REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
ARAGUA VENEZUELA

CARRERA:__DERECHO__AÑO:_1er__UNIDADCURRICULAR____LOGICA JURIDICA_____
CODIGO: DE-122 REQUISITO: _____NINGUNO_____ UNIDADES DE CREDITO:___03___
DENSIDAD HORARIO: HORAS TEORICAS:___03_____ HORAS PRACTICAS:_____TOTAL HORAS:___03____

JUSTIFICACIÓN:

*El Programa de la Unidad Curricular **Lógica Jurídica** responde a las exigencias previstas en el Diseño Curricular de la Carrera de Derecho, la que particularmente aspira, formar profesionales Universitarios integralmente, que les permita, adquirir conocimientos. desarrollar habilidades y destrezas, que los capaciten para desempeñarse en forma eficiente en su área de trabajo, y que además internalicen y promuevan (principios basados en los valores), actitudes y forma de comportamiento, útiles tanto en su vida profesional, como ciudadana. Su inclusión en el Diseño Curricular de la carrera de Derecho, esta sustentada en razón de que la lógica en si misma es una ciencia formal, fundamental para el Derecho, la Filosofía, y las Matemáticas. Es un método. Es una ciencia que ayuda al estudiante a pensar correctamente, a desarrollar habilidades para expresar las ideas de manera más clara y aumentar la capacidad de razonamiento y análisis. Su estudio lo justifica el gran Aristóteles, cuando hablando de la retórica afirmaba que el arte de discutir, de argumentar y controvertir es la singular herramienta del abogado.*

El presente curso habla de los temas más elementales de la Lógica formal a fin de proporcionar al futuro abogado de los basamentos para iniciarse en la comprensión de la ciencia Jurídica desde su Lógica particular.

OBJETIVO GENERAL

Al concluir el estudio de la asignatura Lógica Jurídica, los estudiantes estarán en capacidad de: Analizar los fundamentos de la lógica para aplicarlos a las ciencias jurídicas y posteriormente a situaciones propias de su labor profesional y personal.

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

CONTENIDO SINÓPTICO:

UNIDAD I:
LA LOGICA EN RELACION CON OTRAS CIENCIAS.
Tema 1:
La Lógica. Definición y objeto. División y relación con las demás ciencias. Lógica y Psicología. Lógica y Teoría del conocimiento. Lógica y Gramática.
Tema 2:
Los Principios lógicos de: identidad, no contradicción, terceros excluido y razón suficiente.

UNIDAD II:
EL LENGUAJE Y SU VALOR LOGICO.
Tema 3:
El Lenguaje. Definición. Características y elementos. Valor lógico del lenguaje. Requisitos del lenguaje científico. Breves nociones acerca del dialecto, acento, jerga y argot.
Tema 4:
El Concepto y El Término. Análisis y definición. Conceptos, palabras y objetos, comprensión y extensión de los conceptos, divisiones de los conceptos y los términos. La definición: Clasificación. Leyes o Reglas de la definición. La división: Análisis y Síntesis. Reglas de la División.

UNIDAD III:
EL JUICIO Y SU CLASIFICACION.
Tema 5:
El Juicio. Análisis y Definiciones. La estructura y los elementos esenciales del juicio. Función de la cópula. El juicio y la proposición. Distinción entre la proposición y el juicio. Cantidad, Modalidad y relación de los juicio.

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

CONTENIDO SINÓPTICO:

Tema 6:
El Raciocinio y El Razonamiento. Definiciones y generalidades. Teoría de los raciocinios inmediatos. Teoría de los raciocinios mediatos.

UNIDAD IV:
LA DEDUCCION Y LA DEDUCCION.
Tema 7:
La Deducción. Definiciones. Nociones generales acerca de silogística. Los razonamientos en el lenguaje ordinario.
Tema 8:
La Inducción. Los razonamientos por analogía. Las Conexiones causales. La Ciencia y la hipótesis. Las explicaciones científicas y las no científicas.

UNIDAD V:
USOS Y FUNCIONES BASICAS DEL LENGUAJE:
Tema 9:
Los Usos del lenguaje. Las funciones básica del lenguaje. Las formas del discurso. Los vicios del lenguaje. Barbarismo y solecismo. Vicios y figuras gramaticales y literarias.

