



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
ARAGUA VENEZUELA**

**CARRERA: DERECHO AÑO: 2^{do} UNIDAD CURRICULAR: DERECHO INTERNAC. PUBLICO
CODIGO: DE-252 REQUISITO: DE-154 UNIDADES DE CREDITO: 2
DENSIDAD HORARIO: HORAS TEORICAS: 02 HORAS PRACTICAS: _____
TOTAL HORAS: 02 AÑO DE ELABORACION : 1995**

JUSTIFICACIÓN:

El estudio del Derecho Internacional Público es de mucha importancia para la formación del profesional del Derecho; ha sido creado por la necesidad de los Estados. Los Estados como los individuos para vivir en sociedad necesitan una legislación adecuada que les permite su mayor desenvolvimiento, su seguridad, porque a medida que se perfeccionen y uniformen las reglas de conductas que han de observar los estados en su trato recíproco, el concepto del Derecho y el espíritu de justificación, penetrarán mejor en las relaciones internacionales, y bajo el imperio de la razón jurídica, se desenvolverán más y mejor los intereses de todos los pueblos, haciendo así posible la vida de la paz por la existencia del Derecho. El Derecho Internacional Público abarca de una manera general la vida interna y externa del Estado, en diversos órdenes de su progreso, que por su naturaleza intrínseca se relaciona con todas las ciencias que de manera más o menos directa influyen o dicen, relación a su existencia y desarrollo como entidad soberana.

Por todas las circunstancias expuestas, la justificación del estudio del Derecho Internacional Público en la carrera de Derecho se expresa por sí sola.

OBJETIVO GENERAL:

El Programa de Derecho Internacional Público, tiene como finalidad iniciar a los estudiantes de la carrera de Derecho en el conocimiento y la apreciación de la comunidad Internacional, en las diferentes situaciones de las Relaciones Internacionales.

CONTENIDO SINÓPTICO:

UNIDAD I:

TEMA No. 1:

Introducción al Derecho Internacional Público: Definición. Objeto. Denominaciones. Divisiones.

TEMA No. 2:

Las fuentes del Derecho Internacional Público.

TEMA No. 3:

El reconocimiento internacional

TEMA No. 4:

Estados de formación jurídica particular. La neutralidad.

TEMA No. 5:

Subjetividad Internacional.

TEMA No. 6:

Las competencias estatales. Territorio de los estados. Concepto jurídico.

UNIDAD II:

TEMA No. 7:

La Santa Sede y el Papado.

TEMA No. 8:

La Organización de las Naciones Unidas. O.N.U

TEMA No. 9:

La Organización de los Estados Americanos. O.E.A

TEMA No. 10:

Organos de las relaciones internacionales.

TEMA No. 11:

La responsabilidad internacional

TEMA No. 12:

Las competencias territoriales. Derechos de los estados. Extensión. Limitaciones.

UNIDAD III

TEMA No. 13:

Medios de solución pacífica de conflictos. Arreglos políticos.

TEMA No. 14:

Medios de solución pacífica de conflictos. Arreglos jurídicos.

TEMA No. 15:

Medios no pacíficos de solución de conflictos

TEMA No. 16:

La sucesión de los territorios de los estados

TEMA No. 17:

El derecho de asilo.

TEMA No. 18:

La integración. Problemas Limítrofes de Venezuela.

UNIDAD: I.-INTRODUCCION AL DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO. (TEMAS nO. 1,2,3,4,5 y 6)

TIEMPO DE EJECUCIÓN: ONCE (11) SEMANAS: 22 HORAS

OBJETIVO TERMINAL: AL CONCLUIR LA PRESENTE UNIDAD, EL ESTUDIANTE DEBE MOSTRAR SU DOMINIO EN EL PROBLEMA DE LAS DEFINICIONES DEL DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, ASI COMO TAMBIEN, EL CONOCIMIENTO Y LAS DIFERENCIAS DE LAS DISTINTAS FUENTES DEL DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, LAS DIFERENTES FORMAS DEL ESTUDIO A TRAVES DE LA HISTORIA Y LA EXISTENCIA DE LA COMUNIDAD INTERNACIONAL Y SU EVOLUCION CIENTIFICA

