



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
ARAGUA VENEZUELA**

**CÓDIGO: DE-174**

***Metodología de la Investigación Jurídica***    *Curso: Primer año*    *Pre-Requisitos*

*Componente Curricular: Formación  
General*  
*Naturaleza: Teórico - Práctica*

*Facilitadores:*    *Año de Elaboración: 1995*

**UNIDADES DE  
CRÉDITO**

*Densidad Horaria:  
03 horas semanales*

*Sección (es):*    *Autor: Aura Díaz de Perales*

***Objetivo Terminal de la Asignatura:***

*Al concluir la asignatura el estudiante debe haber adquirido destrezas para emprender investigaciones en el ámbito Jurídico y de comunicar correctamente los resultados. Asimismo, habrá logrado realizar un anteproyecto para su desarrollo ulterior.*

## ***PRESENTACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA***

*La asignatura METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA se define como una unidad globalizadora de objetivos, contenidos, estrategias, recursos y evaluación, cuya administración Teórico- Práctica aporta al estudiante la oportunidad de incorporarse reflexivamente al mundo de la Ciencia y en especial, de la Ciencia Jurídica.*

*La asignatura ha sido concebida dentro de las concepciones del aprendizaje significativo y el “Aprender a Aprender”, con lo cual se logra que el estudiante sea un ente activo, participativo en su propio proceso de aprender.*

*El Derecho es una Ciencia Social y como tal, esta sujeto a los cambios propios de la dinámica de la sociedad y el estudiante de Derecho debe estar en capacidad y participar en estos procesos transformadores pero el solo logrará efectiva y exitosamente, si esta preparado para ello, lo cual logra a través del conocimiento y la práctica de la investigación que es guía lo obliga a ponerse en contacto con la realidad del entorno que lo rodea y con la teoría que explica la misma, de allí que, una asignatura como Metodología de la Investigación Jurídica se justifica plenamente.*



## **CONTENIDO SINÓPTICO**

### **Unidad "0"**

*Presentación:*

- 1.- *Del Profesor y de los estudiantes.*
- 2.- *De la asignatura.*
- 3.- *Del programa*
- 4.- *Plan de evaluación.*

### **Unidad "I"**

*- La Investigación:*

- a.- *Mapa Conceptual*
- b.- *Definición*
- c.- *Utilidad*
- d.- *Características*
- e.- *Paradigmas*
  - e.1.- *Positivismo*
  - e.2.- *Funcionalismo*
  - e.3.- *Estructuralismo*
  - e.4.- *Marxismo*
- f.- *Tipos de Investigación:*
  - f.1.- *Clasificación*
  - f.2.- *Caracterización de cada tipo.*
- g.- *Las fases en el proceso de investigación.*
- h.- *Perfil del Investigador.*



*El Conocimiento Científico:*

- *Mapa Conceptual*
- *Definición*
- *Utilidad*
- *Características*
- *Diferencia con el conocimiento vulgar*

*La Ciencia:*

- *Mapa Conceptual*
- *definición*
- *Utilidad*
- *Características*
- *Clasificación*
- *Caracterización de cada tipo.*

**Unidad II:**

*Ciencias Sociales:*

- *Mapa Conceptual*
- *Definición*
- *Diferencia con las ciencias fácticas.*
- *Clasificación*
- *Caracterización*
- *Exigencias de la Investigación Social*
- *El método de las técnicas de investigación.*

*Ciencias Sociales:*

*El Trabajo de Campo:*

*Procedimientos e instrumentos de recolección de datos su validez y confiabilidad. Las técnicas de análisis de datos. La comunicación de los resultados.*



### **Unidad III:**

#### *La Investigación Documental en la Teoría:*

- a.- Mapa Conceptual*
- b.- Definición*
- c.- Características*
- d.- Exigencias*
- e.- Técnicas y Procedimientos en la Investigación Documental*

#### *La Investigación Documental en la Práctica:*

- a.- Conocimiento y manejo de las fuentes de información*
  - a.1.- Los Centros de Información*
  - a.2.- Los libros e informes de investigación.*
  - a.3.- Otros documentos y fuentes.*
  - a.4.- El libro: Partes evaluación de su contexto externo e interno.*
- a.5.- El Fichaje:*
  - Tipos de fichaje y descripción de cada una.*
  - Elaboración de ficha de contenido.*
  - Importancia del fichaje.*
  - Ubicación de las fichas para la elaboración de la primera versión dl informe bibliográfico.*
- a.6.- El Informe de Investigación documental. exigencias (redacción y normas APA).*



**Unidad IV:**

- *Trayectoria histórica de la Investigación Jurídica en el Mundo y en Venezuela.*
- *Estado actual de la Investigación Jurídica en el Mundo y en Venezuela.*
- *Las fuentes de la Investigación Jurídica.*
  
- *La interpretación de las leyes.*
  
- *Las técnicas de Investigación Jurídica.*
  
- *Los procedimientos en la Investigación Jurídica*
  
- *El Plan de Investigación Jurídica:*
  - *Mapa conceptual*
  - *Partes*
  
- *La Comunicación de los resultados:*
  - *El Informe de Investigación Jurídica.*
  
