



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA
VICERRECTORADO ACADÉMICO
ARAGUA VENEZUELA**

CARRERA: DERECHO **AÑO:** 1er **UNIDAD CURRICULAR:** DERECHO CIVIL I
CODIGO: DE-164 **REQUISITO:** NINGUNO **UNIDADES DE CREDITO:** 04
DENSIDAD HORARIO: 04 **HORAS TEORICAS:** 04 **HORAS PRACTICAS:** 04 **TOTAL HORAS:** 04

JUSTIFICACIÓN:

El Programa de la Unidad Curricular Derecho Civil I, responde a las exigencias previstas en el Diseño Curricular de la Carrera de Derecho, la que particularmente aspira, formar profesionales Universitarios a nivel superior con una formación integral, que les permita, no sólo adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, que lo capaciten para desempeñarse en forma eficiente en su área de trabajo, sino que además internalice y promueva principios basados en los valores, actitudes y forma de comportamiento, útiles tanto en su vida profesional, como ciudadana. De allí que su inclusión en el Diseño Curricular de la carrera de Derecho, está por demás justificada debido a que, por una parte, contribuye al desarrollo de habilidades y destrezas en el manejo de conceptos y nociones fundamentales sobre el Derecho Civil. Y por la otra afirmar la función de la labor reguladora de las relaciones entre particulares dentro del núcleo familiar, como persona, como sujeto de derecho y en la intervención del Estado en la facilitación de los derechos inherentes a la personalidad, sujeto, ser humano en el contexto familiar comunitario y social Venezolano. Además desde el punto de vista Académico, se procura la Concepción del Derecho Civil dentro de una visión integradora que facilite la correlación con programaciones afines, cónsona con la práctica del Derecho.

OBJETIVO GENERAL:

*Al finalizar el estudio del programa de derecho civil, los estudiantes estaran en la capacidad de:
Conceptualizar el derecho civil, su evolución histórica y diferencias con los demás acepciones del derecho. De la persona natural y jurídica, la muerte como forma de extinción con las diversas acepciones de de la personalidad humana; el estado civil la de derecho, identidad de la persona: la capacidad y la patria potestad.*

CONTENIDO SINOPTICO:

Nociones Generales Introdutorias Sobre El Derecho Civil: Fuentes, Evolución y Orígenes.

Tema 01:

Concepto General del Derecho. Concepto de Derecho Civil. El Derecho Civil como rama del Privado. Evolución histórica del Derecho Civil. Fuentes del Derecho Civil (Fuentes formales del Derecho Civil venezolano, valoración). Contenido actual del Derecho Civil. Evolución de la Codificación Civil Venezolana.

Las Personas:

Tema 02:

Persona: Concepto. Evolución histórica del concepto de persona. Clasificación de las personas jurídicas. Persona Natural: Concepto. Persona Jurídica: Concepto. Principios que rigen la existencia de las personas Jurídicas Strictu Sensu. Diferencias entre persona natural y persona jurídica Sujeto de Derecho: Concepto, Diferencia entre sujeto de Derecho y persona. Capacidad: Concepto. Capacidad Jurídica: o de goce: Concepto. Personalidad: Concepto. Capacidad de las personas naturales y jurídicas.

Tema 03:

Teoría general de las personas privadas. Contenido: Personas privada de tipo asociativo e institucional, diferencias. Asociación Strictu Sensu y sociedades, semejanzas y diferencias. Asociaciones sin personalidad jurídica. Concepto y Características.

Tema 04:

Personalidad del ser humano, diferencias con la persona: comienzo de la personalidad del ser humano (doctrinas). Pruebas de la vitalidad y su importancia jurídicas. El concebido y el no concebido tratamiento de la legislación vigente al respecto. Concepto e importancia jurídica del cálculo de la concepción.

Tema 05:

La muerte como forma de extinción de la personalidad del ser humano. Concepto de muerte, su prueba, requisitos: efectos civiles y penales de la muerte. La conmorienencia, la premorienencia y su aplicación en el Derecho Venezolano.

Tema 06:

Los no Presentes, Los Asuntes: Diferencias y Efectos. La presunción de muerte por accidente, efectos.

Tema 07:

Estado Civil: Concepto. Características. Antecedentes históricos "Status Libertatis", "Status Civitatis" (remisión al Derecho Público). Status Famae (remisión al Derecho de Familia). Importancia jurídica del Estado Civil. Relación entre Estado Civil y Capacidad.