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	
<p>I.- Al finalizar esta unidad los alumnos estarán en la capacidad de:</p> <p>1.1.- Formular el concepto de Derecho Internacional Público y la importancia de este derecho destinado a regir en cierta forma el trato mutuo de las naciones.</p> <p>1.2.-Describir un concepto de fuentes del Derecho Internacional Público como fuentes formales ya que ellas son las que pueden aplicarse de manera efectiva.</p>	<p>TEMA No.1: 1.1.-Introducción al Derecho Interna cional Público: -Definición -Objeto -Denominaciones -Divisiones.</p> <p>TEMA No. 2: 2.1. Las fuentes del Derecho Inter-nacional público.</p>	<p>.-Inductivo .-Analítico .-Ver balístico .-Activo</p>	<p>.-Expositiva .-Promoción de ideas. .-Exegética</p>	<p>.-Explicación didáctica del profesor. .-Promover ideas .-Lectura comentada .-Guías entrevistas y visitas. .-Asignación de trabajos.</p>	<p>.-Aportar ideas .-Leer textos indicados .-Asistir a conferencias, reuniones y eventos de carácter internacional. .-Realizar asignaciones. .-Visitas a Embajadas.</p>	<p><u>HUMANOS:</u> Docentes y alumnos <u>MATERIAL DIDACTICO</u> .-Pizarrón .-Proyector .-Rotafolios .-Videos .-Diapositivas .-Transparencias. <u>BIBLIOGRAFICOS:</u> .-Textos .-Guías de estudios .-Impresos</p>
				<p>.-Deductivo .-Ver balístico .-Activo.</p>	<p>.-Expositiva .-Promoción de ideas .-Exegética.</p>	

UNIDAD: I: CONTINUACION

TIEMPO DE EJECUCION:

OBJETIVO TERMINAL:

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		
1.3.-Determinar la importancia del reconocimiento internacional, la formación jurídica particular del estado, subjetividad y las competencias estables.	TEMA No. 3: 3.1.-El reconocimiento internacional.	.-Inductivo .-Verbalístico	.-Expositiva .-Argumentación	.-Exposición oral del tema .-Formular preguntas	.-Responder interrogantes .-Realizar asignaciones	<u>HUMANOS</u> Docentes y alumnos <u>MATERIAL DIDACTICO</u> .-Pizarrón .-Proyector .-Rotafolios .-Diapositivas .-Transparencias. <u>BIBLIOGRAFIA</u> .-Textos .-Guías de estudios .-Impresos.
1.4.-Analizar la formación jurídica particular de algunos estados y la neutralidad	TEMA No.4: 4.1.Estados de formación jurídica particular. La neutralidad.	.-Inductivo .-Verbalístico .-Analítico.	.-Expositiva .-Exegética .-Interrogatorio	.-Exposición oral del tema .-Lectura comentada. .-Formular preguntas.	.-Leer. textos indicados .-Responder interrogantes .-Realizar análisis indicados.	

UNIDAD: I. CONTINUACION.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		RECURSO	INSTRUMENTO
<p>1.5.-Reconocer la sujetividad internacional.</p> <p>1.6.-Describir el concepto jurídico de las competencias estatales y territorio de los estados.</p>	<p>TEMA No. 5: 5.1.- Sujetividad internacional.</p> <p>TEMA No. 6: 6.1.-Las competencias estatales. Territorio de los estados. Concepto jurídico.</p>	<p>.-Inductivo .-Verbalístico .-Analítico.</p> <p>.-Inductivo .-Activo.</p>	<p>.-Expositiva .-Promoción de ideas.</p> <p>.-Expositiva .-Interrogatorio</p>	<p>.-Exposición oral del tema .-Promover ideas.</p> <p>.-Exposición oral del tema .-Formular preguntas.</p>	<p>.-Aportar ideas .-Realizar análisis indicado.</p> <p>.-Responder interrogantes .-Realizar asignaciones</p>	<p><u>HUMANOS</u> Docentes y Alumnos</p> <p><u>MATERIAL BIBLIOGRÁFICO</u> .-Pizarrón .-Proyector .-Diapositivas .-Transparencias. .-Rotafolios .-Láminas</p> <p><u>BIBLIOGRAFÍA</u> .-Textos .-Guías de estudio .-Impresos</p>	

