



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**ARAGUA VENEZUELA**

**CARRERA:** DERECHO **AÑO:** 1er **UNIDAD CURRICULAR:** DERECHO CIVIL I  
**CODIGO:** DE-164 **REQUISITO:** NINGUNO **UNIDADES DE CREDITO:** 04  
**DENSIDAD HORARIO:** 04 **HORAS TEORICAS:** 04 **HORAS PRACTICAS:** 04 **TOTAL HORAS:** 04

**JUSTIFICACIÓN:**

*El Programa de la Unidad Curricular Derecho Civil I, responde a las exigencias previstas en el Diseño Curricular de la Carrera de Derecho, la que particularmente aspira, formar profesionales Universitarios a nivel superior con una formación integral, que les permita, no sólo adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, que lo capaciten para desempeñarse en forma eficiente en su área de trabajo, sino que además internalice y promueva principios basados en los valores, actitudes y forma de comportamiento, útiles tanto en su vida profesional, como ciudadana. De allí que su inclusión en el Diseño Curricular de la carrera de Derecho, está por demás justificada debido a que, por una parte, contribuye al desarrollo de habilidades y destrezas en el manejo de conceptos y nociones fundamentales sobre el Derecho Civil. Y por la otra afirmar la función de la labor reguladora de las relaciones entre particulares dentro del núcleo familiar, como persona, como sujeto de derecho y en la intervención del Estado en la facilitación de los derechos inherentes a la personalidad, sujeto, ser humano en el contexto familiar comunitario y social Venezolano. Además desde el punto de vista Académico, se procura la Concepción del Derecho Civil dentro de una visión integradora que facilite la correlación con programaciones afines, cónsona con la práctica del Derecho.*

**OBJETIVO GENERAL:**

*Al finalizar el estudio del programa de derecho civil, los estudiantes estaran en la capacidad de:*

*Conceptualizar el derecho civil, su evolución histórica y diferencias con los demás acepciones del derecho. De la persona natural y jurídica, la muerte como forma de extinción con las diversas acepciones de de la personalidad humana; el estado civil la de derecho, identidad de la persona: la capacidad y la patria potestad.*

## **CONTENIDO SINOPTICO:**

*Nociones Generales Introdutorias Sobre El Derecho Civil: Fuentes, Evolución y Orígenes.*

### Tema 01:

*Concepto General del Derecho. Concepto de Derecho Civil. El Derecho Civil como rama del Privado. Evolución histórica del Derecho Civil. Fuentes del Derecho Civil (Fuentes formales del Derecho Civil venezolano, valoración). Contenido actual del Derecho Civil. Evolución de la Codificación Civil Venezolana.*

*Las Personas:*

### Tema 02:

*Persona: Concepto. Evolución histórica del concepto de persona. Clasificación de las personas jurídicas. Persona Natural: Concepto. Persona Jurídica: Concepto. Principios que rigen la existencia de las personas Jurídicas Strictu Sensu. Diferencias entre persona natural y persona jurídica Sujeto de Derecho: Concepto, Diferencia entre sujeto de Derecho y persona. Capacidad: Concepto. Capacidad Jurídica: o de goce: Concepto. Personalidad: Concepto. Capacidad de las personas naturales y jurídicas.*

### Tema 03:

*Teoría general de las personas privadas. Contenido: Personas privada de tipo asociativo e institucional, diferencias. Asociación Strictu Sensu y sociedades, semejanzas y diferencias. Asociaciones sin personalidad jurídica. Concepto y Características.*

### Tema 04:

*Personalidad del ser humano, diferencias con la persona: comienzo de la personalidad del ser humano (doctrinas). Pruebas de la vitalidad y su importancia jurídicas. El concebido y el no concebido tratamiento de la legislación vigente al respecto. Concepto e importancia jurídica del cálculo de la concepción.*

### Tema 05:

*La muerte como forma de extinción de la personalidad del ser humano. Concepto de muerte, su prueba, requisitos: efectos civiles y penales de la muerte. La conmorienencia, la premorienencia y su aplicación en el Derecho Venezolano.*

### Tema 06:

*Los no Presentes, Los Asuntos: Diferencias y Efectos. La presunción de muerte por accidente, efectos.*

### Tema 07:

*Estado Civil: Concepto. Características. Antecedentes históricos "Status Libertatis", "Status Civitatis" (remisión al Derecho Público). Status Famiae (remisión al Derecho de Familia). Importancia jurídica del Estado Civil. Relación entre Estado Civil y Capacidad.*

## **CONTENIDO SINÓPTICO:**

### Tema 08:

*Posesión de Estado: Concepto. Elementos y características. Importancia jurídica (hijos - cónyuge). Acciones de Estado: Concepto. Características y clasificación.*

