresos.</p> |

**UNIDAD:4. EL MATRIMONIO. CLASES DE MATRIMONIO Y SISTEMAS MATRIMONIALES.**

**TIEMPO DE EJECUCION:8 SEMANAS. 16 HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL:IDENTIFICAR LAS CLASES DE MATRIMONIOS E IMPORTANCIA DE LOS MISMOS.**

| OBJETIVO ESPECÍFICOS  | CONTENIDO   | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS       |  |  |  | EVALUACIÓN  |
|---|---|---------------------------------|--|--|--|---|
|   |   | MÉTODO                          | TÉCNICA                                  | ACTIVIDADES ENSE APRE.   | RECURSO  | INSTRUMENTOS  |
| <p>IV.-Al concluir esta Unidad con los alumnos serán capaces de:</p> <p>4.1-Enumerar las clases de matrimonios e importancia de los mismos.</p> <p>4.2-Enlistar las condiciones y requisitos para contraer matrimonios.</p> | <p><b>TEMA # 5:</b><br/>5.1-El Matrimonio. Concepto. Fines e Importancia del Matrimonio. Clases de Matrimonio. Sistemas matrimoniales. El matrimonio Civil. Sus características y naturaleza jurídica de la institución.</p> <p><b>TEMA # 6:</b><br/>6.1-Condicioness y Requisitos para contraer matrimonio: Requisitos de Forma: La Capacidad y el consentimiento. Requisitos de forma: Los esponsales y el expediente esponsalicio.</p> | <p>-Deductivo.<br/>-Lógico.</p> | <p>-Expositiva.<br/>-Interrogatorio.</p> | <p>-Breve presentación del tema.<br/>-Formular preguntas.<br/>-Retroalimentar.</p> | <p>-Prestar atención.<br/>-Responder Interrogatorio.</p> | <p><u>HUMANOS:</u><br/>-Profesor.<br/>-Alumnos.<br/><u>MATERIALES DIDACTICOS:</u><br/>-Pizarrón.<br/>-Borrador.<br/>-Tiza.<br/>-Retroproyector.<br/>-Rotafolios.<br/><u>BIBLIOGRAFICOS:</u><br/>-Textos.<br/>-Guías de Estudios.<br/>-Impresos.</p> |

UNIDAD:4. TEMA. 07.

| OBJETIVO 0ESPECÍFICOS   | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS       |  |   |  | EVALUACIÓN   |  |
|---|--|---------------------------------|--|---|--|--|--|
|   |  | MÉTODO                          | TÉCNICA                                    | ACTIVIDADES   |  | INSTRUMENTO  |  |
|   |  |                                 |  | ENSE  | APRE.  | RECURSO  |  |
| <p>4.3- Mencionar las Sanciones Civiles y Personales aplicables a los contrayentes y funcionales.</p> <p>4.4-Explicar el Acto motivacional y otras pruebas.</p> <p>El Matrimonio de Venezolano el extran- jero; y de extranjero en Venezuela.</p> | <p><b>TEMA # 7:</b></p> <p>7.1-Sanciones por Inobservancia de los requisitos para contraer matrimo-nio. Sanciones preventivas: la opo-sición al matrimo- nio. Quienes pue- den hacerla. Proce- dimientos y efectos de la oposición.</p> <p>Sanciones civiles y penales aplicable a los contrayentes y los funcionarios.</p> <p>7.2-Excepciones. Solenidad de la celebración del matrimonio. Casos de excepción.El acto matrimonial y otras pruebas del matrimonio.Matrimonio deVenezolanos en país extranjero y de extranjeros en Venezuela.</p> | <p>-Lógico.</p> <p>-Activo.</p> | <p>-Expositiva</p> <p>-Interrogatorio.</p> | <p>-Presentación del tema.</p> <p>-Formular preguntas.</p> <p>-Retroinformar.</p> | <p>-Prestar atención.</p> <p>-Responder preguntas.</p> <p>-Tomar nota.</p> | <p><u>HUMANOS:</u></p> <p>-Profesor.</p> <p>-Alumnos.</p> <p><u>MATERIA-</u></p> <p><u>LES DI-</u></p> <p><u>DACTICOS:</u></p> <p>-Pizarrón.</p> <p>-Borrador.</p> <p>-Retropro- yector.</p> <p>-Rotafolios.</p> <p>-Láminas.</p> <p><u>BIBLIO-</u></p> <p><u>GRAFICOS:</u></p> <p>-Textos.</p> <p>-Guías de Estudios.</p> <p>-Impresos.</p> |  |



