



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Comunicación Social**



|                                   |                 |               |                  |
|-----------------------------------|-----------------|---------------|------------------|
| <b>Materia</b>                    | <b>Semestre</b> | <b>Código</b> | <b>Prelación</b> |
| <b>REALIZACIÓN DE VIDEO CLIPS</b> | <b>VIII</b>     | <b>ELCS21</b> | <b>134 U.C.</b>  |

| Unidades de crédito | Obligatoria | Electiva | Densidad horaria |                   |               |
|---------------------|-------------|----------|------------------|-------------------|---------------|
|                     |             |          | Horas Asesorías  | Horas Aprendizaje | Horas Totales |
| <b>03</b>           |             | <b>X</b> | <b>03</b>        | <b>00</b>         | <b>03</b>     |

**JUSTIFICACIÓN**

Dentro del contexto del área de la producción, se hace necesario explorar la realización de los Videoclips para entender el contexto artístico musical del sistema audiovisual en una narrativa paralela de imagen y sonido de forma representativa.

**OBJETIVO GENERAL**

Comprender la importancia del manejo de los videoclips como producción audiovisual mediante estudio de la Doxa audiovisual en el texto músico-visual, además de su análisis desde la óptica sociológica, comunicacional y de producción.

**CONTENIDO**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIDAD I</b><br>Origen De Los Videoclips                               | El videoclip como género audiovisual. Historia del videoclip. Importancia del videoclips.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>UNIDAD II</b><br>Clasificación Y Evolución Del Videoclip               | Evolución del videoclip., Tipos de videoclips, El videoclip como marketing y marketing social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>UNIDAD III</b><br>Discurso Músico-Visual Del Videoclip                 | Diagnóstico semiótico. Código/mensaje fílmico/televisivo. Código específico y no específico. Noción de texto en el género audiovisual, Código narrativo, Estructura del género audiovisual. Utilización del diagnóstico semiótico en la conceptualización y diseño de mensajes audiovisuales.. Materias expresivas del mensaje audiovisual. Relaciones Icono- verbales. Proceso retórico-Persuasivos de los mensajes. Texto músico-visual de información (semántico-pulsional) El videoclip y los componentes semióticos y semánticos en su discurso músico-visual. Discurso narrativo del videoclip latino-americano. |
| <b>UNIDAD IV</b><br>Análisis Desde La Óptica Sociológica Y Comunicacional | Estudio de la doxa audiovisual y la narratividad o no-narratividad en el texto. Análisis del videoclip desde la óptica sociológico y de producción. Análisis del videoclip desde la óptica comunicacional y de Producción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>UNIDAD V</b><br>Producción de un videoclip                             | Lenguaje Audiovisual. Etapas del Video Clips, Pre-producción, Producción, Post-producción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión Bibliográfica</li> <li>- Exposición. Demostración</li> <li>- Técnica de la pregunta</li> <li>- Demostración, discusión guiada</li> </ul> |

  
**Dr. José Domingo Mora Márquez**  
 Secretario



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Comunicación Social**



**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN**

- Revisión de los ejercicios resueltos
- Participación individual
- Revisión de informe prueba escrita individual

**REFERENCIAS**

- CHES, LORENZO. (1984) La lectura de la imagen. Editorial Paidós.
- AUMONT, J y MARIE, M.(1986) Análisis del film. Editorial Paidós.
- AUMONT, J. (1988) La imagen. Editorial Paidós.
- BORD WELL, D. (1990) El significado del Film. Editorial Paidós
- AGUIRRE, J.M., BISBAL, M. (1981) La ideología como mensaje y masaje. Editorial Monte Avila Editores.
- DEL REY, PEDRO (2000), Montaje: una profesión del cine. Editorial: Ariel Cine.
- GARCÍA, JULIAN (1987) Investigación Audiovisual. Editorial Tiempo Contemporáneo.
- MARTÍN, MICHEL. (1987) Semiología de la imagen. Editorial Narcea.
- GARCÍA JIMÉNEZ, (2003), Información Audiovisual Tomo I, Editorial: Paraninfo. Madrid.
- SWAINSON G Y LYVER D. (1999), La iluminación en el video. Editorial: Gedisa.
- MAZA MAXIMILIANO Y CERVANTES CRISTIAN, (2003), Guión para medios audiovisuales. Editorial: Pearson Educación

  
Dr. José Domingo Mora Márquez  
Secretario