UNIDAD: II.: LA SANTA SEDE Y DEMAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES. (TEMAS: 7,8,9,10,11 Y 12)

TIEMPO DE EJECUCION: ONCE (11) SEMANAS: VEINTIDOS (22) HORAS

OBJETIVO TERMINAL: AL CONCLUIR LA PRESENTE UNIDAD EL ESTUDIANTE ESTARA EN CAPACIDAD DE EXPLICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LAS DISTINTAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	
<p>II.-Al finalizar esta unidad los alumnos estarán en capacidad de:</p> <p>2.1.-Explicar la organización e importancia internacional de la Santa Sede.</p> <p>2.2.-Identificar los principios fundamentales de la ONU, OEA y demás organizaciones internacionales como instrumentos para la acción internacional entre los que destaca el principio de la no inter-</p>	<p>TEMA No. 7: 7.1.-La Santa Sede y el Papado.</p> <p>TEMA No. 8: 8.1.La Organización de las Naciones Unidas.O.N.U.</p> <p>TEMA No. 9: 9.1.La Organización de los Estados Americanos. O.E.A</p>	<p>.-Deductivo .-Verbalístico.</p>	<p>.-Expositiva .-Interrogatorio.</p>	<p>.-Exposición oral del tema. .-Formular preguntas</p>	<p>.-Responder interrogantes .-Realizar asignaciones</p>	<p>RIMERA EVALUACION PARCIAL</p> <p><u>HUMANOS</u> Docentes y Alumnos</p> <p><u>MATERIAL DIDACTICO</u> .-Pizarrón .-Proyector .-Diapositiva .-Transparencias. .-Rotafolios .-Láminas .-Papel.</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA</u> .-Textos .-Guías de estudio .-Impresos.</p>
		<p>.-Deductivo .-Verbalístico</p>	<p>.-Expositiva .-Exegética .-Interrogatorio.</p>	<p>.-Exposición oral del tema .-Lectura comentada. .-Formular preguntas .-Realizar evaluaciones .-Exposición oral del tema .-Promover ideas.</p>	<p>.-Lectura de textos .-Responder interrogantes .-Realizar evaluaciones .-Aportar ideas .-Realizar asignaciones</p>	
		<p>.-Deductivo .-Activo .-Analítico.</p>	<p>.-Expositiva .-Promoción de ideas.</p>			

UNIDAD: II.: CONTINUACION

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	
<p>2.3.-Manejar un concepto jurídico claro sobre territorio de los estados y el dominio marítimo fluvial y aéreo internacional.</p> <p>2.4.-Describir el concepto de la responsabilidad internacional del estado.</p> <p>2.5.-Explicar las competencias territoriales y los derechos territoriales</p>	<p>TEMA No. 10: 10.1.Organos de las relaciones internacionales.</p> <p>TEMA No. 11: 11.1.La responsabilidad internacional.</p> <p>TEMA No. 12: 12.1.Las competencias territoriales. Derechos de los Estados. Extensión Limitaciones</p>	<p>.-Deductivo .-Verbalístico .-Analógico</p> <p>.-Inductivo .-Activo</p> <p>.-Inductivo .-Activo</p>	<p>.-Expositiva .-Exegética</p> <p>.-Expositiva .-Interrogatorios</p> <p>.-Expositiva .-Argumentación.</p>	<p>.-Exposición oral del tema .-Lectura comentada</p> <p>.-Exposición oral del tema .-Formular preguntas</p> <p>.-Exposición oral del tema .-Formular preguntas.</p>	<p>.-Lectura de textos indicados .-Realizar asignaciones</p> <p>.-Responder interrogantes .-Realizar asignaciones</p> <p>.-Responder preguntas .-Realizar asignaciones</p>	<p><u>HUMANOS</u> Docentes y Alumnos</p> <p><u>MATERIAL DIDACTICO</u> .-Pizarrón .-Proyector .-Diapositiva .-Transparencias .-Rotafolio</p> <p><u>BIBLIOGRAFIA</u> .- Textos .-Guías de estudio .-Impresos.</p>

