



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
ARAGUA VENEZUELA**

**CARRERA:** DERECHO **AÑO:** 3 er. **UNIDAD CURRICULAR:** CRIMINALISTICA  
**CODIGO:** DE-354 **REQUISITO:** DE-273 **UNIDADES DE CREDITO:** 04 **DENSIDAD HORARIA:**  
**HORAS TEORICAS:** 04 **HORAS PRACTICAS:** 0 **TOTAL HORAS:** 04

**JUSTIFICACIÓN:**

*El Programa de la Unidad Curricular Criminalística, responde a las exigencias previstas en el Diseño Curricular de la carrera de Derecho, la que particularmente aspira formar profesionales universitarios, con una formación integral, que les permita adquirir conocimientos, desarrollan habilidades y destrezas, que lo capaciten para desempeñarse en forma eficiente en su área de trabajo y que además promueva principios, actitudes y formas de comportamiento, útiles tanto en su vida profesional como ciudadana. La inclusión de la Unidad Curricular Criminalística está justificada, pues, proporciona al estudiante de Derecho los conocimientos básicos fundamentales que le permiten conocer y apreciar las pruebas científicas aplicadas al Derecho Procesal Penal, con la finalidad de poder identificar a justo criterio legal, los medios para reconocer los resultados de las pruebas científicas y las del Código de Enjuiciamiento Criminal; así como la importancia en el aspecto penal de desempeño profesional. Además desde el punto de vista académico, se concibe a la Criminalística, dentro de una visión integradora, que facilite la correlación con Programaciones afines, cónsona con la práctica del Derecho.*

**OBJETIVO GENERAL:**

*Al culminar el estudio de la Unidad Curricular Criminalística, los estudiantes estarán en capacidad de conocer la importancia de la Criminalística dentro del Proceso Penal, ya que, con el advenimiento del nuevo Código Orgánico Procesal Penal, el Fiscal del Ministerio Público presentará sus pruebas por una parte, los Defensores Privados aportaran las suyas y el Juez decidirá de acuerdo a las mejores probanzas.*

**UNIDAD:** I.-INTRODUCCION A LA CRIMINALISTICA. EL METODO CRIMINALISTICO. TEMAS: 1 Y 2.

**TIEMPO DE EJECUCION:** SEIS (6) SEMANAS. DOCE (12) HORAS.

**OBJETIVO TERMINAL:** AL CONCLUIR LA PRESENTE UNIDAD LOS ALUMNOS ESTARAN EN CAPACIDAD DE DESCRIBIR LA CRIMINALISTICA, COMO CIENCIA Y COMO PROFESION, ASI COMO EL METODO CRIMINALISTICO.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		
<p>I.-Al finalizar la unidad el alumno podrá:</p> <p>1.1-Describir la criminalística, como ciencia y como profesión.</p>	<p><b>TEMA # 1:</b></p> <p>1.1-Introducción a la Criminalística. Breve Historia de la Criminalística como ciencia. La Criminalística como profesión.</p>	<p>Deductivo. Verbalístico.</p>	<p>.-Expositiva. .-Exegetica. .-Argumen-tación.</p>	<p>.-Exposición oral del tema. .-Formular preguntas. .-Retroali-mentar. .-Lectura comentada.</p>	<p>.-Responder preguntas. .-Leer textos indicados. .-Realizar asignaciones.</p>	<p><b>A)HUMA-NOS:</b> .-Profesores. .-Alumnos. <b>B)MATERIA-LES.</b> <b>1)DIDACTI-COS:</b> .-Pizarrón. .-Proyector. .-Diapositivas. .-Transpa-rencias. .-Rotafolios.</p>
<p>1.2-Describir el método criminalístico y conceptualizar la identidad, la probabilidad y el grado de certeza.</p>	<p><b>TEMA # 2:</b></p> <p>21.-El Método criminalístico. La identidad la probabilidad y el grado de certeza.</p>					<p><b>2)BIBLIO-GRAFICOS:</b> .-Textos. .-Guías de Estudios. .-Impresos.</p>

