



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Comunicación Social



Materia	Semestre	Código	Prelación
COMUNICACIÓN SOCIAL Y LA GEOPOLÍTICA	VIII	MCD852	132 U.C.

Unidades de crédito	Obligatoria	Electiva	Densidad horaria		
			Horas Asesorías	Horas Aprendizaje	Horas Totales
02	X		02	00	02

JUSTIFICACIÓN

Venezuela necesita de un desarrollo fronterizo que permita su proyección espacial en la región caribeña y andina. Dicho desarrollo no es posible sin una estrategia comunicacional que promueva el flujo informativo de las regiones fronterizas del país.

OBJETIVO GENERAL

Entender y comprender la importancia de cubrir y estructurar información fronteriza como pieza clave en el desarrollo armónico y proyección geoespacial y geoestratégica del estado y sociedad de Venezuela.

CONTENIDO

UNIDAD I	DEFINICIÓN GEOPOLÍTICA: Origen y desarrollo geopolítica como ciencia. Objeto de la Geopolítica. Diferencia entre Geopolítica y otras ciencias a fines.
UNIDAD II	DESCRIPCIÓN GEOGRÁFICA DE VENEZUELA: Ubicación de Venezuela en el globo. Composición geopolítica de Venezuela. Geografía económica de Venezuela.
UNIDAD III	COMUNICACIÓN Y GEOPOLÍTICA DE VENEZUELA: Venezuela como potencia marítima. Venezuela como potencia minera. Comunicación y ventajas comparativas de Venezuela. Comunicación y proyección espacial de Venezuela en el Caribe.
UNIDAD IV	CONFORMACIÓN HISTÓRICA DEL ESPACIO DE VENEZUELA: Límites y espacio de la capitanía general de Venezuela. Límites y espacio de Venezuela del Límites y espacio de Venezuela S XX. Límites y espacio de Venezuela para S XXI.
UNIDAD V	PROBLEMAS FRONTERIZOS: Problemas fronterizos con Colombia. Problemas Fronterizos de Brasil. Problemas fronterizos con Guyana. Desarrollo fronterizo y comunicación.
UNIDAD VI	ABORDAJE PERIODÍSTICO DE FRONTERA: Noticia en la frontera. Noticia de frontera aplicado a los distintos casos venezolanos.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Revisión previa de la bibliografía.
- Interacción docente-alumno.
- Discusión dirigida.
- Lectura dirigida.
- Trabajo guiado.
- Trabajo práctico.
- Trabajo de campo.
- Debate dirigido.
- Torbellino de ideas.
- Dinámica de grupo.
- Exposiciones.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaría General



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Comunicación Social



ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Revisión de conclusiones.
- Revisión trabajo práctico.
- Lista de cotejo.
- Revisión de trabajo escrito.
- Participación individual.
- Evaluación de trabajo práctico.
- Evaluación escrita.
- Talleres grupales.
- Exposiciones.

REFERENCIAS

- Carpio Castillo, Rubén (1982) Geopolítica de Venezuela.
- Cunill Gran., P. (1989) Opciones geográficas de Venezuela.
- Da Silva, G. (1986) Geopolítica de Brasil.
- Gómez, Rueda (1988) Geopolítica.
- Reynald, P.A. (1979) Relaciones Internacionales. Editorial Tecno. Madrid.
- Revistas. Dialogo y Seguridad.
- Cuadernos de Cendes
- Diario "Economía Hoy"
- Revista Nueva Sociedad.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General