### Tema 09:

*Prueba del estado Civil de las Personas. El Registro Civil: Organización y funcionamiento. Inserción de partidas. Rectificación de partidas: diferencias con el juicio de inserción. Prueba supletoria. Valor probatorio de las actas de Estado Civil. Efectos civiles de las partidas eclesiásticas anteriores al año de 1873. Nulidades.*

### Tema 10:

*Identidad de las personas: Identidad e identificación. Medios de identificación. El Nombre: el nombre individual y el apellido: determinaciones, adición y cambio. Seudónimo y Sobrenombre. La Oficina Nacional de Identificación (ONI): Organización y funcionamiento.*

### Tema 11:

*Domicilio, Residencia y Habitación: Concepto, diferencias, semejanzas o relaciones, importancia jurídica desde el punto de vista del Derecho Civil e importancia práctica. El cambio de domicilio: prueba del domicilio: clases de domicilio: general y especial. El domicilio de las personas jurídicas en sentido estricto.*

### Tema 12:

*La Capacidad: Concepto y clasificación. Principios que rigen la capacidad. Importancia de la capacidad. La capacidad de goce y la capacidad de obrar: diferencias. la incapacidad de goce e incapacidad de obrar en el Derecho Civil Venezolano. La incapacidad natural: civil: de protección y de defensa social.*

### Tema 13:

*La Interdicción: Concepto y clases. La interdicción por defecto intelectual y tutela de entredicho. Tutela ordinaria. Breve referencia. La inhabilitación: Concepto y clases. Inhabilitación Judicial. Régimen de los inhabilitados legales.*

### Tema 14:

*La minoridad: Régimen jurídico. Protección y gobierno de la persona de menores no emancipados. Emancipación: Concepto. Emancipación legal, efectos de la emancipación. Régimen jurídico del menor emancipado. La mayoría: Régimen jurídico. Mayores incapaces.*

### Tema 15:

*La Patria Potestad: Concepto y naturaleza. Ejercicio de la Patria Potestad. Evolución. La tutela: Concepto. Clasificación. Tutela de Menores: Concepto. Principios fundamentales y clasificación. La Guarda: Concepto. Guarda jurídica y Guarda material.*

**UNIDAD: I - Tema:01.Nociones Generales sobre el Derecho Civil: Fuentes, Evolución y orígenes.**

**TIEMPO DE EJECUCION: 2 Semana - 8 Horas.**

**OBJETIVO TERMINAL: Proporcionar la Información necesaria sobre el Derecho Civil, Fuentes, Evolución y orígenes.**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>	
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>	
<p>I. Al concluir la Primera Unidad los Alumnos estarán en capacidad de:</p> <p>1.1-Enunciar un concepto del Derecho Civil.</p> <p>1.2-Ubicar el Derecho Civil, como Rama del Derecho privado.</p> <p>1.3-Expresar la Evolución Histórica del Derecho Civil.</p>	<p><b><u>TEMA # 1.</u></b></p> <p>1.1-Concepto General del Derecho Civil.</p> <p>1.2-El Derecho Civil como Rama del privado.</p> <p>1.3-Evolución Histórica del Derecho Civil.</p>	<p>-Inductivo. Verbalístico.</p> <p>-Inductivo. Activo.</p> <p>-Deductivo. Analógico.</p>	<p>-Expositiva.</p> <p>-</p> <p>Interrogatorio.</p> <p>-Argumentación.</p>	<p>Presentación del Programa. Destacar Importancia.</p> <p>-Formular preguntas.</p> <p>- Retroalimentar respuestas.</p>	<p>-Prestar atención.</p> <p>-Tomar Notas.</p> <p>-Responder Interrogantes.</p> <p>-Solicitar aclaratoria de dudas.</p>	<p><b><u>HUMANOS:</u></b></p> <p>-Profesor.</p> <p>-Alumnos.</p> <p><b><u>MATERIALES DIDACTICOS:</u></b></p> <p>-Pizarrón.</p> <p>-Tiza.</p> <p>-Borrador.</p> <p>-Retroproyector.</p> <p>-Transparencias.</p> <p>-Rotafolio.</p> <p><b><u>BIBLIOGRAFICOS:</u></b></p> <p>-Textos.</p> <p>-Guias de estudio.</p> <p>-Impresos.</p>	<p><b><u>PRUEBAS DIAGNOSTICA:</u></b></p> <p>-Escrita.</p> <p>-Oral.</p> <p>-Otra.</p>