UNIDAD: III.: LITIGIO INTERNACIONAL. SUS CAUSAS Y LOS MEDIOS DE SOLUCION DE LOS MISMOS.(TEMAS # 13,14,15,16,17,18)

TIEMPO DE EJECUCIÓN: DIEZ (10) SEMANAS: VEINTE (20) HORAS. **OBJETIVO TERMINAL:** AL FINALIZAR LA UNIDAD, EL ESTUDIANTE DEBE DEMOSTRAR EFICIENTEMENTE QUE ADQUIRIÓ LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO, ÚTILES PARA LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE UNAS BUENAS RELACIONES INTERNACIONALES Y LA CONVENIENTE ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO DIPLOMÁTICO Y CONSULAR

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		
<p>III.- Al concluir la Unidad los alumnos estarán en capacidad de:</p> <p>3.1.-Definir lo que es el Litigio Internacional, sus causas y los medios de solución de los mismos tanto pacíficos como no pacíficos.</p> <p>3.2.-Elaborar esquemas económicos de los pueblos y la clase de Derecho que regulará el proceso de integración de los mismos.</p>	<p>TEMA No. 13: 13.1.Medios de solución pacíficos de conflictos.Arreglos políticos.</p> <p>TEMA No. 14: 14.1.Medios de solución pacífica de conflictos. Arreglos jurídicos.</p> <p>TEMA No. 15: 15.1.Medios no pacíficos de solución de conflictos.</p>	<p>.-Inductivo .-Activo .-Ver balístico</p>	<p>.-Expositiva .-Promoción de ideas</p>	<p>.-Exposición oral del tema .-Promover ideas</p>	<p>.-Aportar ideas .-Realizar asignaciones</p>	<p><u>HUMANOS</u> Docentes y Alumnos <u>MATERIAL DIDACTICO</u> .-Pizarrón .-Proyector .-Rotafolios .-Transparencias .-Diapositivas <u>BIBLIOGRAFIA</u> .-Textos .-Guías de estudios .-Impresos.</p>
		<p>.-Inductivo .-Ver balístico</p>	<p>.-Expositiva .-Argumentación. .-Exegética</p>	<p>.-Exposición oral del tema .-Formular preguntas .-Lectura comentada</p>	<p>.-Responder preguntas .-Lectura de textos</p>	
		<p>.-Inductivo .-Activo.</p>	<p>.-Expositiva .-Interrogatorio</p>	<p>.-Exposición oral del tema .-Formular preguntas</p>	<p>.-Responder interrogantes .-Realizar asignaciones.</p>	

UNIDAD:III.: CONTINUACION

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		RECURSO
3.3.-Manejar Doctrinas que fundamentan la sucesión de estados.	<u>TEMA No. 16:</u> 16.1.La sucesión de los territorios de los estados.	.-Inductivo .-Verbalístico	.-Expositiva .-Exegética .-Interrogatorios.	.-Exposición oral del tema .-Lectura comentada .-Formular preguntas	.-Lectura de textos .-Responder preguntas.	<u>HUMANOS</u> Docentes y Alumnos <u>MATERIAL DIDACTICO</u> .-Pizarrón .-Proyector .-Rotafolios .-Transparencias. -Diapositivas <u>BIBLIOGRA</u> <u>FIA</u> .-Textos .-Guías de Estudios .-Impresos
	<u>TEMA No. 17:</u> 17.1.El Derecho de Asilo.	.-Inductivo .-Activo	.-Expositiva .-Exegética	.-Exposición oral del tema .-Lectura comentada .-Aplicar evaluación.	.-Lectura de textos .-Realizar asignaciones. .-Realizar evaluación.	
3.4.-Manejar el contenido y la importancia de Derecho de Asilo y sus clases.						

