



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
ARAGUA VENEZUELA**

Carrera: **DERECHO**

Semestre: **I**

Unidad Curricular: **DERECHO ROMANO I**

Código: **DE-144**

Requisito: **--**

Unidad Crédito: **03** Densidad Horaria:

Horas Asesorías: **02**

Horas de Aprendizaje: **02**

Total de Horas: **04**

**JUSTIFICACIÓN:**

*La Unidad Curricular Derecho Romano I, está dirigida a los estudiantes del Primer Semestre de la carrera de Derecho, para quienes es fundamental, de la normativa jurídica venezolana. El pueblo romano dejó su derecho en lo que posteriormente, entre otras naciones serían: España, Francia e Italia de donde pasa a América y es por eso que nuestro derecho patrio, sobre todo en el Campo Civil, tiene por vía indirecta una profunda influencia del derecho Romano, de ahí la necesidad de se estudio. No es fácil comprender instituciones de Derecho vigente en Venezuela, especialmente en lo Civil, sin tener conocimiento de las que les sirven de antecedentes en el derecho Romano.*

**OBJETIVO GENERAL:**

- *Comprender e interpretar el contenido básico de Derecho Romano.*
- *Reconocer el origen de las instituciones jurídicas fundamentales en el campo del Derecho de Familia.*

## **CONTENIDO SINOPTICO**

**Tema 1:** *Nociones generales introductorias al Derecho Romano*

**Tema 2:** *Evolución Político Social de Roma.*

**Tema 3:** *Fuentes del derecho Romano.*

**Tema 4:** *La Jurisprudencia Romana.*

**Tema 5:** *Obra Jurídica de Justiniano.*

**Tema 6:** *Sujeto de Derecho*

**Tema 7:** *El Status Libertatis.*

**Tema 8:** *Status Civitatis.*

**Tema 9:** *Familia.*

**Tema 10:** *La Tutela.*

**Tema 2:** Evolución Político Social de Roma.

**Tiempo de Ejecución:** 06 horas

**Objetivo** Analizar la evolución política social romana.

**Terminal:**

<b>Tema 1:</b>	<i>Nociones generales Introdutorias al Derecho Romano.</i>	<b>Tiempo de Ejecución:</b>	04 horas
<b>Objetivo Terminal:</b>	<i>Comprender las nociones básicas sobre Derecho Romano.</i>		

<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			<b>EVALUACIÓN</b>
	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSO</b>	
<i>1. Definición de Derecho Romano</i>	<i>Discusión dirigida Preguntas Abiertas.</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>2. Importancia actual de su estudio.</i>	<i>Discusión dirigida. Preguntas abiertas.</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>3. Ideas romanas: Ius, Fas, principios del Derecho, justicia, alquitas, jurisprudencia, derecho público y derecho privado, derecho natural, derecho civil, derecho de gentes.</i>	<i>Expositiva Preguntas abiertas Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>

<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			<b>EVALUACIÓN</b>
	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSO</b>	
<i>1. Nociones sobre el origen de roma</i>	<i>Preguntas abiertas Expositiva Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente –alumno  - Elaboración de conclusiones  - Exposición breve.</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>2. Monarquía. República Imperio.</i>	<i>Expositiva Preguntas abiertas Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente –alumno  - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>

**Tema** Fuentes del Derecho Romano

**Tiempo de Ejecución:** 04 horas

**3:**

**Objetivo** Analizar las fuentes del Derecho Romano.

**Terminal:**

<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			<b>EVALUACIÓN</b>
	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSO</b>	
<i>1. Fuentes del Derecho Romano: Definición y clasificación</i>	<i>Expositiva Discusión dirigida. Preguntas Abiertas</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>2. La costumbre. Ley plebiscitos. Los edictos de los magistrados. Los Senado, consultos, las constituciones imperiales, las respuestas de los jurisconsultos. Breve referencia a la Ley de las XII Tablas y al Edicto perpetuo de Salvio Juliano.</i>	<i>Expositiva Preguntas abiertas Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>

**Tema 4:** La Jurisprudencia Romana.

**Tiempo de Ejecución:** 02 horas

**Objetivo Terminal:** Analizar y caracterizar la jurisprudencia romana.

<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			<b>EVALUACIÓN</b>
	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSO</b>	
<i>1. La jurisprudencia romana: evolución, diversas etapas.</i>	<i>Expositiva Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>2. Actividades de los jurisconsultos.</i>	<i>Preguntas abiertas Expositiva.</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>3. Jurisconsultos clásicos: Proculjanos y salbianos. Ley de citas.</i>	<i>Expositiva. Preguntas abiertas Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>