**UNIDAD: I CONTINUACION.**

**LA PERSONALIDAD JURIDICA.**

**UNIDAD:II.. La Persona- Sujeto de Derecho - Teoría General de las Personas. Personalidad del ser Humano.**

**TIEMPO DE EJECUCION: 6 Semanas. 24 Horas.**

**OBJETIVO TERMINAL: Demostrar conocimientos sobre el concepto de Persona. Sujeto del Derecho y La Personalidad del ser Humano.**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
<i>1.4-Enunciar las Fuentes del Derecho.</i>	<i>1.4-Fuentes del Derecho Civil Venezolano, valoración.</i>	<i>-Deductivo. -Verbalístico.</i>	<i>-Expositiva.</i>	<i>-Corregir Fallas.  -Analizar Conceptos.  -Formular Preguntas.</i>	<i>-Internalizar análisis.  -Responder preguntas.</i>	
<i>1.5-Señalar el contenido actual del Derecho Civil.</i>	<i>1.5-Contenido actual del Derecho Civil.</i>					
<i>1.6-Indicar la Evolución de la Codificación Civil Venezolana.</i>	<i>1.6-Evolución de la Codificación Civil Venezolana.</i>					

**UNIDAD:II. CONTINUACION**

**TIEMPO DE EJECUCION:6 SEMANAS . 24 HORAS.**

**OBJETIVO TERMINAL:**

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS	RECURSO	
2.4-Identificar los principios que rigen la existencia de las personas jurídicas. Al término de la presente Unidad los Alumnos estarán en capacidad de:	2.4-Principios que rigen la existencia de las personas jurídicas. <b>TEMA # 2</b> Strictu Sensu.	-Lógico.	-Expositiva.	-Dar a conocer los contenidos de la materia.	-Responder preguntas.	<u>HUMANOS:</u> - Profesor. - Alumnos.
2.5-Establecer Diferencias entre Persona Natural y Persona Jurídica.	2.5-Diferencias entre Persona Natural y Persona Jurídica del concepto.	-Activo.	-Argumentación Dialogo.	-Presentación del Tema.	-Prestar atención.	<u>HUMANOS:</u> <del>- Profesor.</del> <del>- Alumnos.</del>
2.6-Establecer Diferencias entre Sujeto de Derecho y Persona.	2.6-Sujeto de Derecho. Clasificación de Personas Jurídicas entre Sujeto de Derecho y Persona.	-Deductivo. Verbalístico.	-Motivación expositiva.	-Destacar valores implícitos en el tema. -Retroalimentar respuestas en la elaboración del concepto.	-Prestar atención. -Tomar notas. -Responder preguntas. -Interrogatorio práctico en la elaboración del concepto. -Intervenir en forma oral. -Responder preguntas al profesor para aclarar dudas.	<u>RECURSO:</u> <del>- Profesor.</del> <del>- Alumnos.</del> <u>HUMANOS:</u> <del>- Profesor.</del> <del>- Alumnos.</del> <u>MATERIALES DIDACTICOS:</u> - Rotafolios. - Pizarra. - Tiza. <u>BIBLIOS:</u> <del>- Rotafolios.</del> <del>- Pizarra.</del> <del>- Tiza.</del> <u>GRAFICO:</u> - vector <u>BIBLIOGRAFICOS:</u> -recomen- - textos. - Guías de Estudios. - Impresos.
2.7-Explicar un concepto de Persona Natural.	2.7- Persona Natural: Concepto Persona Jurídicas: Concepto.	-Lógico. -Deductivo.	-Interrogatorio.			

**UNIDAD: II. CONTINUACION.**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<p>2.8-Elaborar el concepto de Personalidad.</p> <p>2.9-Indicar la capacidad de las Personas Naturales.</p> <p>2.10-Describir la Teoría General de las Personas Privadas.</p> <p>2.11-Establecer semejanzas y diferencias entre asociación "Strictu Sensu" y Sociedades.</p>	<p>2.8-Personalidad: Concepto.</p> <p>2.9-Capacidad de las personas Naturales y Jurídicas.</p> <p><b><u>TEMA # 3.</u></b></p> <p>3.1-Teoria General de las Personas Privadas. - Personas Privada de tipo asociativo e institucional, diferencias.</p>	<p>-Lógico.</p> <p>-Activo.</p> <p>-Lógico.</p>	<p>-Argumentación.</p>	<p>-Formular preguntas. -Retroalimentar.</p> <p>-Formular preguntas. -Exponer la teoría.</p>	<p>-Escribir concepto.</p> <p>-Tomar nota.</p> <p>-Prestar atención.</p>	