CONTENIDO SINÓPTICO:

Tema 08:

Posesión de Estado: Concepto. Elementos y características. Importancia jurídica (hijos - cónyuge). Acciones de Estado: Concepto. Características y clasificación.

Tema 09:

Prueba del estado Civil de las Personas. El Registro Civil: Organización y funcionamiento. Inserción de partidas. Rectificación de partidas: diferencias con el juicio de inserción. Prueba supletoria. Valor probatorio de las actas de Estado Civil. Efectos civiles de las partidas eclesiásticas anteriores al año de 1873. Nulidades.

Tema 10:

Identidad de las personas: Identidad e identificación. Medios de identificación. El Nombre: el nombre individual y el apellido: determinaciones, adición y cambio. Seudónimo y Sobrenombre. La Oficina Nacional de Identificación (ONI): Organización y funcionamiento.

Tema 11:

Domicilio, Residencia y Habitación: Concepto, diferencias, semejanzas o relaciones, importancia jurídica desde el punto de vista del Derecho Civil e importancia práctica. El cambio de domicilio: prueba del domicilio: clases de domicilio: general y especial. El domicilio de las personas jurídicas en sentido estricto.

Tema 12:

La Capacidad: Concepto y clasificación. Principios que rigen la capacidad. Importancia de la capacidad. La capacidad de goce y la capacidad de obrar: diferencias. la incapacidad de goce e incapacidad de obrar en el Derecho Civil Venezolano. La incapacidad natural: civil: de protección y de defensa social.

Tema 13:

La Interdicción: Concepto y clases. La interdicción por defecto intelectual y tutela de entredicho. Tutela ordinaria. Breve referencia. La inhabilitación: Concepto y clases. Inhabilitación Judicial. Régimen de los inhabilitados legales.

Tema 14:

La minoridad: Régimen jurídico. Protección y gobierno de la persona de menores no emancipados. Emancipación: Concepto. Emancipación legal, efectos de la emancipación. Régimen jurídico del menor emancipado. La mayoría: Régimen jurídico. Mayores incapaces.

Tema 15:

La Patria Potestad: Concepto y naturaleza. Ejercicio de la Patria Potestad. Evolución. La tutela: Concepto. Clasificación. Tutela de Menores: Concepto. Principios fundamentales y clasificación. La Guarda: Concepto. Guarda jurídica y Guarda material.

UNIDAD: I - Tema: 01. Nociones Generales sobre el Derecho Civil: Fuentes, Evolución y orígenes.

TIEMPO DE EJECUCION: 2 Semana - 8 Horas.

OBJETIVO TERMINAL: Proporcionar la Información necesaria sobre el Derecho Civil, Fuentes, Evolución y orígenes.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTOS	
<p>I. Al concluir la Primera Unidad los Alumnos estarán en capacidad de:</p> <p>1.1-Enunciar un concepto del Derecho Civil.</p> <p>1.2-Ubicar el Derecho Civil, como Rama del Derecho privado.</p> <p>1.3-Expresar la Evolución Histórica del Derecho Civil.</p>	<p><u>TEMA # 1.</u></p> <p>1.1-Concepto General del Derecho Civil.</p> <p>1.2-El Derecho Civil como Rama del privado.</p> <p>1.3-Evolución Histórica del Derecho Civil.</p>	<p>-Inductivo. Verbalístico.</p> <p>-Inductivo. Activo.</p> <p>-Deductivo. Analógico.</p>	<p>-Expositiva.</p> <p>-</p> <p>Interrogatorio.</p> <p>-Argumentación.</p>	<p>Presentación del Programa. Destacar Importancia.</p> <p>-Formular preguntas.</p> <p>-</p> <p>Retroalimentar respuestas.</p>	<p>-Prestar atención.</p> <p>-Tomar Notas.</p> <p>-Responder Interrogantes.</p> <p>-Solicitar aclaratoria de dudas.</p>	<p><u>HUMANOS:</u></p> <p>-Profesor.</p> <p>-Alumnos.</p> <p><u>MATERIALES DIDACTICOS:</u></p> <p>-Pizarrón.</p> <p>-Tiza.</p> <p>-Borrador.</p> <p>-Retroproyector.</p> <p>-Transparencias.</p> <p>-Rotafolio.</p> <p><u>BIBLIOGRAFICOS:</u></p> <p>-Textos.</p> <p>-Guias de estudio.</p> <p>-Impresos.</p>	<p><u>PRUEBAS DIAGNOSTICA:</u></p> <p>-Escrita.</p> <p>-Oral.</p> <p>-Otra.</p>