**Tema 5:** *Obra jurídica de justimano*

**Tiempo de Ejecución:** 04 horas

**Objetivo Terminal:** *Analizar la obra jurídica de justimano.*

CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			EVALUACIÓN
	TÉCNICA	ACTIVIDAD	RECURSO	
1. 1 <i>Obra jurídica de justimano.</i> <i>Antecedentes: compilaciones y leyes romano – barbaras.</i>	<i>Preguntas abiertas</i> <i>Discusión dirigida.</i> <i>Expositiva</i>	- <i>Interacción Docente – alumno</i> - <i>Exposición breve</i> - <i>Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
2. <i>El Corpus Iuris Civiles.</i> <i>Interpolaciones.</i>	<i>Preguntas abiertas</i> <i>Discusión dirigida.</i> <i>Expositiva</i>	- <i>Interacción Docente – alumno</i> - <i>Exposición breve</i> - <i>Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
3. <i>Breves referencias acerca del Derecho Romano Bizantino, glosadores y post-glosadores.</i>	<i>Preguntas abiertas</i> <i>Discusión dirigida.</i> <i>Expositiva</i>	- <i>Interacción Docente – alumno</i> - <i>Exposición breve</i> - <i>Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
4. <i>Humanismo jurídico, usos modernos pandectarum.</i>	<i>Preguntas abiertas</i> <i>Discusión dirigida.</i> <i>Expositiva</i>	- <i>Interacción Docente – alumno</i> - <i>Exposición breve</i> - <i>Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
5. <i>Escuela de Derecho Natural, Escuela Histórica. Escuela de las pandictas y situaciones actuales del Derecho Romano.</i>	<i>Preguntas abiertas</i> <i>Discusión dirigida.</i> <i>Expositiva</i>	- <i>Interacción Docente – alumno</i> - <i>Exposición breve</i> - <i>Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>

**Tema 6:** Sujeto de Derecho

**Tiempo de  
Ejecución:**

04 horas

**Objetivo** Analizar la concepción de sujeto de derecho y persona en el derecho romano.

**Terminal:**

<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			<b>EVALUACIÓN</b>
	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSO</b>	
<i>1. El Sujeto de derecho consideraciones generales.</i>	<i>Preguntas abiertas Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente – alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>2. La persona física requisitos para su existencia. El nasciturios.</i>	<i>Preguntas abiertas Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente – alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>3. Capacidad concepto y clases.</i>	<i>Preguntas abiertas Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente – alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>4. Causas modificativas de la capacidad. Capitis deminutio máxima y la muerte (situaciones de conmorencia y premorencia.</i>	<i>Preguntas abiertas Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente – alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>5. Definición de persona jurídica.</i>	<i>Preguntas abiertas Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente – alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>



**Tema 7:** El Statuis Libertatis  
**Objetivo** Analizar el Status Libertatis.  
**Terminal:**

**Tiempo de Ejecución:** 04 horas

<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			<b>EVALUACIÓN</b>
	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSO</b>	
1. El satus libertatis, esclavitud, concepto y fuentes.	Preguntas abiertas Discusión dirigida. Expositiva	- Interacción Docente –alumno - Exposición breve - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.
2. Condición jurídica del esclavo.	Expositiva Discusión dirigida.	- Interacción Docente –alumno - Elaboración de conclusiones - Exposición breve.	Bibliografía	Revisión de conclusiones.
3. Obligaciones del amo originadas por el esclavo (acciones adiectitral qualitatis).	Preguntas abiertas Discusión dirigida. Exposición	- Interacción Docente –alumno - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.
4. Extinción de la esclavitud. Restinciones a la libertad manumitir.	Preguntas abiertas Discusión dirigida. Expositiva	- Interacción Docente –alumno - Exposición breve - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.
5. Situaciones de cuasi-esclavitud o libertad restringida.	Preguntas abiertas Discusión dirigida. Expositiva	- Interacción Docente –alumno - Exposición breve - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.

**Tema 8:** *Status Civitatis*

**Tiempo de Ejecución:** 02 horas

**Objetivo** *Analizar el Status Civitatis*

**Terminal:**

<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			<b>EVALUACIÓN</b>
	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSO</b>	
<i>1. Status Civitatis, ciudadanos: Derechos que confiere la ciudadanía</i>	<i>Preguntas abiertas Discusión dirigida. Expositiva</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Exposición breve - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>2. Latinos, peregrinos.</i>	<i>Preguntas abiertas Discusión dirigida. Expositiva</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Exposición breve - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>3. Adquisición y pérdida de la ciudadanía.</i>	<i>Preguntas abiertas Discusión dirigida. Expositiva</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Exposición breve - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>4. La constitución de Caracaya.</i>	<i>Preguntas abiertas Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
<i>5. Status familia, Sui Iunis y Alieni Iuns</i>	<i>Preguntas abiertas Discusión dirigida.</i>	<i>- Interacción Docente –alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>