**UNIDAD:II.- EL LUGAR DEL SUCESO. INDICIOS BIOLOGICOS. ESTUDIO DE APENDICES PILOSOS. TEMAS: 3, 4, Y 5.**

**TIEMPO DE EJECUCION:OCHO (8) SEMANAS. DIECISEIS (16) HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL:AL CONCLUIIR LA PRESENTE UNIDAD LOS ALUMNOS ESTARAN EN CAPACIDAD DE IDENTIFICAR EL LUGAR DEL SUCESO. DISTINGUIR LOS DIFERENTES TIPOS DE INDICIOS Y DIFERENCIAR LOS APENDICES PILOSOS, ENUNCIAR SUS CARATERISTICAS SEGUN ZONA ANATOMICA DEL CUERPO.**

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		RECURSO
<p>II.-Al finalizar la uni-dad el alumno podrá:</p> <p>2.1-Identificar y describir el lugar del suceso.</p> <p>2.2-Distinguir el Indi-cio físico y diferentes tipos de indicios.</p> <p>2.3-Distinguir los indi-cios biológicos.</p> <p>2.4-Analizar las carac-terísticas de los apen-dices pilosos según zona anatómica del cuerpo humano</p>	<p><b>TEMA # 3:</b> 3.1-El lugar del su-ceso. Protección y fijación del lugar del suceso. El Indi-cio físico. Manejo de los diferentes ti-pos de indicios. Protección y fija-ción de los indicios.</p> <p><b>TEMA # 4:</b> 4.1-Indicios bioló-gicos, sangre, se-men y otros.</p> <p><b>TEMA # 5:</b> 5.1-Estudio de los apendices pilosos, características diferenciales del pelo, según zona anatómica: Cabeza, Cejas, Pestañas, Bigote, Vello Corporales. Oxilares, Púbicos. Según especie animal humano, perro, gato etc.</p>	<p>.-Deductivo.</p> <p>.-Inductivo.</p> <p>.-Lógico.</p> <p>.-Verbalístico.</p>	<p>.-Expositiva.</p> <p>.-Exegética.</p>	<p>.-Exposición oral del tema.</p> <p>.-Lectura comentada.</p>	<p>.-Lectura comentada.</p> <p>.-Textos indicados.</p> <p>.-Realizar asignaciones.</p>	<p><b>A)HUMA-NOS:</b> .-Profesores. .-Alumnos.</p> <p><b>B)MATE-RIALES:</b> <b>1)DIDAC-TICOS:</b> .-Pizarrón. .-Proyector. .-Diapo-sitiva. .-Transpa-rencias. .-Rotafolios.</p> <p><b>2)BIBLIO-GRAFICOS</b> .-Textos. .-Guias de estudios. .-Impresos.</p>
		<p>.-Inductivo.</p> <p>.-Analítico.</p> <p>.-Lógico.</p> <p>.-Verbalístico.</p>	<p>.-Expositiva.</p> <p>.-Argumen-tación.</p> <p>.-Estudios de casos.</p>	<p>.-Exposición oral del tema.</p> <p>.-Formular preguntas.</p> <p>.-Retroali-mentar.</p> <p>.-Presentar casos.</p>	<p>.-Responder preguntas.</p> <p>.-Analizar casos presentados.</p> <p>.-Realizar asignaciones.</p>	