**UNIDAD: II. CONTINUACION.**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>	
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES</b> <b>ENSE APRE.</b>		<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<p>2.12-Establecer diferencias entre la personalidad del ser humano con la persona.</p> <p>2.13-Identificar las pruebas de la vitalidad y su Importancia Jurídica.</p>	<p>3.2-Asociación “Strictu Sensun”y sociedades semejanzas y diferencias.</p> <p><b>TEMA # 4.</b></p> <p>4.1-Personalidad del ser Humano, Diferencias con las personas: Comienzo de la Personalidad del ser humano (Doctrinas).</p> <p>4.2-Pruebas de la vitalidad y su importancia Jurídica.</p>	<p>-Analógico. -Activo.</p> <p>-Analógico.</p> <p>-Lógico.</p>	<p>-Interrogatorio.</p> <p>-Expositiva.</p> <p>-Argumentación. -Diálogo.</p>	<p>-Formular preguntas.</p> <p>-Presentación del Tema.</p> <p>-Formular Preguntas. -Retroalimentar.</p>	<p>-Responder interrogatori o -Enumerar semejanzas y Diferencias.</p> <p>-Prestar atención.</p> <p>-Responder preguntas. -Solicitar aclaratoria.</p>	<p><u>HUMANOS:</u> -Profesor. -Alumnos. <u>MATERIALES DIDACTICOS:</u> -Pizarrón. -Rotafolios. -Retroproyector. <u>BIBLIOGRAFICOS:</u> -Textos recomendados. -Guias de Estudio. -Impresos.</p>	

**UNIDAD:II. CONTINUACION.**



<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
2.14-Distinguir entre el concebido y el concebido tratamiento de la legislación vigente.	4.3-El Concebido; y el concebido tratamiento de la legislación vigente al respecto.	-Lógico.	- Interrogatorio.	-Formular preguntas chequear comunicación .	-Responder preguntas.  -Intervenir según caso.  -Tomar nota.  -Describir Importancia.	<b><u>HUMANOS:</u></b> -Profesor. -Alumnos. <b><u>MATERIALES DIDACTICOS:</u></b> -Pizarrón. -Tiza. -Borrador. -Retroproyector. -Rotafolios. <b><u>BIBLIOGRAFICOS:</u></b> -Textos. -Guias de Estudio. -Impresos.
2.15-Describir la Importancia Jurídica del calculo de la concepción.	4.4-Concepto e Importancia Jurídica del calculo de la concepción.	-Lógico.  -Activo.	-Promoción de ideas.	-Destacar Importancia.		

**UNIDAD:III. LA MUERTE. La Muerte como forma de extinción de la personalidad Humana.**

**TIEMPO DE EJECUCION:** 4 Semanas. 16 Horas.

**OBJETIVO TERMINAL:** Explicar la muerte como forma de extinción de la personalidad humana: y la conmorienencia, la premoriencia y su aplicación en el Derecho Venezolano.

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<p>III-Al concluir la Presente Unidad los Alumnos estarán en capacidad de:</p> <p>3.1-Explicar la Muerte, como forma de extinción de la Persona Humana.</p> <p>3.2-Elaborar un concepto de muerte, su prueba, su requisitos; y sus efectos.</p>	<p><b>TEMA # 5.</b></p> <p>5.1-La Muerte como forma de extinción de la Personalidad del ser Humano.</p> <p>5.2-Concepto de muerte su prueba, requisitos: efectos civiles y penales de la muerte.</p>	<p>-Lógico.</p> <p>-Lógico.</p>	<p>-Argumentación.</p> <p>-Diálogo.</p> <p>-Expositiva.</p> <p>-Exposición oral.</p>	<p>-Presentación del tema.</p> <p>-Formular preguntas.</p> <p>-Retroalimentar.</p> <p>-Exposición oral.</p>	<p>-Prestar atención.</p> <p>-Responder preguntas.</p> <p>-Prestar atención.</p> <p>-Tomar Nota.</p>	<p><b>HUMANOS:</b></p> <p>-Profesor.</p> <p>-Alumnos.</p> <p><b>MATERIALES</b></p> <p><b>DIDACTICOS:</b></p> <p>-Pizarrón.</p> <p>-Tiza.</p> <p>-Papel.</p> <p>-Rotafolio.</p> <p>-Láminas.</p> <p>-Retroproyector.</p> <p><b>BIBLIOGRAFICOS:</b></p> <p>-Textos.</p> <p>-Guias de Estudios.</p> <p>-Impresos.</p>

**UNIDAD:** III. CONTINUACION.

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
3.3-Explicar la conmorienencia y la premoriencia.	5.3-La Conmorienencia y su aplicación en el Derecho Venezolano.	-Verbalístico.	-Expositiva.	-Exposición oral. -Chequearla comunicación	-Prestar atención. -Pedir aclaratorias.	1 era. Evaluación. Prueba Escrita. Otros.30%.
3.4-Explicar la no presencia y la presunción de ausencia establecer diferencias.	<b>TEMA # 6.</b>	-Analítico.	-Promoción de ideas.	-Formular preguntas.	-Responder preguntas.	
3.5-Explicar la presunción de muerte por accidente y sus efectos.	6.1-La no presencia; la presunción de ausencia, diferencia y efectos. 6.2-La Presunción de muerte por accidente, efectos.	-Analítico. -Activo.	-Promoción de ideas.	-Presentar ideas.	-Asomar ideas.	