UNIDAD: I CONTINUACION.
LA PERSONALIDAD JURIDICA.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTOS
<p>1.4-Enunciar las Fuentes del Derecho.</p> <p>1.5-Señalar el contenido actual del Derecho Civil.</p> <p>1.6-Indicar la Evolución de la Codificación Civil Venezolana.</p>	<p>1.4-Fuentes del Derecho Civil Venezolano, valoración.</p> <p>1.5-Contenido actual del Derecho Civil.</p> <p>1.6-Evolución de la Codificación Civil Venezolana.</p>	<p>-Deductivo. -Verbalístico.</p>	<p>-Expositiva.</p>	<p>-Corregir Fallas. -Analizar Conceptos. -Formular Preguntas.</p>	<p>-Internalizar análisis. -Responder preguntas.</p>	

UNIDAD:II. La Persona- Sujeto de Derecho - Teoría General de las Personas. Personalidad del ser Humano.

TIEMPO DE EJECUCION: 6 Semanas. 24 Horas.

OBJETIVO TERMINAL: Demostrar conocimientos sobre el concepto de Persona. Sujeto del Derecho y La Personalidad del ser Humano.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		RECURSO	INSTRUMENTO
<p>II. Al Término de la presente Unidad los Alumnos estarán en capacidad de:</p> <p>2.1-Definir un concepto sobre persona.</p> <p>2.2-Describir la clasificación de personas Jurídicas.</p> <p>2.3-Explicar un concepto de Persona Natural.</p>	<p><u>TEMA # 2.</u></p> <p>2.1-Concepto de Persona. Evolución Histórica del concepto.</p> <p>2.2-Clasificación de Personas Jurídicas.</p> <p>2.3-Persona Natural: Concepto Persona Jurídicas: Concepto.</p>	<p>-Deductivo. Verbalístico.</p> <p>-Lógico. Inductivo.</p> <p>-Lógico.</p>	<p>-Motivación expositiva.</p> <p>-Expositiva.</p>	<p>-Presentación del Tema.</p> <p>-Destacar valores implícitos en el Tema.</p> <p>-Proceder a la elaboración del concepto.</p>	<p>-Prestar atención.</p> <p>-Tomar Notas.</p> <p>-Practicar en la elaboración del concepto.</p> <p>-Formular preguntas al profesor para aclarar dudas.</p>	<p><u>HUMANOS:</u> -Profesor. -Alumnos. <u>MATERIA-LES DIDAC-TICOS:</u> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios -Retroproyector. <u>BIBLIOGRAFICOS:</u> -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.</p>	

UNIDAD:II. CONTINUACION

TIEMPO DE EJECUCION:6 SEMANAS . 24 HORAS.

OBJETIVO TERMINAL:

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
2.4-Identificar los principios que rigen la existencia de las personas jurídicas.	2.4-Principios que rigen la existencia de las personas jurídicas. <i>Strictu Sensun.</i>	-Lógico.	-Expositiva.	-Dar a conocer los principios y otro material.	-Responder preguntas. -Tomar nota.	<u>HUMANOS:</u> -Profesor. -Alumnos. <u>MATERIA-LES DIDAC-TICOS:</u> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retroproyector. <u>BIBLIO-GRAFICO:</u> -Textos recomendados. -Guías de Estudios. -Impresos.
2.5-Establecer Diferencias entre Persona Natural y Persona Jurídica.	2.5-Diferencias entre Persona Natural y Persona Jurídicas	-Activo.	-Argumentación Dialogo.	-Formular preguntas. -Retroalimentar respuestas.	-Prestar atención. -Responder Interrogatorio o -Intervenir en forma oral. -Responder preguntas.	
2.6-Establecer Diferencias entre Sujeto de Derecho y Persona.	2.6-Sujeto de Derecho. Diferencias entre Sujeto de Derecho y Persona.	-Analógico.	-Expositiva.			
2.7-Escribir un concepto de capacidad.	2.7-Capacidad Concepto.	-Deductivo.	-Interrogatorio.			