Tema 10:
Las Falacias. Definición y Características. Clases de falacias formales. Análisis de las falacias más usuales. La manera de evitar la falacias

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

UNIDAD: *I. La Lógica en relación con otras ciencias*
TIEMPO DE EJECUCIÓN: *02 Clases = 4 horas*
OBJETIVO TERMINAL: *Descubrir el objeto de la lógica como ciencia y su relación con las otras ciencias.*

OBJETIVO ESPECÍFICOS	***CONTENIDO***	***ESTRATEGIA METODOLOGÍA***					***EVALUACIÓN***
				ACTIVIDADES			
	TEMA # 1:	***MÉTODO***	***TÉCNICA***	***ENSE***	***APRE***	***RECURSO***	***INSTRUMENTO***
1)Definir que es la lógica *2)Determinar su división.* *3)Relacionar la lógica con otras ciencias*	*Introducción General* *1.1 La lógica. Definición y objeto.* *2.1 División de la lógica.* *3.1Relación con las otras ciencias, Lógica y Psicología, Lógica y Teoría del conocimiento, Lógica y gramática. Lógica y Matemática*	*Analítico interacción grupal. Colectivo*	*Preguntas amplias*	**Exposi-ción del Profesor* **Motiva-ción inicial* **Presenta-ción del programa* **Introdu-cción del contenido* **Interro-gatorio oral*	*1. Prestar atención* *2. Responder preguntas.* *3. Tomar notas y sacar conclu-siones*	*A) Humanos: Profesores y alumnos.* *B)Materiales:* *1-Didácticos:* **Pizarrón* **Rota folio* **Laminas* **Retropro-yector* **Impresos* *2-Romero, F pp1-29* *DE Alejandro, J.* *pp 3-32* *pp 32-49*	

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

UNIDAD: *I*
TIEMPO DE EJECUCIÓN: *03 Clases = 6 HORAS.*
OBJETIVO TERMINAL: *Emplear los principios lógicos fundamentales.*

OBJETIVO ESPECÍFICOS	***CONTENIDO***	***ESTRATEGIA METODOLOGÍA***					***EVALUACIÓN***
		MÉTODO	***TÉCNICA***	***ACTIVIDADES*** ***ENSE***	***APRE.***	***RECURSO***	***INSTRUMENTO***
1)Distinguir las leyes del pensamiento *2)Describir los 4 principios lógicos* *3)Aplicar los principios lógicos*	***TEMA # 2:*** *Los Principios Lógicos:* *1.1 Leyes del pensar y leyes de los pensamientos* *2.1 El principio de identidad* *3.1 El principio de contradicción* *El principio de tercero excluido* *El principio de razón suficiente*	*Deductivo*	*Mayéutica*	*Exposición del Profesor*	*Ejercicios con ejemplos propuestos por los alumnos*	*Romero, F pp 30-36*	

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

UNIDAD: *II El Lenguaje y su valor lógico*
TIEMPO DE EJECUCIÓN: *04 Clases = 8 horas*
OBJETIVO TERMINAL: *Reconocer las características, elementales y requisitos del lenguaje científico.*

OBJETIVO ESPECÍFICOS	***CONTENIDO***	***ESTRATEGIA METODOLOGÍA***					***EVALUACIÓN***
		MÉTODO	***TÉCNICA***	***ACTIVIDADES ENSE***	***APRE.***	***RECURSO***	***INSTRUMENTO***
1)Definir el lenguaje *2)Ejemplificar el valor lógico del lenguaje* *3)Deducir los requisitos del lenguaje científico*	***TEMA # 3:*** *El Lenguaje:* **Definición.* **Características.* **Elementos.* *2.1 Valor lógico del lenguaje.* *3.1 Requisitos del lenguaje científico.*	*Inductivo*	*Interacción grupal*	*Exposición del Profesor*	*Enumerar caracterís-ticas y requisitos del lenguaje científico*	*De Alejandro.J. pp.36-39* *Copi, I. pp.34-58*	

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

UNIDAD: *II.*
TIEMPO DE EJECUCIÓN: *02 CLASES = 4 HORAS.*
OBJETIVO TERMINAL: *Aplicar las nociones de "Concepto y Termino" a casos concretos.*

OBJETIVO ESPECÍFICOS	***CONTENIDO***	***ESTRATEGIA METODOLOGÍA***					***EVALUACIÓN***
		MÉTODO	***TÉCNICA***	***ACTIVIDADES*** ***ENSE***	***APRE.***	***RECURSO***	***INSTRUMENTO***
1)Describir la natura-leza y función del con-cepto y el término. *2)Determinar la clasifi- cación de los conceptos conceptos y sus relaciones.* *3)Definir la expresión del concepto.* *4)Precisar los conceptos funcionales.* *5) Describir la naturaleza y función de la definición*	***TEMA # 4:*** *1.1- El concepto, El termino, la defini-ción: Naturaleza y función del concepto.* *2.1- Los conceptos objetivos.* *3.1- Clasificación de los conceptos* *4.1- Relación entre los conceptos.* *5.1- Sin sentido y contrasentido.* **La expresión de concepto.* **Los conceptos funcionales.*	*Analítico*	*Expositiva* *Demostración* *Experiencia*	*Exposición del Profesor*	*Ejercicios de clasifica-ción de conceptos y sus inter-relaciones*	*Romero, F. pp.37-48*	