UNIDAD:III.: CONTINUACION

TIEMPO DE EJECUCION: _____

OBJETIVO TERMINAL:

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLÓGICA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ENSEÑANZA APRENDIZAJE	RECURSO	INSTRUMENTO	
<p>3.5.-Distinguir las principales formas de integración y organización de los estados.</p> <p>3.6.-Analizar los problemas limítrofes de Venezuela.</p>	<p>TEMA No. 18: 18.1.-La integración. Problemas Limítrofes de Venezuela.</p>	<p>.-Inductivo .-Verbalístico .-Analítico .-Heurístico.</p>	<p>.-Expositiva .-Argumentación.</p> <p>.-Expositiva .-Argumentación .-Exegética .-Prueba escrita</p>	<p>.-Exposición oral del tema. .-Formular preguntas</p> <p>.-Exposición oral del tema .-Formular preguntas .-Lectura comentada .-Aplicar evaluación</p>	<p>.-Responder interrogatorios .-Realizar evaluaciones</p> <p>.-Responder preguntas .-Lectura de textos .-Realizar evaluación</p>	<p><u>HUMANOS</u> Docentes y Alumnos <u>MATERIAL DIDACTICO</u> .-Pizarrón .-Proyector .-Rotafolios .-Transparencias. .-Diapositivas .-Laminas <u>BIBLIOGRAFIA</u> .-Textos .-Guías de estudios. .-Impresos.</p>	<p>EVALUACION FINAL</p>

BIBLIOGRAFÍA:

- ****GUERRA IÑIGUEZ, DANIEL: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, CARACAS, VENEZUELA, 1995***
- ****GONZALEZ DE MANZILLA, AURA: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO. TOMO I Y II, VALENCIA, VENEZUELA, 1988***
- ****LINARES, ANTONIO: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO TOMO I, II Y III, CARACAS, 1983; Y TOMO IV, CARACAS, 1984.***
- ****PEREZ CELIS, AGUSTIN Y GARCIA RIOS, MIRIAM: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO PARA ESTUDIANTES, VALENCIA, VENEZUELA, 1989.***
- ****PLANAS SUAREZ, SIMON: TRATADO DE DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO. TOMOS I Y II (HIJOS DE REUS, EDITORES, CAÑIZARES, 3 DUPL., MADRID, ESPAÑA)***
- ****REUTER, PAUL: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, CARACAS, VENEZUELA, 1983.***
- ****ROUSSEAU, CHARLES: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, TOMOS I Y II, PARIS, 1974***
- ****SEPULVEDA, CESAR: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, MEXICO 1975.***
- ****TORO JIMENEZ, FERMIN: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, CARACAS, VENEZUELA, 1985-1988***
- ****TRUYOL Y SERRA, ANTONIO: FUNDAMENTOS DEL DERECHO INTERNACIONAL, MADRID, ESPAÑA, 1970***
- ****VERDRESS, ALFREDO: DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO, MADRID, ESPAÑA, 1976.***

PUBLICACIONES:

- ****CARTA DE LA ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS***
- ****CARTA DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS***
- ****CONVENCION DE VIENA SOBRE EL DERECHO DE LOS TRATADOS DE 1969***
- ****ESTATUTO DE LA CORTE INTERNACIONAL DE JUSTICIA***
- ****PUBLICACIONES GENERALES DE LA SECRETARIA DE LAS NACIONES UNIDAS***
- ****CONVENCION DE GINEBRA DE 1958***
- ****CONVENCION DE JAMAICA DE 1982***
- ****PROTOCOLO DE BUENOS AIRES DE 1967***