**UNIDAD:IV. El Estado Civil. Concepto e importancia Jurídica del estado Civil.**

**TIEMPO DE EJECUCION:** 6 Semanas. 24 Horas.

**OBJETIVO TERMINAL:** Definir el Estado Civil, sus características. Importancia Jurídica e Identidad de las personas.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
<p>IV.-Al concluir la unidad los alumnos estarán en capacidad de:</p> <p>4.1-Describir las características y antecedentes del Estado Civil.</p>	<p><b><u>TEMA # 7.</u></b></p> <p>7.1-Estado Civil: Concepto, Características. -Antecedentes Históricos "Status Civitatis". (Remisión al Derecho Público.</p>	<p>-Deductivo. -Lógico.</p>	<p>-Argumentación. -Diálogo.</p>	<p>-Presentación del tema. -Formular preguntas. -Retroalimentar.</p>	<p>-Prestar atención. -Responder interrogantes.</p>	<p><b><u>HUMANOS:</u></b> -Profesor. -Alumnos. <b><u>MATERIA-LES DIDACTICOS:</u></b> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolio. -Retroproyector. <b><u>BIBLIOGRAFICOS:</u></b> -Textos de Estudio. -Impresos.</p>

**UNIDAD:** IV.CONTINUACION.

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
4.2-Explicar la Locución Latina "Status Famiae".	7.2- "StatusFamiae" (Remisión al Derecho de Familia).	-Lógico.	-Expositiva.	-Exposición oral.	-Prestar atención. -Tomar Nota.	
4.3-Determinar la Importancia Jurídica del Estado Civil.	7.3-Importancia Jurídica del Estado Civil.	-Verbalístico.	-Expositiva.	-Exposición oral.	-Prestar atención. -Tomar Nota.	
4.4-Determinar la relación entre Estado Civil y Capacidad.	7.4-Relación entre Estado Civil y Capacidad.	-Analítico. -Activo.	-Promoción de ideas.	-Presentación de ideas.	-Asomar ideas. -Tomar Notas.	

**UNIDAD: IV. CONTINUACION.**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<p>4.5-Elaborar un concepto de Estado describir sus elementos y características.</p> <p>4.6-Indicar Importancia Jurídica de los Hijos y Cónyuges.</p>	<p><b>TEMA # 8.</b></p> <p>8.1-Posesión de Estado: Concepto, Elementos y Características.</p> <p>8.2-Importancia Jurídica (Hijos Cónyuges).</p>	<p>-Deductivo. -Lógico.</p> <p>-Lógico.</p>	<p>-Argumentación. -Diálogo.</p> <p>-Expositiva.</p>	<p>-Presentación del tema. -Formular preguntas.</p> <p>-Breve exposición sobre el Tópico.</p>	<p>-Prestar atención. -Tomar Nota. -Responder preguntas. -Prestar atención.</p>	<p><b>HUMANOS:</b> -Profesor. -Alumnos.</p> <p><b>MATERIALES</b> <b>LES</b> <b>DIDACTICOS:</b> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolio. -Retroproyector.</p> <p><b>BIBLIOGRAFICOS:</b> -Textos. -Guias de Estudio. -Impresos.</p>

**UNIDAD: IV. CONTINUACION.**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
4.7-Definir las acciones de estado. Describir sus Características y Explicar su clasificación.	8.3-Acciones de Estado: Concepto. Características. Y Clasificación.	-Lógico.	-Expositiva.	-Breve explicación.	-Prestar atención. -Tomar Nota.	-Evaluación Formativa. -Quiz. -Interrogatorios.
4.8-Expresar como prueba el Estado Civil de las Personas.	<b>TEMA # 9.</b> 9.1-Prueba del Estado Civil de las Personas.	-Lógico. -Activo.	- Interrogatorio.	-Explicación Introductoria. -Formular preguntas.	-Responder preguntas. -Solicitar aclaratorias.	
4.9-Explicar la Organización y Funcionamiento del Registro Civil.	9.2-El Registro Civil: Organización y Funcionamiento. Inserción de partidas.	-Lógico. -Activo.	-Expositiva.	-Breve exposición oral, chequear comunicación	-Responder Interrogantes . -Aclarar dudas.	