UNIDAD: II. CONTINUACION.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
2.8-Elaborar el concepto de Personalidad.	2.8-Personalidad: Concepto.	-Lógico.		-Formular preguntas. -Retroalimentar.		
2.9-Indicar la capacidad de las Personas Naturales.	2.9-Capacidad de las personas Naturales y Jurídicas.	-Activo.	-Argumentación.	-Formular preguntas. -Exponer la teoría.	-Escribir concepto. -Tomar nota.	
2.10-Describir la Teoría General de las Personas Privadas.	TEMA # 3. 3.1-Teoria General de las Personas Privadas. -	-Lógico.			-Prestar atención.	
2.11-Establecer semejanzas y diferencias entre asociación "Strictu Sensu" y Sociedades.	Personas Privada de tipo asociativo e institucional, diferencias.					

UNIDAD: II. CONTINUACION.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍAS				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		RECURSO	INSTRUMENTO
<p>2.12-Establecer diferencias entre la personalidad del ser humano con la persona.</p> <p>2.13-Identificar las pruebas de la vitalidad y su Importancia Jurídica.</p>	<p>3.2-Asociación “Strictu Sensun”y sociedades semejanzas y diferencias.</p> <p>TEMA # 4.</p> <p>4.1-Personalidad del ser Humano, Diferencias con las personas: Comienzo de la Personalidad del ser humano (Doctrinas).</p> <p>4.2-Pruebas de la vitalidad y su importancia Jurídica.</p>	<p>-Analógico. -Activo.</p> <p>-Analógico.</p> <p>-Lógico.</p>	<p>-Interrogatorio.</p> <p>-Expositiva.</p> <p>-Argumentación. -Diálogo.</p>	<p>-Formular preguntas.</p> <p>-Presentación del Tema.</p> <p>-Formular Preguntas. -Retroalimentar.</p>	<p>-Responder interrogatori o -Enumerar semejanzas y Diferencias.</p> <p>-Prestar atención.</p> <p>-Responder preguntas. -Solicitar aclaratoria.</p>	<p><u>HUMANOS:</u> -Profesor. -Alumnos.</p> <p><u>MATERIALES DIDACTICOS:</u> -Pizarrón. -Rotafolios. -Retroproyector.</p> <p><u>BIBLIOGRAFICOS:</u> -Textos recomendados. -Guias de Estudio. -Impresos.</p>	

UNIDAD:II. CONTINUACION.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE	APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
2.14-Distinguir entre el concebido y el concebido tratamiento de la legislación vigente.	4.3-El Concebido; y el concebido tratamiento de la legislación vigente al respecto.	-Lógico.	- Interrogatorio.	-Formular preguntas chequear comunicación	-Responder preguntas. -Intervenir según caso. -Tomar nota.	<u>HUMANOS:</u> -Profesor. -Alumnos. <u>MATERIA- LES DI- DACTICOS:</u> -Pizarrón. -Tiza.	
2.15-Describir la Importancia Jurídica del calculo de la concepción.	4.4-Concepto e Importancia Jurídica del calculo de la concepción.	-Lógico. -Activo.	-Promoción de ideas.	-Destacar Importancia.	-Describir Importancia.	-Borrador. -Retroproyector. -Rotafolios. <u>BIBLIO- GRAFICOS:</u> -Textos. -Guias de Estudio. -Impresos.	

UNIDAD: III. CONTINUACION.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
3.3-Explicar la conmorienca y la premoriencia.	5.3-La Conmorienca y su aplicación en el Derecho Venezolano.	-Verbalístico.	-Expositiva.	-Exposición oral. -Chequearla comunicación	-Prestar atención. -Pedir aclaratorias.	1 era. Evaluación. Prueba Escrita. Otros.30%.
3.4-Explicar la no presencia y la presunción de ausencia establecer diferencias.	TEMA # 6.	-Analítico.	-Promoción de ideas.	-Formular preguntas.	-Responder preguntas.	
3.5-Explicar la presunción de muerte por accidente y sus efectos.	6.1-La no presencia; la presunción de ausencia, diferencia y efectos. 6.2-La Presunción de muerte por accidente, efectos.	-Analítico. -Activo.	-Promoción de ideas.	-Presentar ideas.	-Asomar ideas.	