**UNIDAD:III.- LAS ARMAS DE FUEGO. PRUEBA DE LA PARAFINA. RESTAURACION DE SERIALES BORRADOS. TEMAS: 6, 7 Y 8.**

**TIEMPO DE EJECUCION: SIETE (7) SEMANAS. CATORCE (14) HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL:AL CONCLUIR LA PRESENTE UNIDAD LOS ALUMOS ESTARN EN CAPACIDAD DE IDENTIFICAR LAS ARMAS DE FUEGO ASI, COMO DISTINGUIR PROYECTILES. CONCHAS Y OTRAS CARACTERISTICAS. DESCRIBIR LA PRUEBA DE LA PARAFINA Y OTRAS PRUEBAS RECOMENDADAS PARA SUSTITUIRLA; Y COMO RESTAURAR SEÑALES BORRADAS EN ARMAS DE FUEGO.**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>		<b>RECURSO</b>
<p>III.-Al finalizar la unidad el alumnos podrá:            3.1-Identificar las ar-mas de fuego y distin-guir los proyectiles, conchas y polvoras.            3.2-Describir la prueba de la parafina; y otras pruebas recomendadas para sustituirla.            3.3-Restaurar seriales borrados en armas de fuego, motores de vehí-culos y otros equipos.</p>	<p><b><u>TEMA # 6:</u></b>            6.1-Las armas de fuego: Projectiles, Conchas y Polvo-ras. Prueba por comprobación del proyectil y las con-chas. Capacidad de funcionamiento del arma. Otras carac-terísticas.</p>	<p>-Inductivo.            .-Analítico.            .-Verbalístico.</p>	<p>.-Expositiva.            .-Argumen-tación.            .-Estudios de casos.</p>	<p>.-Exposición oral del tema.            .-Formular preguntas.            .-Presentar casos.</p>	<p>.-Responder preguntas.            .-Analizar casos.            .-Realizar asignaciones</p>	<p><b><u>A)HUMA-NOS:</u></b>            .-Profesor.            .-Alumnos.  <b><u>B)MATE-RIALES:</u></b>  <b><u>1)DIDAC-TICOS:</u></b>            .-Pizarrón.            .-Proyector.            .-Diapo-sitiva.            .-Transpa-rencias.            .-Rotafolios.  <b><u>2)BIBLIO-GRAFICOS</u></b>            .-Textos.            .-Guías de Estudios.            .-Impresos.</p>
	<p><b><u>TEMA # 7:</u></b>            7.1-Prueba de la parafina. Otras Pruebas recomen-dadas para susti-tuir la. Prueba ATD, o analisis del tra-zado del Disparo.            8.1-Restauración de seriales borra-dos en armas de fuego, motores de vehículos y otros equipos</p>	<p>-Inductivo.            .-Analítico.            .-Verbalístico.</p>	<p>.-Expositiva.            .-Argumen-tación.            .-Estudio de casos.</p>	<p>.-Exposición oral del tema.            .-Formular preguntas.            .-Presentar casos.</p>	<p>.-Responder preguntas.            .-Analizar casaos.            .-Realizar asignaciones.</p>	

**UNIDAD: IV.- ESTUDIO CRIMINALISTICO DE LAS DE HERRAMIENTAS. RECONOCER LA VALIDEZ Y CARACTERISTICAS DEL PROCEDIMIENTO DE LA HUELLA DACTILAR. ANALIZAR LAS CARACTERISTICAS DE LOS INDICIOS E INTERPRETAR LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA GRAFOTECNICA. TEMAS: 9, 10, 11 Y 12.**

**TIEMPO DE EJECUCION: ONCE (11) SEMANAS: VEINTIDOS (22) HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL: AL CONCLUIR LA PRESENTE UNIDAD LOS ALUMNOS ESTARAN EN CAPACIDAD DE REALIZAR UN ESTUDIO CRIMINALISTICO DE LAS MARCAS DE HERRAMIENTAS, IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS DE LA HUELLA SEGUN LA HERRAMIENTAS Y LA HUELLA DACTILAR ASI, COMO ANALIZAR LAS CARACTERISTICAS DE LOS INDICADOS.**