**UNIDAD: IV. CONTINUACION.**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
4.10-Explicar que es la Prueba Supletoria.	9.3-Prueba Supletoria.	-Deductivo. -Lógico.	-Expositiva.	-Breve presentación del Tópico.	-Prestar atención.	<b>HUMANOS:</b> -Profesor. -Alumnos. <b>MATERIALES</b> <b>DIDACTICOS:</b> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolio. -Retroproyector. -Láminas. <b>BIBLIOGRAFICOS:</b> -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.
4.11-Explicar Procedimientos a seguir en casos de perdida o destrucción de partidas.	9.4-Valor Probatorio de las actas de Estado Civil.	-Lógico.	-Argumentación. -Diálogo.	-Formular preguntas.	-Responder preguntas.	
4.12-Explicar los Efectos Civiles de las Partidas Eclesiásticas anteriores a 1873.	9.5-Perdida o destrucción de partidas. 9.6- Efectos Civiles de las Partidas Eclesiásticas anteriores al año 1873. Nulidades.	Analógico. -Activo				

**UNIDAD: V. IDENTIDAD: IDENTIDAD DE LA PERSONAS.**

**TIEMPO DE EJECUCION: 4 Semanas. 16 Horas.**



**OBJETIVO TERMINAL:** Determinar la Identidad de las Personas y establecer Diferencias entre Domicilio, Residencia y Habitación.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
V. Al finalizar la presente unidad los alumnos estarán en capacidad de: 5.1-Enumerar los medios de Identificación de las Personas.	<b>TEMA # 10.</b> 10.1-Identidad de las personas: Identidad e Identificación. Medios de Identificación. -El nombre: El Nombre Individual y El Apellido: Determinaciones, Adición y cambio. -Seudónimo y Sobrenombre.	-Deductivo. -Lógico.	-Expositiva. -Argumentación. -Diálogo.	-Breve presentación del Tópico. -Formular preguntas.	-Prestar atención. -Tomar Nota. -Responder preguntas. -Tomar Nota.	<b>HUMANOS:</b> -Profesor. -Alumnos. <b>MATERIA-LES DIDACTICOS:</b> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retroproyector. -Láminas. <b>BIBLIOGRAFICOS:</b> -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.

**UNIDAD:** V.CONTINUACION.

**TIEMPO DE EJECUCION:** 4 Semanas. 16 Horas.

**OBJETIVO TERMINAL:** Determinar la Identidad de las Personas y establecer Diferencias entre Domicilio, Residencia y Habitación.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
5.2-Explicar el Funcionamiento de la Oficina Nacional de Identificación.	10.2-La Oficina Nacional de Identificación (ONI). Organización y Funcionamiento. <b><u>TEMA # 11.</u></b>	-Deductivo. -Lógico.	-Expositiva.	-Elaborar Esquema.	-Tomar Nota.	<b><u>HUMANOS:</u></b> -Profesor. -Alumnos. <b><u>MATERIALES DIDACTICOS:</u></b> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios -Láminas. <b><u>BIBLIOGRAFICOS:</u></b> -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.	-Evaluación Formativa.
5.3-Establecer Diferencias y Semejanzas entre Domicilio, Residencia y Habitación.	11.1-Domicilio Residencia y Habitación: Concepto, Diferencia, Semejanzas o Relaciones. Importancia Jurídica desde el punto de vista del Derecho Civil e Importancia práctica.	-Inductivo. -Lógico.	-Expositiva.	-Presentación del tema. -Formular preguntas.	-Prestar atención. -Enlistar semejanzas y Diferencia. -Contestar preguntas.		

**UNIDAD:** V.CONTINUACION.

**TIEMPO DE EJECUCION:** 4 Semanas. 16 Horas.

**OBJETIVO TERMINAL:** Determinar la Identidad de las Personas y establecer Diferencias entre Domicilio, Residencia y Habitación.

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
5.4-Explicar clases de Domicilio; y el Domicilio de las Personas Jurídicas en sentido estricto.	11.2-El Cambio de Domicilio: Prueba del Domicilio: Clases de Domicilio. Domicilio General y Especial. El Domicilio de las Personas Jurídicas en sentido estricto.	-Deductivo. -Lógico. -Verbalístico.	-Expositiva.	-Breve Exposición oral. - Esquematizar la clasificación.	-Tomar Nota. -Solicitar aclaratorias de dudas.	

**UNIDAD:** VI.-LA CAPACIDAD. PRINCIPIO QUE LA RIGEN E IMPORTANCIA DE LA MISMA. LA INTERDICCION Y REGIMEN DE LOS INHABILITADOS LEGALES.

**TIEMPO DE EJECUCION:** 4 Semanas. 16 Horas.

**OBJETIVO TERMINAL:** Interpretar los Principios e Importancia de la Capacidad, La Interdicción, la Inhabilitación y sus Clases.