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

OBJETIVO ESPECÍFICOS	***CONTENIDO***	***ESTRATEGIA METODOLOGÍA***					***EVALUACIÓN***
		MÉTODO	***TÉCNICA***	***ACTIVIDADES*** ***ENSE***	***APRE.***	***RECURSO***	***INSTRUMENTO***
6) Describir la naturaleza y función de la división	*La Definición:* *Clasificación* *Leyes o Reglas de la Definición.* *La División:* *6.1 Análisis y Síntesis* *Reglas de la División*	*Analítico*	*Expositiva* *Demostración* *Experiencia*	*Exposición del Profesor*	*Ejercicios de clasifica-ción de conceptos y sus inter-relaciones*	*Romero, F. pp.37-48*	

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

UNIDAD: *III. EL JUICIO Y SU CLASIFICACION.*
TIEMPO DE EJECUCIÓN: *4 Clases = 8 horas*
OBJETIVO TERMINAL: *Analizar el juicio como estructura lógica fundamental*

OBJETIVO ESPECÍFICOS	***CONTENIDO***	***ESTRATEGIA METODOLOGÍA***					***EVALUACIÓN***
		MÉTODO	***TÉCNICA***	***ACTIVIDADES*** ***ENSE***	***APRE.***	***RECURSO***	***INSTRUMENTO***
1)Distinguir los juicios *2)Desglosar los elementos del juicio.* *3)Distinguir la proposición y el juicio* *4)Clasificar los juicios según el alcance y sentido de la predicación*	***TEMA # 5:*** *1.1El Juicio: Definiciones.* *2.1- Elementos y estructuras esenciales del juicio según el alcance y sentido dela predicación función de la cópula.* *3.1- El juicio y la proposición. Distinción entre la proposición y el juicio.* *4.1- Cantidad, Modalidad y relación de los juicios.*	*Analítico* *Interacción grupal. Colectivo*	*Expositiva*	*Exposición del Profesor*	*Ejercicios por grupos* *Diferenciar juicios y proposi-ciones.*		*Evaluacion del 1er. Corte. Semana 14* *Retroinformación: Semana 15.*

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaria
Maracay

UNIDAD: III
TIEMPO DE EJECUCIÓN: *02 Clases*
OBJETIVO TERMINAL: *Operar los mecanismos lógicos del razonamiento.*

OBJETIVO ESPECÍFICOS	***CONTENIDO***	***ESTRATEGIA METODOLOGÍA***					***EVALUACIÓN***
		MÉTODO	***TÉCNICA***	***ACTIVIDADES*** ***ENSE***	***APRE.***	***RECURSO***	***INSTRUMENTO***
1)Analizar el saber intuitivo y el discursivo. *2)Describir las inferencias y el razonamiento por analogía.* *3)Explicar la expresión del razonamiento.*	***TEMA # 6:*** *El raciocinio y el razonamiento:* *1.1Definiciones y generalidades.* *Teoría de los raciocinios inmediatos.* *2.1Teoría de los raciocinios mediatos.* *3.1La expresión del razonamiento.*	*Inductivo* *Interacción grupal*	*Expositiva*	*Exposición del Profesor*	*prestar atención.* *Tomar nota.* *Realizar ejercicios.*	***HUMANOS*** *Profesor.* *Alumnos.* ***Materia-les di-dácticos*** *Pizarrón.* *Proyector.* *Rotafolios.* *Láminas.* ***Biblio-gráficos*** *Textos.* *Guias de Estudios.* *Impresos.*	

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

UNIDAD: *IV.- EL METODO DEDUCTIVO Y METODO INDUCTIVO.*
TIEMPO DE EJECUCIÓN: *03 Clases = 6 horas.*
OBJETIVO TERMINAL: *Demostrar el dominio del método deductivo.*

OBJETIVO ESPECÍFICOS	***CONTENIDO***	***ESTRATEGIA METODOLOGÍA***					***EVALUACIÓN***
		MÉTODO	***TÉCNICA***	***ACTIVIDADES*** ***ENSE***	***APRE.***	***RECURSO***	***INSTRUMENTO***
1)Determinar los elementos del silogismo. *2)Construir silogismos de acuerdo a sus distintas figuras.*	***TEMA # 7:*** *La Deducción:* *1.1Definiciones elementos del silogismo.* *2.1Figuras del silogismo.* *Reglas del silogismo.* *Otras formas de raciocinio*	*Analítico*	*Expositiva* *Mayéutica*	*Exposición del Profesor* *Integración oral*	*Ejercicios indivi-duales o grupales*	*Cap, I. pp. 161-188* *Romero, F. pp. 81-88* *Copi-Cohen pp.209-(440)*	*Prueba corta*

