



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
SECRETARÍA
ARAGUA VENEZUELA

ASIGNATURA : *LENGUAJE C*

CODIGO : *ES-283*

UNIDADES CREDITO : *3 U.C.*

DENSIDAD HORARIA : *HORAS TEORICAS : 2*
HORAS PRÁCTICAS : 2
TOTAL HORAS : 4

SEMESTRE : *VIII*

PRE-REQUISITO : *110 U.C. APROBADAS*

OBJETIVO GENERAL : *Realizar programas de computación utilizando el Lenguaje de programación Assembler.*

SEM NRO	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS	
			DOCENTE	ALUMNO
1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Presentación del profesor ◆ Esquematizar el contenido programático ◆ Explicar la importancia de la asignatura para la formación profesional del alumno ◆ Esquematizar el plan de evaluación ◆ Citar la bibliografía recomendada ◆ Prueba Diagnostica 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Contenido programático ◆ Importancia de la Asignatura ◆ Plan de Evaluación ◆ Bibliografía ◆ Prueba diagnostica 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Dar la prueba ◆ Copiar en el pizarrón 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Resolver la prueba ◆ Copiar en el cuaderno
1	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Exponer una introducción al Lenguaje C ◆ Especificar los tipos de datos primarios 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Introducción al Lenguaje C ◆ Tipos de Datos Primarios 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Explicar ◆ Concluir ◆ Copiar en el pizarrón 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Discutir ◆ Atender ◆ Copiar en el cuaderno
2	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identificar las clases de almacenamiento ◆ Identificar los tipos de operadores 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Clases de almacenamiento ◆ Operadores 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Explicar ◆ Concluir ◆ Copiar en el pizarrón 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Discutir ◆ Atender ◆ Copiar en el cuaderno
3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identificar las Estructuras de Control 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Estructuras de Control 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Explicar ◆ Concluir ◆ Copiar en el pizarrón 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Discutir ◆ Atender ◆ Copiar en el cuaderno
4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Describir las funciones del Lenguaje C 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Funciones del Lenguaje C 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Explicar ◆ Concluir ◆ Copiar en el pizarrón 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Discutir ◆ Atender ◆ Copiar en el cuaderno
5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Realizar la evaluación correspondiente al Primer Corte 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Examen Escrito ◆ Trabajo asignado 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Explicar ◆ Concluir ◆ Entregar el Examen 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Discutir ◆ Atender ◆ Resolver el examen
6	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Identificar las Estructuras de Datos 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Estructuras de Datos 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Explicar ◆ Concluir ◆ Copiar en el pizarrón 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Discutir ◆ Atender ◆ Copiar en el cuaderno
7	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Describir los tipos de datos enumerados y campos de bits ◆ Definir apuntadores a función 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tipos de datos ◆ Campos de bits ◆ Apuntadores a función 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Explicar ◆ Concluir ◆ Copiar en el pizarrón 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Discutir ◆ Atender ◆ Copiar en el cuaderno
8	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Definir Turbo C ◆ Indicar las generalidades de Turbo C ◆ Definir ambiente ◆ Explicar E/S de datos 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Generalidades del Turbo C ◆ Ambiente ◆ Entrada y Salida de Datos 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Explicar ◆ Concluir ◆ Copiar en el pizarrón 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Debatir ◆ Discutir ◆ Atender ◆ Copiar en el cuaderno

SEM NRO	OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS	
			DOCENTE	ALUMNO
10	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Asignar el trabajo No 2</i> ◆ <i>Definir funciones con numero variable de argumentos</i> ◆ <i>Aplicar la evaluación escrita No 2</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Funciones con un numero variable de argumentos</i> ◆ <i>Trabajo asignado</i> ◆ <i>Examen escrito</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Debatir</i> ◆ <i>Explicar</i> ◆ <i>Concluir</i> ◆ <i>Copiar en el pizarrón</i> ◆ <i>Aplicar prueba escrita</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Debatir</i> ◆ <i>Discutir</i> ◆ <i>Atender</i> ◆ <i>Copiar en el cuaderno</i> ◆ <i>Resolver prueba escrita</i>
11	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Definir Asignación Dinámica de Memoria</i> ◆ <i>Discutir y revisar la nota del examen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Asignación Dinámica</i> ◆ <i>Retroinformación</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Debatir</i> ◆ <i>Explicar</i> ◆ <i>Concluir</i> ◆ <i>Copiar en le pizarrón</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Debatir</i> ◆ <i>Discutir</i> ◆ <i>Atender</i> ◆ <i>Copiar en el cuaderno</i>
12	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Explicar el manejo de Archivos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Manejo de Archivos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Debatir</i> ◆ <i>Explicar</i> ◆ <i>Concluir</i> ◆ <i>Copiar en le pizarrón</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Debatir</i> ◆ <i>Discutir</i> ◆ <i>Atender</i> ◆ <i>Copiar en el cuaderno</i>
13	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Reconocer las diferentes rutinas Matemáticas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Rutinas Matemáticas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Debatir</i> ◆ <i>Explicar</i> ◆ <i>Concluir</i> ◆ <i>Copiar en le pizarrón</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Debatir</i> ◆ <i>Discutir</i> ◆ <i>Atender</i> ◆ <i>Copiar en el cuaderno</i>
14	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Reconocer los Métodos de Búsqueda y Ordenamiento de Datos</i> ◆ <i>Distinguir las Rutinas Gráficas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Métodos de Búsqueda y Ordenamiento</i> ◆ <i>Rutinas Gráficas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Debatir</i> ◆ <i>Explicar</i> ◆ <i>Concluir</i> ◆ <i>Copiar en le pizarrón</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Debatir</i> ◆ <i>Discutir</i> ◆ <i>Atender</i> ◆ <i>Copiar en el cuaderno</i>
15	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Confrontar los Trabajos finales</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Trabajo final</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Preguntar</i> ◆ <i>Discutir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Explicar</i> ◆ <i>Discutir</i>
16	<ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Consignar las Actas finales en Control de Estudios</i> 			

BIBLIOGRAFÍA LENGUAJE C

- *Como programar en C/C++, Segunda Edición Deitel/Deitel. Editorial Prentice Hall 1994*
- *Programación en C. Gottfried. Byron S. Gottfried. Editorial Mc. Graw Hill.*
- *El Lenguaje de Programación C. Kernighan. Ritchie. Segunda Edición. Editorial Prentice Hall*
- *Estructura de Datos con C y C++. Yedidyah Langsan. Moshe J. Augenstein. Aaron M. Tenenbaum. Editorial Prentice Hall.*
- *Microsoft C/C++7. Manual de Referencia. Murray Papas. Editorial Mc. Graw Hill*