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
VI. Al finalizar la presente unidad los alumnos estarán en capacidad de: 6.1-Elaborar Concepto sobre la capacidad e indicar su clasificación.	<b>TEMA # 12.</b> 12.1-La capacidad: Concepto y Clasificación. Principios que rigen la capacidad. Importancia de la capacidad de goce y capacidad de obrar: Diferencias.	-Deductivo. -Lógico.	-Expositiva. -Activo. -Exegética.	-Presentación del tema.  -Prestar atención. -Tomar Nota. -Internalizar Conceptos. -Leer Impresos.	<b>HUMANOS:</b> -Profesor. -Alumnos. <b>MATERIALES</b> <b>LES</b> <b>DIDACTICOS:</b> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retroproyector. -Láminas. <b>BIBLIOGRAFICOS:</b> -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.	

**UNIDAD: VI. CONTINUACION.**

**TIEMPO DE EJECUCION: 4 Semanas. 16 Horas.**

**OBJETIVO TERMINAL: Interpretar los Principios e Importancia de la Capacidad, La Interdicción, la Inhabilitación y sus Clases.**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
6.2-Establecer Diferencias entre Incapacidad e Incapacidad en el Derecho Civil e Indicar su clasificación.	12.2-La Incapacidad de goce e Incapacidad de obrar en el Derecho Civil Venezolano. La Incapacidad Natural: Civil: de protección y de Defensa Social.	-Lógico. -Verbalístico.	-Argumentación. -Diálogo.	-Formular Preguntas. - Esquematizar	-Responder preguntas. -Tomar Nota.	<b>HUMANOS:</b> -Profesor. -Alumnos. <b>MATERIALES DIDACTICOS:</b> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retroproyector. -Láminas. <b>BIBLIOGRAFICOS:</b> -Textos. -Guías de Estudios. -Impresos.

**UNIDAD: VI. CONTINUACION.**

**TIEMPO DE EJECUCION: 4 Semanas. 16 Horas.**

**OBJETIVO TERMINAL: Interpretar los Principios e Importancia de la Capacidad, La Interdicción, la Inhabilitación y sus Clases.**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
6.3-Establecer Concepto sobre la Interdicción; y la Tutela.	<p><b><u>TEMA # 13.</u></b></p> <p>13.1-La Interdicción: Concepto y Clases. La Interdicción por Defecto Intelectual y Tutela de Entredicho.</p> <p>13.3-La Inhabilitación, Concepto y Clases Inhabilitación Judicial Régimen de los Inhabilitados Legales.</p>	-Deductivo. -Verbalístico.	-Expositiva.	-Presentación Oral del Tema.	-Prestar atención. -Tomar Nota.	<p><b><u>HUMANOS:</u></b></p> <p>-Profesor. -Alumnos.</p> <p><b><u>MATERIALES</u></b></p> <p><b><u>DIDACTICOS:</u></b></p> <p>-Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retroproyector. -Láminas.</p> <p><b><u>BIBLIOGRAFICOS:</u></b></p> <p>-Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.</p>
6.4-Escribir Concepto sobre la Inhabilitación. Explicar sus clases y el Régimen de los Inhabilitados Legales.		-Deductivo. -Verbalístico.	-Expositiva promoción de ideas.	-Presentación Oral del Tema asomar ideas.	-Promover ideas. -Tomar Nota.	

**UNIDAD: VII. LA MINORIDAD, Y LA PATRIA POTESTAD.**

**TIEMPO DE EJECUCION: 4 Semanas. 16 Horas.**

**OBJETIVO TERMINAL: Definir y Reproducir los Conceptos de Minoridad, Emucipacion Legal Mayoridad, Patria Potestad, Tutela de Menores y La Guarda Jurídica y Material**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>		<b>RECURSO</b>
VII-Al Finalizar la presente unidad los Alumnos estarán en Capacidad de: 7.1-Explicar la minoridad así ; como el Régimen Jurídico de Protección y Gobierno de la Persona de menores no Emancipado.	<b><u>TEMA # 14.</u></b>  14.1-La Minoridad: Régimen Jurídico de Protección y Gobierno de la Persona de menores no emancipados.	-Deductivo.	-Expositiva. -Argumentación.	-Presentación Oral del Tema. -Formular preguntas. -Diálogo.	-Prestar atención. -Tomar Nota. -Responder preguntas.	<b><u>HUMANOS:</u></b> -Profesor. -Alumnos. <b><u>MATERIALES</u></b> <b><u>DIDACTICOS:</u></b> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retroproyector. -Láminas. <b><u>BIBLIOGRAFICOS:</u></b> -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.