UNIDAD:IV. El Estado Civil. Concepto e importancia Jurídica del estado Civil.

TIEMPO DE EJECUCION:6 Semanas. 24 Horas.

OBJETIVO TERMINAL: Definir el Estado Civil, sus características. Importancia Jurídica e Identidad de las personas.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
IV.-Al concluir la unidad los alumnos estarán en capacidad de: 4.1-Describir las características y antecedentes del Estado Civil.	<u>TEMA # 7.</u> 7.1-Estado Civil: Concepto, Características. -Antecedentes Históricos “Status Civitatis”. (Remisión al Derecho Público.	-Deductivo. -Lógico.	-Argumentación. -Diálogo.	-Presentación del tema. -Formular preguntas. -Retroalimentar.	-Prestar atención. -Responder interrogantes.	<u>HUMANOS:</u> -Profesor. -Alumnos. <u>MATERIALES</u> <u>DIDACTICOS:</u> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolio. -Retroproyector. <u>BIBLIOGRAFICOS:</u> -Textos de Estudio. -Impresos.

UNIDAD:IV.CONTINUACION.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
4.2-Explicar la Locución Latina "Status Famiae".	7.2- "StatusFamiae" (Remisión al Derecho de Familia).	-Lógico.	-Expositiva.	-Exposición oral.	-Prestar atención. -Tomar Nota.	
4.3-Determinar la Importancia Jurídica del Estado Civil.	7.3-Importancia Jurídica del Estado Civil.	-Verbalístico.	-Expositiva.	-Exposición oral.	-Prestar atención. -Tomar Nota.	
4.4-Determinar la relación entre Estado Civil y Capacidad.	7.4-Relación entre Estado Civil y Capacidad.	-Analítico. -Activo.	-Promoción de ideas.	-Presentación de ideas.	-Asomar ideas. -Tomar Notas.	

UNIDAD:IV.CONTINUACION.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
<p>4.5-Elaborar un concepto de Estado describir sus elementos y características.</p> <p>4.6-Indicar Importancia Jurídica de los Hijos y Cónyuges.</p>	<p>TEMA # 8. 8.1-Posesión de Estado: Concepto, Elementos y Características.</p> <p>8.2-Importancia Jurídica (Hijos Cónyuges).</p>	<p>-Deductivo. -Lógico.</p> <p>-Lógico.</p>	<p>-Argumentación. -Diálogo.</p> <p>-Expositiva.</p>	<p>-Presentación del tema. -Formular preguntas.</p> <p>-Breve exposición sobre el Tópico.</p>	<p>-Prestar atención. -Tomar Nota. -Responder preguntas. -Prestar atención.</p>	<p>HUMANOS: -Profesor. -Alumnos. MATERIALES DIDACTICOS: -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolio. -Retroproyector. BIBLIOGRAFICOS: -Textos. -Guias de Estudio. -Impresos.</p>

UNIDAD:IV.CONTINUACION.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
4.7-Definir las acciones de estado. Describir sus Características y Explicar su clasificación.	8.3-Acciones de Estado: Concepto. Características. Y Clasificación. <u>TEMA # 9.</u>	-Lógico.	-Expositiva.	-Breve explicación.	-Prestar atención. -Tomar Nota.	-Evaluación Formativa. -Quiz. -Interrogatorios.
4.8-Expresar como prueba el Estado Civil de las Personas.	9.1-Prueba del Estado Civil de las Personas.	-Lógico. -Activo.	- Interrogatorio.	-Explicación Introductoria. -Formular preguntas.	-Responder preguntas. -Solicitar aclaratorias.	
4.9-Explicar la Organización y Funcionamiento del Registro Civil.	9.2-El Registro Civil: Organización y Funcionamiento. Inserción de partidas.	-Lógico. -Activo.	-Expositiva.	-Breve exposición oral, chequear comunicación	-Responder Interrogantes . -Aclarar dudas.	