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.			RECURSO
<p>IV.-Al finalizar la unidad el alumno podra:</p> <p>4.1-Realizar un estudio criminalistico de las marcas de herramien-tas.</p> <p>4.2-Distinguir las ca-racteristicas de la hue-lla segun la herramien-ta implicada.</p> <p>4.3-Describir la validez y las caracteisticas del procedimiento de la huella dactilar.</p>	<p><b>TEMA # 9:</b></p> <p>9.1-Estudio crimi-nalístico de las mar-cas de herramien-tas. Caracteristicas de la huella según la herramienta.</p> <p><b>TEMA # 10:</b></p> <p>10.1-Reconocer la validez y caracteris-ticas del procedi-miento de la huella dactilar, para la identificación de personas vivas y muertas. (Necro-dactilar).</p>	<p>.-Deductivo. .-Inductivo. .-Analítico. .-Verbalístico.</p> <p>.-Deductivo. .-Inductivo. .-Analítico. .-Verbalístico.</p>	<p>.-Expositiva. .-Exegetica. .-Estudio de casos. .-Interroga-torio.</p> <p>.-Expositiva. .-Exegética. .-Estudio de casos.</p>	<p>.-Exposición oral del tema. .-Lectura comentada. .-Presentar casos. .-Formular preguntas.</p> <p>.-Exposición oral del tema. .-Lectura comentada. .-Presentar casos.</p>	<p>.-Leer textos indicados. .-Analizar casos. .-Responder preguntas. .-Realizar evaluación.</p> <p>.-Leer textos indicados. .-Analizar casos. .-Realizar asignaciones.</p>	<p><b>A)HUMA-NOS:</b> .-Profesores. .-Alumnos. <b>B)MATE-RIALES:</b> <b>1)DIDAC-TICOS:</b> .-Pizarrón. .-Proyector. .-Diaposi-tiva. .-Transpa-rencia. .-Rotafolio. <b>2)BIBLIO-GRAFICOS</b> .-Textos. .-Guías de estudios. .-Impresos.</p>	<p>Segunda evaluación.</p>



UNIDAD: . CONTINUACION.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		RECURSO	INSTRUMENTO
<p>4.4-Analizar las características de los indicios: Rastros o Huellas producidas por pies, manos y cauchos de vehículos.</p> <p>4.5-Interpretar los resultados de la prueba grafotécnica sobre las características diferenciales de los indicios hallados en la escritura que identifican un documento cualquiera sea su identidad.</p>	<p><b>TEMA # 11:</b> 11.1-Analizar las características de los indicios (Rastros y Huellas) producidas por pies, manos, cauchos de Vehículos.</p> <p><b>TEMA # 12:</b> 12.1-Interpretación de los resultados de la prueba grafotécnica, sobre las características diferenciales de los indicios hallados en la escritura que identifican un documento cualquiera su autenticidad.</p>	<p>.-Deductivo. .-Inductivo. .-Analítico. .-Verbalístico.</p> <p>.-Inductivo. .-Analítico. .-Lógico. .-Verbalístico.</p>	<p>.-Expositiva. .-Exegética. .-Estudios de casos.</p> <p>.-Expositiva. .-Exegética. .-Interrogatorio.</p>	<p>.-Exposición oral del tema. .-Lectura comentada. .-Presentar casos.</p> <p>.-Exposición oral del tema. .-Lectura comentada. .-Formular preguntas. .-Aplicar evaluación.</p>	<p>.-Leer textos indicados. .-Analizar casos. .-Realizar asignaciones.</p> <p>.-Leer textos indicados. .-Responder preguntas. .-Realizar evaluación.</p>	<p><b>A)HUMANOS:</b> .-Profesores. .-Alumnos. <b>B)MATERIALES:</b> <b>1)DIDACTICOS:</b> .-Pizarrón. .-Proyector. .-Diapositiva. .-Transparencias. .-Rotafolio. <b>2)BIBLIOGRAFICOS</b> .-Textos. .-Guías de estudios. .-Impresos.</p>	<p>Evaluación Final.</p>

## ***BIBLIOGRAFIA***

*OLIVEROS CIFONTE DIMAS. MANUAL DE CRIMINOLOGIA.*

*MAYORCA JUAN. CRIMINALISTICA.*

*CODIGO CIVIL.*

*CODIGO DE ENJUICIAMIENTO CRIMINAL.*