| OBJETIVO ESPECÍFICOS  | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS       |  |   |  | EVALUACIÓN   |  |
|---|--|---------------------------------|--|---|--|--|--|
|   |  | MÉTODO                          | TÉCNICA                                | ACTIVIDADES<br>ENSE APRE.   | RECURSO  | INSTRUMENTO  |  |
| <p>4.5-Enlistar los impedimentos para controlar matrimonio. Impedimentos Dirimentes e Impedimntos Impedientes.</p> <p>.6-Enunciar los deberes y derechos de los conyuges. Cohabitación, Fidelidad y asistencia.</p> | <p><b>TEMA # 8:</b><br/>8.1-Impedimentos para Contraer Ma- trimonio: Origen y Evolución de la teoría de los impe- dimentos. Impedi- mentos dirimentes e impedimentos Impedientes.</p> <p><b>TEMA # 9:</b><br/>9.1-Efectos del Ma- trimonio:Clasifica- ción, deberes y de- rechos de los cón- yuges: cohabita- ción, fidelidad y asistencia. Efectos patrimoniales del Matrimonio. Con- cepto. Fundamen- tos y clasificación del régimen patri- monial. Régimen Venezolano.</p> | <p>-Analógico.<br/>-Activo.</p> | <p>-Argumenta- ción.<br/>-Dialogo.</p> | <p>-Breve presentación del tema.<br/>-Formular preguntas.<br/>-Rtroinformar respuestas.</p> | <p>-Prestar atención.<br/>-Tomar nota.<br/>-Responder Interrogatorio</p> | <p><u>HUMANOS:</u><br/>-Profesor.<br/>-Alumnos.<br/><u>MATERIA- LES DE-</u><br/><u>DACTICOS:</u><br/>-Pizarrón.<br/>-Borrador.<br/>-Retropro- yector.<br/>-Rotafolios.<br/>-Láminas.<br/><u>BIBLIO-</u><br/><u>GRAFICOS:</u><br/>-Textos.<br/>-Guias de Estudios.<br/>-Impresos.</p> |  |

UNIDAD:4. TEMA. 10.

| OBJETIVO ESPECÍFICOS | CONTENIDO | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS    |   |  |  | EVALUACIÓN   |             |
|----------------------|-----------|------------------------------|---|--|--|--|-------------|
|                      |           | MÉTODO                       | TÉCNICA                                 | ACTIVIDADES<br>ENSEÑANZA APRENDIZAJE.  |  | RECURSO  | INSTRUMENTO |
|                      |           | <p>-Lógico.<br/>-Activo.</p> | <p>-Expositiva.<br/>-Argumentación.</p> | <p>-Breve<br/>Exposición<br/>del tema.<br/>-Formular<br/>preguntas.<br/>-Retroinformar<br/>respuestas.</p> | <p>-Prestar<br/>atención.<br/>-Tomar nota.<br/>-Responder<br/>preguntas.</p> | <p><u>HUMANOS:</u><br/>-Profesor.<br/>-Alumnos.<br/><u>MATERIALES DIDÁCTICOS:</u><br/>-Pizarrón.<br/>-Borrador.<br/>-Retroproyector.<br/>-Rotafolios.<br/>-Láminas.<br/><u>BIBLIOGRÁFICOS:</u><br/>-Textos.<br/>-Guias de Estudios.<br/>-Impresos.</p> |             |