UNIDAD:IV.CONTINUACION.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.		RECURSO
4.10-Explicar que es la Prueba Supletoria.	9.3-Prueba Supletoria.	-Deductivo. -Lógico.	-Expositiva.	-Breve presentación del Tópico.	-Prestar atención.	HUMANOS: -Profesor. -Alumnos. MATERIA- LES DIDACTI- COS: -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolio. -Retroproyector. -Láminas. BIBLIO- GRAFICOS: -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.
4.11-Explicar Procedimientos a seguir en casos de perdida o destrucción de partidas.	9.4-Valor Probatorio de las actas de Estado Civil.	-Lógico.	-Argumentación. -Diálogo.	-Formular preguntas.	-Responder preguntas.	
4.12-Explicar los Efectos Civiles de las Partidas Eclesiásticas anteriores a 1873.	9.5-Perdida o destrucción de partidas. 9.6- Efectos Civiles de las Partidas Eclesiásticas anteriores al año 1873. Nulidades.	Analógico. -Activo				

UNIDAD: V. IDENTIDAD: IDENTIDAD DE LAS PERSONAS.

TIEMPO DE EJECUCIÓN: 4 Semanas. 16 Horas.

OBJETIVO TERMINAL: Determinar la Identidad de las Personas y establecer Diferencias entre Domicilio, Residencia y Habitación.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
V. Al finalizar la presente unidad los alumnos estarán en capacidad de: 5.1-Enumerar los medios de Identificación de las Personas.	TEMA # 10. 10.1-Identidad de las personas: Identidad e Identificación. Medios de Identificación. -El nombre: El Nombre Individual y El Apellido: Determinaciones, Adición y cambio. -Seudónimo y Sobrenombre.	-Deductivo. -Lógico.	-Expositiva. -Argumentación. -Diálogo.	-Breve presentación del Tópico. -Formular preguntas. -Prestar atención. -Tomar Nota. -Responder preguntas. -Tomar Nota.	HUMANOS: -Profesor. -Alumnos. MATERIALES: LES DIDACTICOS: -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retroproyector. -Láminas. BIBLIOGRAFICOS: -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.	

UNIDAD: V. CONTINUACION.

TIEMPO DE EJECUCION: 4 Semanas. 16 Horas.

OBJETIVO TERMINAL: Determinar la Identidad de las Personas y establecer Diferencias entre Domicilio, Residencia y Habitación.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
5.2-Explicar el Funcionamiento de la Oficina Nacional de Identificación.	10.2-La Oficina Nacional de Identificación (ONI). Organización y Funcionamiento. <u>TEMA # 11.</u>	-Deductivo. -Lógico.	-Expositiva.	-Elaborar Esquema.	-Tomar Nota.	-Evaluación Formativa.
5.3-Establecer Diferencias y Semejanzas entre Domicilio, Residencia y Habitación.	11.1-Domicilio Residencia y Habitación: Concepto, Diferencia, Semejanzas o Relaciones. Importancia Jurídica desde el punto de vista del Derecho Civil e Importancia práctica.	-Inductivo. -Lógico.	-Expositiva.	-Presentación del tema. -Formular preguntas.	-Prestar atención. -Enlistar semejanzas y Diferencia. -Contestar preguntas.	

UNIDAD: V. CONTINUACION.

TIEMPO DE EJECUCION: 4 Semanas. 16 Horas.

OBJETIVO TERMINAL: Determinar la Identidad de las Personas y establecer Diferencias entre Domicilio, Residencia y Habitación.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
5.4-Explicar clases de Domicilio; y el Domicilio de las Personas Jurídicas en sentido estricto.	11.2-El Cambio de Domicilio: Prueba del Domicilio: Clases de Domicilio. Domicilio General y Especial. El Domicilio de las Personas Jurídicas en sentido estricto.	-Deductivo. -Lógico. -Verbalístico.	-Expositiva.	-Breve Exposición oral. - Esquematizar la clasificación.	-Tomar Nota. -Solicitar aclaratorias de dudas.	

UNIDAD: VI.-LA CAPACIDAD. PRINCIPIO QUE LA RIGEN E IMPORTANCIA DE LA MISMA. LA INTERDICCION Y REGIMEN DE LOS INHABILITADOS LEGALES.

TIEMPO DE EJECUCION: 4 Semanas. 16 Horas.