- *El anteproyecto de Investigación. Sus partes.*
  
- *Identificación de problemas en la Investigación y especialmente en la Jurídica.*
  
- *Elaboración de anteproyecto.*



**UNIDAD:** “0”

**TIEMPO DE EJECUCIÓN:** 03 hs. 1 semana

**OBJETIVO TERMINAL:** *Generar un ambiente propicio para el ulterior logro de cada uno de los objetivos del programa y obtener insumos para retroalimentar dicho programa.*

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA METODOLOGÍA</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
1.- Generar un clima de trabajo creador y aprendizaje significativo	<p><b>PRESENTACIÓN:</b></p> <p>1. Del profesor y de los estudiantes</p> <p>2.- De la asignatura.</p> <p>3.- Del programa</p> <p>4.- Plan de Evaluación</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámica de Grupo</li> <li>- Lectura, Comentarios, Intercambios de ideas.</li> <li>-Intercambio de ideas sobre estrategias, peso y oportunidad de las evaluaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación del Profesor</li> <li>- Aplicación de prueba diagnóstica sobre experiencias previas en Investigación y Expectativas sobre la asignatura.</li> <li>-Lectura de todo el programa. Comentarios hechos por el profesor e intercambio de ideas con los estudiantes sobre la manera de lograr los objetivos del programa.</li> <li>-Elaboración del plan de evaluación para todo el año escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnos</li> <li>- Profesor</li> <li>- Prueba diagnóstica</li> <li>- El programa de Metodología de la Investigación Jurídica.</li> </ul>	- Formativa

**UNIDAD:** “I”

**TIEMPO DE EJECUCIÓN:** 9 Hrs. 3 semanas

**OBJETIVO TERMINAL:** *Durante el desarrollo de la Unidad el estudiante:*

1.- *Demostrará actitud positiva hacia la investigación.*

2.- *Vinculará la investigación con la generación de conocimientos útiles, para la transformación social y el logro de una mejor calidad de vida.*

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO	
<p><i>El Estudiante debe:</i> 1.- <i>Obtener conocimiento teórico sobre el proceso de Investigación</i></p>	<p><i>La Investigación:</i> a. <i>Mapa conceptual</i> b. <i>Definición</i> c. <i>utilidad</i> d. <i>Características</i> e. <i>Paradigmas</i></p> <p><i>e.1. Positivismo</i> <i>e.2. Funcionalismo</i> <i>e.3. Estructuralismo</i> <i>e.4. Marxismo</i></p> <p><i>f. Tipos de Investigación:</i> <i>f.1. Clasificación</i> <i>f.2. Caracterización de cada tipo.</i></p>		<p><i>- Trabajo en grupos pequeños y exposición de conclusiones en plano.</i></p> <p><i>- Trabajo en grupos y exposiciones de conclusiones en plenaria.</i></p> <p><i>- Trabajos en grupos pequeños y exposición de conclusiones en plenaria.</i></p>	<p><i>- Explicación del profesor.</i></p> <p><i>- Juegos Didácticos.</i></p> <p><i>- Ejemplificación</i></p> <p><i>- Explicación del profesor</i></p> <p><i>- Juegos Didácticos</i></p>	<p><i>- Lectura</i> <i>- Entrevistas a investigadores.</i></p> <p><i>-Lecturas</i></p> <p><i>-Representación teatral.</i></p> <p><i>- Lecturas</i></p>	<p><i>- Pizarrón</i> <i>- Retroproyector</i> <i>- Rotafolio</i> <i>- Material mimeográfico</i> <i>- Libros</i> <i>- Investig.</i> <i>- Alumnos</i> <i>- Profesores</i></p> <p><i>- Material mimeografico</i> <i>- Libros</i> <i>- Pizarrón</i> <i>-Rotafolio</i> <i>-Alumnos</i> <i>- Profesores</i> <i>- Material mimeografía</i> <i>- Libros</i></p>	<p><i>- Aportes de los grupos ( conclusiones escritas y exposiciones)</i> <i>- Intervenciones</i> <i>- Pruebas</i> <i>- Asignaciones</i></p> <p><i>- Aportes de los grupos ( conclusiones escritas y exposición )</i> <i>- Intervenciones</i> <i>- Pruebas</i> <i>- Asignaciones</i> <i>-Asistencia</i> <i>- Aportes de los grupos ( conclusiones y exposición)</i></p>



<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA METODOLOGÍA</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<p>2. entender el conocimiento científico como un producto de la investigación.</p> <p>3. Entender la Ciencia como producto de la generación de conocimiento derivada del proceso de investigación.</p>	<p>g. Las fases en el proceso de investigación</p> <p>h. Perfil del Investigador</p> <p>- El conocimiento científico: - Mapa Conceptual - Definición - Utilidad - Característica - Diferencia con el conocimiento vulgar</p> <p>La Ciencia: - Mapa Conceptual - definición - utilidad - Características - Clasificación - Caracterización de cada tipo</p>					<p>- Libros - Pizarrón - Rotafolio - Alumnos - Profesores.</p> <p>- Intervenciones - Pruebas - Asignaciones - Asistencia</p>



**UNIDAD:** “ II “

**TIEMPO DE EJECUCIÓN:** 4 semanas - 12 horas

**OBJETIVO TERMINAL:** El estudiante durante el desarrollo de la unidad aprenderá a valorar las ciencias sociales dentro del contexto de la clasificación de las ciencias.