**UNIDAD: 5. EL DERECHO PATRIMONIAL FAMILIAR.**

**TIEMPO DE EJECUCION: 2 SEMANAS. 4 HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL: DESCRIBIR EL DERECHO PATRIMONIAL FAMILIAR Y SUS DIFERENCIAS CON EL DERECHO PATRIMONIAL COMUN.**

| OBJETIVO ESPECÍFICOS   | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS   |   |   |  | EVALUACIÓN   |
|--|--|---|---|---|--|--|
|  |  | MÉTODO  | TÉCNICA                                 | ACTIVIDADES ENSE APRE.  |  |  |
| <p>V.-Al finalizar la presente Unidad los alumnos estarán en capacidad de:</p> <p>5.1-Describir el concepto de el Derecho Patrimonial Familiar.</p> <p>5.2-Establecer diferencias entre Derecho Patrimonial Familiar y El Derecho Patrimonial Común.</p> | <p><b>TEMA # 11:</b></p> <p>11.1-El Derecho Patrimonial Familiar: Concepto. Sus diferencias con el Derecho patrimonial común: El vínculo parental como fuente del derecho patrimonial. Caracteres y clasificación.</p> | <p>-Deductivo.<br/>-Verbalístico.</p> <p>-Inductivo.<br/>-Activo.</p> | <p>-Expositiva.</p> <p>-Expositiva.</p> | <p>-Breve Explicación del tema.<br/>-Formular preguntas.<br/>-Retroinformar respuestas.</p> | <p>-Prestar atención.<br/>-Tomar nota.<br/>-Responder preguntas.</p> | <p><u>HUMANOS:</u><br/>-Profesor.<br/>-Alumnos.<br/><u>MATERIALES DIDÁCTICOS:</u><br/>-Pizarrón.<br/>-Borrador.<br/>-Retroproyector.<br/>-Rotafolios.<br/>-Láminas.<br/><u>BIBLIOGRÁFICOS:</u><br/>-Textos.<br/>-Guias de Estudios.<br/>-Impresos.</p> |

**UNIDAD:6.LA COMUNIDAD CONYUGAL. CARACTERES. DIFERENCIAS ENTRE LA COMUNIDAD CONYUGAL Y LA COMUNIDAD ORDINARIA.**

**TIEMPO DE EJECUCION:6 SEMANAS. 12 HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL:EXPLICAR LA COMUNIDAD CONYUGAL, CARACTERES, DIFERENCIAS CON LA COMUNIDAD ORDINARIA.**

| OBJETIVO ESPECÍFICOS  | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS |              |  |   | EVALUACIÓN  |             |
|---|--|---------------------------|--------------|--|---|---|-------------|
|   |  | MÉTODO                    | TÉCNICA      | ACTIVIDADES ENSE APRE.                               |   | RECURSO   | INSTRUMENTO |
| VI.-Al finalizar la presente Unidad los alumnos estarán en capacidad de:<br>6.1-Establecer diferencias entre la co-munidad conyugal y la comunidad ordinaria. | <b>TEMA # 12:</b><br>12.1-La comunidad Conyugal o Comunidad de gananciales. Concepto, Caracteres. Bienes de la comunidad y bienes de los cónyuges. Administración de unos y otros. Cargo de la comunidad conyugal. Diferencias entre la comunidad conyugal y la comunidad ordinaria. | -Deductivo.<br>-Activo.   | -Expositiva. | -Breve Explicación del tema.<br>-Formular preguntas. | -Prestar atención.<br>-Tomar nota.<br>-Responder Interrogatorios. | <b>HUMANOS:</b><br>-Profesor.<br>-Alumnos.<br><b>MATERIALES DIDACTICOS:</b><br>-Pizarrón.<br>-Borrador.<br>-Retroproyector.<br>-Rotafolios.<br>-Láminas.<br><b>BIBLIOGRAFICOS:</b><br>-Textos.<br>-Guias de Estudios.<br>-Impresos. |             |