OBJETIVO TERMINAL: Interpretar los Principios e Importancia de la Capacidad, La Interdicción, la Inhabilitación y sus Clases.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
VI. Al finalizar la presente unidad los alumnos estarán en capacidad de: 6.1-Elaborar Concepto sobre la capacidad e indicar su clasificación.	TEMA # 12. 12.1-La capacidad: Concepto y Clasificación. Principios que rigen la capacidad. Importancia de la capacidad de goce y capacidad de obrar: Diferencias.	-Deductivo. -Lógico.	-Expositiva. -Activo. -Exegética.	-Presentación del tema. -Prestar atención. -Tomar Nota. -Internalizar Conceptos. -Leer Impresos.	HUMANOS: -Profesor. -Alumnos. MATERIALES LES DIDACTICOS: -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retroproyector. -Láminas. BIBLIOGRAFICOS: -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.	

UNIDAD: VI. CONTINUACION.

TIEMPO DE EJECUCION: 4 Semanas. 16 Horas.

OBJETIVO TERMINAL: Interpretar los Principios e Importancia de la Capacidad, La Interdicción, la Inhabilitación y sus Clases.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE	APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
6.2-Establecer Diferencias entre Capacidad e Incapacidad en el Derecho Civil e Indicar su clasificación.	12.2-La Incapacidad de goce e Incapacidad de obrar en el Derecho Civil Venezolano. La Incapacidad Natural: Civil: de protección y de Defensa Social.	-Lógico. -Verbalístico.	-Argumentación. -Diálogo.	-Formular Preguntas. - Esquematizar	-Responder preguntas. -Tomar Nota.	<u>HUMANOS:</u> -Profesor. -Alumnos. <u>MATERIALES</u> <u>DIDACTICOS:</u> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retroproyector. -Láminas. <u>BIBLIOGRAFICOS:</u> -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.	

UNIDAD: VI. CONTINUACION.

TIEMPO DE EJECUCION: 4 Semanas. 16 Horas.

OBJETIVO TERMINAL: Interpretar los Principios e Importancia de la Capacidad, La Interdicción, la Inhabilitación y sus Clases.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
6.3-Establecer Concepto sobre la Interdicción; y la Tutela.	<p><u>TEMA # 13.</u></p> <p>13.1-La Interdicción: Concepto y Clases. La Interdicción por Defecto Intelectual y Tutela de Entredicho.</p> <p>13.3-La Inhabilitación, Concepto y Clases Inhabilitación Judicial Régimen de los Inhabilitados Legales.</p>	-Deductivo. -Verbalístico.	-Expositiva.	-Presentación Oral del Tema.	-Prestar atención.. -Tomar Nota.	<p><u>HUMANOS:</u> -Profesor. -Alumnos. <u>MATERIA-LES</u> <u>DIDACTI-COS:</u> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retroproyector. -Láminas. <u>BIBLIO-GRAFICOS:</u> -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.</p>
6.4-Escribir Concepto sobre la Inhabilitación. Explicar sus clases y el Régimen de los Inhabilitados Legales.		-Deductivo. -Verbalístico.	-Expositiva promoción de ideas.	-Presentación Oral del Tema asomar ideas.	-Promover ideas. -Tomar Nota.	

UNIDAD: VII. LA MINORIDAD, Y LA PATRIA POTESTAD.

TIEMPO DE EJECUCION: 4 Semanas. 16 Horas.

OBJETIVO TERMINAL: Definir y Reproducir los Conceptos de Minoridad, Emucipacion Legal Mayoridad, Patria Potestad, Tutela de Menores y La Guarda Jurídica y Material

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
VII-Al Finalizar la presente unidad los Alumnos estarán en Capacidad de: 7.1-Explicar la minoridad así ; como el Régimen Jurídico de Protección y Gobierno de la Persona de menores no Emancipado.	<u>TEMA # 14.</u> 14.1-La Minoridad: Régimen Jurídico de Protección y Gobierno de la Persona de menores no emancipados.	-Deductivo.	-Expositiva. -Argumentación.	-Presentación Oral del Tema. -Formular preguntas. -Diálogo.	-Prestar atención. -Tomar Nota. -Responder preguntas.	<u>HUMANOS:</u> -Profesor. -Alumnos. <u>MATERIA-LES</u> <u>DIDACTICOS:</u> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retroproyector. -Láminas. <u>BIBLIOGRAFICOS:</u> -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.

UNIDAD: VII.-CONTINUACION.

TIEMPO DE EJECUCION: 4 Semanas. 16 Horas.