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

UNIDAD: *IV.*
TIEMPO DE EJECUCIÓN: *03 Clases = 6 Horas.*
OBJETIVO TERMINAL: *Demostrar el dominio del método inductivo.*

OBJETIVO ESPECÍFICOS	***CONTENIDO***	***ESTRATEGIA METODOLOGÍA***					***EVALUACIÓN***
		MÉTODO	***TÉCNICA***	***ACTIVIDADES*** ***ENSE***	***APRE.***	***RECURSO***	***INSTRUMENTO***
1)Construir razonamientos por analogía. *2)Interpretar las condiciones causales.* *3)Explicar la naturaleza esencial de la ciencia.*	***TEMA # 8:*** *La Inducción:* *1)Los razonamien-tos por analogía.* *2)Las conexiones causales.* *3)La ciencia y la hipótesis.* **Valores de la ciencia, las explicaciones científicas y las explicaciones científicas*	*Analítico*	*Expositiva* *Mayéutica*	*Exposición del Profesor* *Integración oral*	*Prestar atención.* *Tomar nota.* *Realizar Ejercicios.*	*Cap, I. p.p. 303-419 Copi-cohen p.p. 443-519*	

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

UNIDAD: V. *USOS Y FUNCIONES BASICAS DEL LENGUAJE.*
TIEMPO DE EJECUCIÓN: *2 Clases = 4 HORAS.*
OBJETIVO TERMINAL: *Captar los usos funciones básicas del lenguaje.*

OBJETIVO ESPECÍFICOS	***CONTENIDO***	***ESTRATEGIA METODOLOGÍA***					***EVALUACIÓN***
		MÉTODO	***TÉCNICA***	***ACTIVIDADES*** ***ENSE***	***APRE.***	***RECURSO***	***INSTRUMENTO***
1)Describir los usos funciones básica del lenguaje. *2)Analizar las funciones múltiples del discurso.* *3)Analizar los vicios del lenguaje.*	***TEMA # 9:*** *Los usos del lenguaje:* *1)Las funciones básicas del lenguaje.* *2)Las formas del discurso.* *3)Los vicios del lenguaje.* **Barbarismo y Solecismo.* **Vicios y figuras* **Figuras gramaticales y literarias*	*-Analítico*	*-Expositiva*	*-Exposición del Profesor*	*-Trabajo grupal*	*Cha, I.* *PP.34-58*	*Prueba segundo corte: semana 25 retroinformación semana 26.*

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

UNIDAD: *V. CONTINUACION.*
TIEMPO DE EJECUCIÓN: *2 Clases = 4 Horas.*
OBJETIVO TERMINAL: *Examinar las falacias en el razonamiento y la argumentación.*

OBJETIVO ESPECÍFICOS	***CONTENIDO***	***ESTRATEGIA METODOLOGÍA***					***EVALUACIÓN***
		MÉTODO	***TÉCNICA***	***ACTIVIDADES*** ***ENSE***	***APRE.***	***RECURSO***	***INSTRUMENTO***
1)Distinguir las falacias. *2)Analizar las falacias más usuales.*	*Las falacias:* *1)Definiciones y características.* **Clases de falacias formales.* *2)Análisis de las falacias más usuales.* **La manera de evitar las falacias*	*-Analítico*	*-Expositiva* *Mayéutica*	*-Exposición del Profesor*	*-Trabajo Grupal*	*Cha, I.* *PP. 59-91*	*Evaluación Final: Semana 30.* *Retroinformar Se-mana:31.*

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay

BIBLIOGRAFÍA:

BALMES, JAIME: EL CRITERIO, ESPASA-CALPE, MADRID, 1968.

COPI, IRVING: INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA, EUDEBA, BUENOS AIRES, 1971.

COPI, IRVING- COHEN CARL: INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA, LIMUSA, MEXICO, 1995.

JANEZ, TARSICIO: ELEMENTOS DE LÓGICA JURIDICA. UCAB., CARACAS, 1995.

DE ALEJANDRO, JOSÉ MARÍA: LA LÓGICA Y EL HOMBRE, BAC, 308, MADRID, 1970.

GRACIA RIVAS, NANCY: CURSO DE LÓGICA, MOBIL-LIBROS, CARACAS 1995

ROMERO, FRANCISCO: LÓGICA E INTRODUCCIÓN LA PROBLEMÁTICA FILOSÓFICA, LOSADA, BUENOS AIRES 1979.

VERNEAUX, ROGER: INTRODUCCIÓN GENERAL Y LÓGICA, CURSO DE FILOSOFÍA TOMISTA, HERDER, BARCELONA 1968

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaría
Maracay