UNIDAD:6. CONTINUACION.

| <b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>   | <b>CONTENIDO</b>  | <b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>   |  |  |  | <b>EVALUACIÓN</b>  |                     |
|---|---|------------------------------------|--|--|--|--|---------------------|
| <p>6.2-Elaborar concepto sobre las capitulaciones matrimoniales.<br/>6.3-Indicar las pruebas y nulidad de las capitulaciones.</p> | <p><b>TEMA # 13:</b><br/>13.1-Las Capitulaciones Matrimoniales. Concepto. Caracteres y forma. Capacidad requerida para celebrarla. Pruebas y nulidad de las capitulaciones.</p> | <b>MÉTODO</b>                      | <b>TÉCNICA</b>   | <b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>  |  | <b>RECURSO</b>   | <b>INSTRUMENTOS</b> |
|   |   | <p>-Lógico.<br/>-Verbalístico.</p> | <p>-Expositiva.<br/>-Argumentación.<br/>-Promoción de ideas.</p> | <p>-Breve Explicación del tema.<br/>-Formular preguntas.<br/>-Promoveer ideas.</p> | <p>-Prestar atención.<br/>-Tomar nota.<br/>-Responder preguntas.</p> | <p><u>HUMANOS:</u><br/>-Profesor.<br/>-Alumnos.<br/><u>MATERIALES DIDACTICOS:</u><br/>-Pizarrón.<br/>-Borrador.<br/>-Retroproyector.<br/>-Rotafolios.<br/>-Láminas.<br/><u>BIBLIOGRAFICOS:</u><br/>-Textos.<br/>-Guias de Estudios.<br/>-Impresos.</p> |                     |

UNIDAD:6. CONTINUACION.

| OBJETIVO ESPECÍFICOS  | CONTENIDO   | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS  |  |   |   | EVALUACIÓN  |
|---|---|--|--|---|---|---|
|   |   | MÉTODO   | TÉCNICA  | ACTIVIDADES ENSE APRE.  |   |   |
| <p>6.4-Enunciar las causas y efectos de la Disolución y Liquidación de la comunidad conyugal.</p> <p>6.5-Enumerar las causales de divorcio.</p> | <p><b>TEMA # 14:</b></p> <p>14.1-Disolución y Liquidación de la comunidad Conyugal: Causas y efectos de la disolución. Procedimientos y efectos de la liquidación. Causas jurídicas de perturbación del vínculo conyugal; el divorcio y la separación de cuerpo. Caracteres comunes y diferencias. Las causales de divorcio. Enumeración y breves comentario.</p> | <p>-Deductivo.<br/>-Verbalístico.</p><br><p>-Deductivo.<br/>-Verbalístico.</p> | <p>-Expositiva.</p><br><p>-Expositiva.<br/>-Argumentación.</p> | <p>-Presentación del tema.</p><br><p>-Formular preguntas.</p> | <p>-Prestar atención.<br/>-Tomar nota.</p><br><p>-Responder preguntas.<br/>-Solicitar aclaratorias.</p> | <p><u>HUMANOS:</u></p> <p>-Profesor.<br/>-Alumnos.</p> <p><u>MATERIALES DIDACTICOS:</u></p> <p>-Pizarrón.<br/>-Borrador.<br/>-Retroproyector.<br/>-Rotafolios.<br/>-Láminas.</p> <p><u>BIBLIOGRAFICOS:</u></p> <p>-Textos.<br/>-Guias de Estudios.<br/>-Impresos.</p> |

UNIDAD:6. CONTINUACION.