**Tema 9:** Familia  
**Objetivo Terminal:** Analizar la familia en el Derecho Romano

**Tiempo de Ejecución:** 06 horas

CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			EVALUACIÓN
	TÉCNICA	ACTIVIDAD	RECURSO	
1. Familia, concepto, romano.	Preguntas abiertas Expositiva	- Interacción Docente – alumno - Exposición breve - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.
2. La Patria potestad: definición, fuentes de la patria potestad.	Preguntas abiertas Discusión dirigida.	- Interacción Docente – alumno - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.
3. Extensión sobre personas y bienes extinción.	Preguntas abiertas Discusión dirigida. Expositiva	- Interacción Docente – alumno - Exposición breve - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.
4. El matrimonio o <i>Iustae nuptiae</i> , definición.	Expositiva Preguntas abiertas Discusión dirigida.	- Interacción Docente – alumno - Exposición Breve - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.
5. Elementos y requisito.	Preguntas abiertas Discusión dirigida. Expositivas.	- Exposición breve - Interacción Docente – alumno - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.

<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>			<b>EVALUACIÓN</b>
	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSO</b>	
6. <i>Impedimentos.</i>	<i>Preguntas abiertas Discusión Dirigida.</i>	- <i>Interacción Docente -alumno - Exposición breve - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
7. <i>Matrimonio cummanu y sine manu.</i>	<i>Preguntas abiertas Expositiva</i>	- <i>Interacción Docente -alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
8. <i>Efectos del matrimonio.</i>	<i>Preguntas abiertas Discusión dirigida.</i>	- <i>Interacción Docente -alumno - Exposición breve - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
9. <i>La dote.</i>	<i>Discusión dirigida.</i>	- <i>Interacción Docente -alumno - Exposición Breve - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
10. <i>Disolución del matrimonio.</i>	<i>Preguntas abiertas Expositivas.</i>	- <i>Exposición breve - Interacción Docente -alumno - Elaboración de conclusiones</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
11. <i>Concubinato.</i>	<i>Preguntas Abiertas. Discusión dirigida.</i>	- <i>Interacción docente alumno. - Elaboración de conclusiones.</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones.</i>
12. <i>El parentesco: agnación y cognación,, afinidad.</i>	<i>Expositiva. Preguntas Abiertas.</i>	- <i>Exposición breve. - Interacción docente alumno. - Elaboración de conclusiones.</i>	<i>Bibliografía</i>	<i>Revisión de conclusiones-</i>

**Tema 10:** La Tutela  
**Objetivo** Analizar la tutela y la curatela en el Derecho Romano.  
**Terminal:**

**Tiempo de Ejecución:** 04 horas

CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			EVALUACIÓN
	TÉCNICA	ACTIVIDAD	RECURSO	
1. La tutela concepto y diversas especies.	Preguntas abiertas Expositiva Discusión dirigida	- Interacción Docente -alumno - Exposición breve - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.
2. Funcionamiento	Preguntas abiertas Discusión dirigida.	- Interacción Docente -alumno - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.
3. Acciones	Preguntas abiertas Expositiva	- Interacción Docente -alumno - Exposición breve - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.
4. La Curatela: Definición, especies.	Expositiva Preguntas abiertas Discusión dirigida.	- Interacción Docente -alumno - Exposición Breve - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.
5. Acciones.	Preguntas abiertas Discusión dirigida. Expositivas.	- Exposición breve - Interacción Docente -alumno - Elaboración de conclusiones	Bibliografía	Revisión de conclusiones.

**BIBLIOGRAFÍA:**

**A) HISTORIA.**

**B) INSTITUCIONES:**

*Chilby, Universidad Central de Venezuela, Ediciones de la Biblioteca. 1996.*

*Iglesias, Juan. Ed. ARIEL, S.A. 1994.*

*Petit, Eugene. Ed. Nuevo Mundo. 1993.*

*González de Cancino, Emilssen; Manual de Derecho Romano, De. Universidad Extemedo de Colombia 1991.*

*Grisanti A. Hernando, Los Contratos Romanos, De. Librería Alvaro Nohara, C.A. 1992.*

*Hurtado Olivero, Agustín, Lecciones de Derecho Romano, De, Buchivacoa, 1996.*

*Coronil Hartmenn, Alfredo, Apuntes de Derecho Romano, Imprenta Nacional, 1986.*

*Ontiveros Paolini, Gerardo, Derecho Romano I y II. Maga Editores, S.R.L. 1995.*