OBJETIVO TERMINAL: Definir y Reproducir los Conceptos de Minoridad, Emucipacion Legal Mayoridad, Patria Potestad, Tutela de Menores y La Guarda Jurídica y Material.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
7.2-Explicar la mayoría y el Régimen Jurídico de Mayores Incapaces.	14.2-Emancipación Legal, Efectos de la Emancipación. Régimen Jurídico del menor Emancipado.	-Deductivo.	-Expositiva. -Argumentación.	-Exposición breve del Tema. -Formular preguntas.	-Prestar atención. -Tomar Nota. -Responder preguntas.	
	14.4-La Mayoridad: Régimen Jurídico mayores Incapaces.	-Deductivo.	-Expositiva. -Argumentación. -Diálogo.	-Exposición Oral del Tema -Formular preguntas. -Retroinformar.	-Prestar atención al Tema. -Tomar Nota. -Responder preguntas.	

UNIDAD: VII.-CONTINUACION.

TIEMPO DE EJECUCION:4 Semanas. 16 Horas.

OBJETIVO TERMINAL: Definir y Reproducir los Conceptos de Minoridad, Emucipacion Legal Mayoridad, Patria Potestad, Tutela de Menores y La Guarda Jurídica y Material.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	
7.3-Escribir Concepto sobre La Patria Potes-tad. Su Naturaleza, Evolución y Ejercicio de la misma.	15.1-La Patria Po-testad: Concepto y Naturaleza. Ejerci-cio de la Patria Po-testad evolución.	-Deductivo. -Lógico.	-Expositiva.	-Breve Exposición Oral. -Formular preguntas.	-Prestar atención. -Tomar Nota. -Responder preguntas.	HUMANOS: -Profesor. -Alumnos. MATERIA-LES DIDACTI-COS: -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retropro-yector. -Láminas. BIBLIO-GRAFICOS: -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.
7.4-Explicar la Tutela y su Clasificación.	15.2-La Tutela Concepto, Clasifi-cación. Tutela de menores: Concep-to principios funda-mentales y clasifi-cación.	-Deductivo.	-Expositiva.	-Breve Exposición oral. -Ejemplificar.	-Prestar atención. -Tomar Nota.	
7.5-Escribir Concepto sobre la Guarda Jurídica y Guarda Material.	15.3-La Guarda Concepto. Guarda Jurídica y Guarda Material.	-Deductivo.	-Expositiva.	-Exposición Oral. -Ejemplificar.	-Prestar atención. -Tomar Nota.	

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA DE DERECHO CIVIL I (PERSONAS)

- AGUILAR GORRONDONA, José. Derecho Civil Personas Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 1976.
- ARISMENDI, José. Tratado de las Sociedades Civiles y Mercantiles. Tipografía Gráfica Armitano. Caracas. 1976
- CONTRERAS, Gustavo. Manual de Derecho Civil. Personas. Vadel Hnos. Editores, Valencia 1985.
- GRANADILLO, Víctor. Tratado Elemental de Derecho Civil. Editorial Avila Gráfica. Caracas, 1950.
- PALACIOS, Leopoldo. El Domicilio en el Derecho Civil Venezolano, Caracas. 1950
- SANOJO, Luis. Instituciones de Derecho Civil Venezolano, Ediciones Alonso, Madrid.
- DOMINICI, Anibal. Comentarios al Código Civil Venezolano, Editorial Rea. Caracas 1962
- PERERA PLANAS, Nerio. Código Civil Venezolano. Caracas, 1983
- PERERA PLANAS y PERERA DIAZ. Las Pruebas de la Paternidad en la Legislación Venezolana.
- WILL RIVERA, Lourdes. La Guarda del Menor sometido a Patria Potestad, U.C.V. Caracas, 1987
- CLEMENTE DE DIEGO, Felipe. Instituciones de Derecho Civil, Madrid
- COLINA A./ CAPITANT. Curso elemental derecho Civil, Madrid, 1942
- DE RUGEIRO, Roberto. Instituciones de Derecho Civil, Madrid, Tomo II.
- FERNANDEZ RODRIGUEZ, Rafael. La Patria Potestad. Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Derecho .Colombia. 1970..
- LASSER, Ali. El juicio de Privación de Guarda. Revista del Ministerio de Justicia, Caracas, Número 31, 1959.
- GONZALEZ, Enrique. Código Civil Comentado.