| OBJETIVO ESPECÍFICOS   | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS          |  |  |  | EVALUACIÓN   |                                 |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------|
|  |  | MÉTODO                             | TÉCNICA                                  | ACTIVIDADES ENSE APRE.   | RECURSO  | INSTRUMENTOS   |                                 |
| 6.6-Explicar los efectos personales y patrimoniales del divorcio; y de la separación de cuerpos. | <p><b>TEMA # 15:</b></p> <p>15.1-La Separación de Cuerpos Contenciosa: Sus causales. La separación de bienes. Efectos personales y patrimoniales del divorcio y de la separación de cuerpos.</p> | <p>-Lógico.<br/>-Verbalístico.</p> | <p>-Expositiva.<br/>-Interrogatorio.</p> | <p>-Exposición oral.<br/>-Formular preguntas.<br/>-Aplicar Evaluación.</p> | <p>-Prestar atención.<br/>-Tomar nota.<br/>-Realizar Evaluación.</p> | <p><u>HUMANOS:</u><br/>-Profesor.<br/>-Alumnos.<br/><u>MATERIALES DIDACTICOS:</u><br/>-Pizarrón.<br/>-Borrador.<br/>-Retroproyector.<br/>-Rotafolios.<br/>-Láminas.<br/><u>BIBLIOGRAFICOS:</u><br/>-Textos.<br/>-Guias de Estudios.<br/>-Impresos.</p> | <p>2da. Evaluación<br/>30%.</p> |

**UNIDAD:7. EL CONCUBINO. DISOLUCION Y LIQUIDACION DE ESTA COMUNIDAD.**

**TIEMPO DE EJECUCION:2 SEMANAS. 4 HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL:DEFINIR EL CONCUBINATO; Y LA NATURALEZA JURIDICA DEL CONCUBINATO EN VENEZUELA.**

| OBJETIVO ESPECÍFICOS  | CONTENIDO   | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS   |   |   |  | EVALUACIÓN   |
|---|---|---|---|---|--|--|
|   |   | MÉTODO  | TÉCNICA   | ACTIVIDADES ENSE APRE.  |  |  |
| <p>VIII. Al finalizar la presente Unidad los alumnos estarán en capacidad de:</p> <p>7.1-Elaborar concepto sobre el concubinato.</p> <p>7.2-Explicar la naturaleza jurídica del concubinato en Venezuela.</p> | <p><b>TEMA # 16:</b></p> <p>16.1-El Concubinato: Concepto. Caracteres. Naturaleza jurídica. El concubinato en la Legislación Venezolana. La comunidad concubinaria. Supuestos de su existencia. Disolución y liquidación de esta comunidad.</p> | <p>-Deductivo.</p> <p>-Verbalístico.</p> <p>-Deductivo.</p> <p>-Activo.</p> | <p>-Expositiva.</p> <p>-Promoción de ideas.</p> <p>-Interrogatorio.</p> | <p>-Exposición oral.</p> <p>-Promoveer ideas.</p> <p>-Formular preguntas.</p> | <p>-Prestar atención.</p> <p>-Tomar nota.</p> <p>-Responder preguntas.</p> | <p><u>HUMANOS:</u></p> <p>-Profesor.</p> <p>-Alumnos.</p> <p><u>MATERIALES DIDACTICOS:</u></p> <p>-Pizarrón.</p> <p>-Borrador.</p> <p>-Retroproyector.</p> <p>-Rotafolios.</p> <p>-Láminas.</p> <p><u>BIBLIOGRAFICOS:</u></p> <p>-Textos.</p> <p>-Guias de Estudios.</p> <p>-Impresos.</p> |



**UNIDAD:8. PODERES Y ORGANOS FAMILIARES. CLASIFICACION DE LOS PODERES INDIVIDUALES Y PODERES ESTADALES.**

**TIEMPO DE EJECUCION:2 SEMANAS. 4 HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL:ENUNCIAR LOS PODERES Y ORGANOS FAMILIARES. LAS POTESTADES Y SUS RELACIONES CON LOS DERECHOS SUBJETIVOS.**