**UNIDAD:VII.-CONTINUACION.**

**TIEMPO DE EJECUCION:4 Semanas. 16 Horas.**

**OBJETIVO TERMINAL: Definir y Reproducir los Conceptos de Minoridad, Emucipacion Legal Mayoridad, Patria Potestad, Tutela de Menores y La Guarda Jurídica y Material.**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
7.2-Explicar la mayoría y el Régimen Jurídico de Mayores Incapaces.	14.2-Emancipación Legal, Efectos de la Emancipación. Régimen Jurídico del menor Emancipado.	-Deductivo.	-Expositiva. -Argumentación.	-Exposición breve del Tema. -Formular preguntas.	-Prestar atención. -Tomar Nota. -Responder preguntas.	
	14.4-La Mayoridad: Régimen Jurídico mayores Incapaces.	-Deductivo.	-Expositiva. -Argumentación. -Diálogo.	-Exposición Oral del Tema -Formular preguntas. -Retroinformar.	-Prestar atención al Tema. -Tomar Nota. -Responder preguntas.	

**UNIDAD: VII.-CONTINUACION.**

**TIEMPO DE EJECUCION:4 Semanas. 16 Horas.**

**OBJETIVO TERMINAL: Definir y Reproducir los Conceptos de Minoridad, Emucipacion Legal Mayoridad, Patria Potestad, Tutela de Menores y La Guarda Jurídica y Material.**



<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIAS METODOLOGÍCAS</b>				<b>EVALUACIÓN</b>	
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>		<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
7.3-Escribir Concepto sobre La Patria Potes-tad. Su Naturaleza, Evolución y Ejercicio de la misma.	15.1-La Patria Po-testad: Concepto y Naturaleza. Ejerci-cio de la Patria Po-testad evolución.	-Deductivo. -Lógico.	-Expositiva.	-Breve Exposición Oral. -Formular preguntas.	-Prestar atención. -Tomar Nota. -Responder preguntas.	<b>HUMANOS:</b> -Profesor. -Alumnos. <b>MATERIA-LES DIDACTI-COS:</b> -Pizarrón. -Tiza. -Rotafolios. -Retroproyector. -Láminas. <b>BIBLIO-GRAFICOS:</b> -Textos. -Guias de Estudios. -Impresos.	-Evaluación Final 40%, 100% Materia Vista.
7.4-Explicar la Tutela y su Clasificación.	15.2-La Tutela Concepto, Clasifi-cación. Tutela de menores: Concep-to principios funda-mentales y clasifi-cación.	-Deductivo.	-Expositiva.	-Breve Exposición oral. -Ejemplificar.	-Prestar atención. -Tomar Nota.		
7.5-Escribir Concepto sobre la Guarda Jurídica y Guarda Material.	15.3-La Guarda Concepto. Guarda Jurídica y Guarda Material.	-Deductivo.	-Expositiva.	-Exposición Oral. -Ejemplificar.	-Prestar atención. -Tomar Nota.		

## **BIBLIOGRAFÍA:**

### **BIBLIOGRAFIA DE DERECHO CIVIL I (PERSONAS)**

- AGUILAR GORRONDONA, José. Derecho Civil Personas Universidad Católica Andrés Bello, Caracas 1976.
- ARISMENDI, José. Tratado de las Sociedades Civiles y Mercantiles. Tipografía Gráfica Armitano. Caracas. 1976
- CONTRERAS, Gustavo. Manual de Derecho Civil. Personas. Vadel Hnos. Editores, Valencia 1985.
- GRANADILLO, Víctor. Tratado Elemental de Derecho Civil. Editorial Avila Gráfica. Caracas, 1950.
- PALACIOS, Leopoldo. El Domicilio en el Derecho Civil Venezolano, Caracas. 1950
- SANOJO, Luis. Instituciones de Derecho Civil Venezolano, Ediciones Alonso, Madrid.
- DOMINICI, Anibal. Comentarios al Código Civil Venezolano, Editorial Rea. Caracas 1962
- PERERA PLANAS, Nerio. Código Civil Venezolano. Caracas, 1983
- PERERA PLANAS y PERERA DIAZ. Las Pruebas de la Paternidad en la Legislación Venezolana.
- WILL RIVERA, Lourdes. La Guarda del Menor sometido a Patria Potestad, U.C.V. Caracas, 1987
- CLEMENTE DE DIEGO, Felipe. Instituciones de Derecho Civil, Madrid
- COLINA A./ CAPITANT. Curso elemental derecho Civil, Madrid, 1942
- DE RUGEIRO, Roberto. Instituciones de Derecho Civil, Madrid, Tomo II.
- FERNANDEZ RODRIGUEZ, Rafael. La Patria Potestad. Bogotá. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Derecho .Colombia. 1970..
- LASSER, Ali. El juicio de Privación de Guarda. Revista del Ministerio de Justicia, Caracas, Número 31, 1959.
- GONZALEZ, Enrique. Código Civil Comentado.