| OBJETIVO ESPECÍFICOS   | CONTENIDO   | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS     |              |   |                                    | EVALUACIÓN  |
|--|---|-------------------------------|--------------|---|------------------------------------|---|
|  |   | MÉTODO                        | TÉCNICA      | ACTIVIDADES ENSE APRE.                      |                                    |   |
| VIII.Al finalizar la presnte Unidad los alumnos estarán en capacidad de:<br>8.1-Explicar los pode- res y órganos familia- res.Las potestad y sus relaciones con el Dere- cho.<br>8.2-Escribir la clasifi- cación de los poderes individuales y poderes Estadales | <b>TEMA # 17:</b><br><br>17.1-Poderes y ór- ganos familiares. Las potestades y sus relaciones con los Derechos suje- tivos. Los titulares del poder. Clasifi- cación de los pode- res individuales y poderes estadales. | -Deductivo.<br>-Verbalístico. | -Expositiva. | -Breve exposición oral.<br>-Promover ideas. | -Prestar atención.<br>-Tomar nota. | <b>HUMANOS:</b><br>-Profesor.<br>-Alumnos.<br><b>MATERIA- LES DI- DACTICOS:</b><br>-Pizarrón.<br>-Borrador.<br>-Retropro- yector.<br>-Rotafolios.<br>-Láminas.<br><b>BIBLIO- GRAFICOS:</b><br>-Textos.<br>-Guias de Estudios.<br>-Impresos. |
|  |   | -Deductivo.<br>-Verbalístico. | -Expostiva.  |   | -Prestar atención.<br>-Tomar nota. |   |

**UNIDAD:9. EL DERECHO DE ALIMENTO. PROCEDIMIENTOS PARA LA RECLAMACION Y SANCIONES POR INCUMPLIMIENTOS PARA LA RECLAMACION; Y SANCIONES POR INCUMPLIMIENTO.**

**TIEMPO DE EJECUCION:2 SEMANAS. 4 HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL:EXPLICAR EL DERECHO DE ALIMENTO; LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA RECLAMACION; Y SANCIONES POR INCUMPLIMIENTO.**

| OBJETIVO ESPECÍFICOS  | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS |                                 |  |  | EVALUACIÓN  |                           |
|---|--|---------------------------|---------------------------------|--|--|---|---------------------------|
|   |  | MÉTODO                    | TÉCNICA                         | ACTIVIDADES ENSE APRE.   |  |   | RECURSO                   |
| IX.-Al finalizar la presente Unidad los alumnos estarán en capacidad de:<br>9.1-Enunciar las fuentes del Derecho de alimento; y El nacimiento y extinción de la obligación alimentaria. | <b>TEMA # 18:</b><br><br>18.1-El Derecho de Alimentos: Caracteres. Fuentes. Nacimiento y extinción de la obligación alimentaria. Procedimientos para la reclamación de alimentos. Sanciones por incumplimiento de la obligación. | -Deductivo.<br>-Lógico.   | -Expositiva.<br>-Argumentación. | -Breve exposición oral.<br>-Promover ideas.<br>-Formular preguntas.<br>-Retroinformar.<br>-Aplicar Evaluación. | -Prestar atención.<br>-Tomar nota.<br>-Responder preguntas.<br>-Solicitar aclaratorias.<br>-Realizar Evaluación. | <u>HUMANOS:</u><br>-Profesor.<br>-Alumnos.<br><u>MATERIALES DIDÁCTICOS:</u><br>-Pizarrón.<br>-Borrador.<br>-Retroproyector.<br>-Rotafolios.<br>-Láminas.<br><u>BIBLIOGRÁFICOS:</u><br>-Textos.<br>-Guias de Estudios.<br>-Impresos. | -Evaluación Final<br>40%. |

***BIBLIOGRAFÍA:***

*-Grisanti A. Isabel. Lecciones de Derecho de Familia.  
Editorial Vadell Hermanos.*

*-Sojo, B. Raúl. Apuntes de Derecho de Familia y Sucesiones.  
Editorial Mobil-Libros.*

*-Padrón, M. Antonia. y Carmen González. Derecho de Familia.*