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA METODOLOGÍA</b>				<b>EVALUACIÓN</b>	
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>		<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
4.- Caracterizar las Ciencias Sociales	<p>Ciencias Sociales:                      - Mapa Conceptual                      - Definición                      - Diferencia con la ciencias fácticas                      - Clasificación                      - Caracterización                      - Exigencias de la investigación social                      -El método y las técnicas de investigación.</p> <p>Ciencias Sociales:  <u>El trabajo de campo:</u>                      procedimientos de recolección de datos su validez y confiabilidad. las técnicas de análisis de datos. La comunicación de los resultados.</p>		<p>- Trabajos de pequeños grupos.                       - Trabajos de Campo</p>	<p>- Discusión dirigida                       - Explicación del profesor                      - Asignaciones                      - Ejercitación</p>	<p>- Lectura                       - Presentación de Informe</p>	<p>- Encuestas                       - Cuestionarios                      - Entrevistas                       - Lista de cotejo                       - Material mimeográfico                       - Libros                       - Retroproyector                       - Película</p>	<p>- Trabajos de campo                       - Participación en exposiciones e intervenciones                       - Pruebas                       - Entrega de informes</p>

**UNIDAD:** “ III “

**TIEMPO DE EJECUCIÓN:** 6 semanas - 18 horas

**OBJETIVO TERMINAL:** Durante el desarrollo de la unidad el estudiante aprenderá a manejar herramientas intelectuales y destrezas específicas de Investigación documental.

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA METODOLOGÍA</b>				<b>EVALUACIÓN</b>	
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES</b> <b>ENSE APRE.</b>		<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
5. Obtener conocimientos teóricos sobre la investigación documental	La Investigación Documental en la Teoría: a. Mapa Conceptual b. Definición c. Características d. Exigencias e. Técnicas y procedimientos en la investigación documental.		- Trabajo en grupo pequeño  - Práctica de análisis interno y externo de un libro.  - Práctica individual sobre las partes del libro.	- Explicación del profesor.	- Lectura - Exposiciones del trabajo grupal - Hacer lista de centros de información y especialmente de información jurídica (con direcciones y teléfonos) - Visitas y uso de los centros de información. - Visitas y utilización de la biblioteca	- Rotafolio - Material mimeografiado - Retroproyector - Centros de información bibliotecas (archivos) - Libros jurídicos y otras publicaciones - Fichas - Fichero - Papel - Normas APA	- Aportes de grupos  - Intervenciones de los alumnos  - Pruebas  - Asistencia  - Práctica individual del libro y las fichas  - Redacción de informe.
6. Manejar en la práctica las técnicas y procedimientos propios de la Investigación documental	La Investigación Documental en la práctica: a. Conocimientos y manejo de las fuentes de información a.1. Los centros de información						

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA METODOLOGÍA</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSE APRE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
	<p>a.2. Los libros e informes de investigación</p> <p>a.3. Otros documentos y fuentes</p> <p>.4. El Libro: partes evaluaciones de su contexto externo e interno.</p> <p>a.5. El fichaje: Tipos de fichaje y descripción de cada una. Elaboración de ficha de contenido. Importancia del fichaje para la elaboración de la primera versión del informe bibliográfico</p> <p>a.6. El informe de investigación- Ejercitación documental. Exigencias (redacción y normas APA)</p>			<p>del Colegio de Abogados de Aragua y Carabobo.</p> <p>- Manejo de los archivos de bibliotecas</p> <p>- Elaborar fichas de trabajo.</p> <p>- Elaborar un fichero</p> <p>- Organizar las fichas para la redacción de la primera versión de un trabajo</p>		

**UNIDAD:** “IV”

**TIEMPO DE EJECUCIÓN:** 13 semanas - 39 horas

**OBJETIVO TERMINAL:** Durante el desarrollo de la unidad el estudiante manejará herramientas intelectuales y destrezas específicas de Investigación Jurídica lo cual demostrará en el anteproyecto de investigación y en las pruebas de conocimiento aplicadas individualmente.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO		
7. Explicar la trayectoria histórica de la investigación Jurídica en el Mundo y Venezuela.	Trayectoria histórica de la Investigación Jurídica en el Mundo y en Venezuela		- Discusión - Prácticas e interpretación de leyes. - Trabajo de grupo. - Explicación del profesor.	- Explicación del profesor - Trabajo en grupo pequeño y queración de conclusiones. - Explicación del profesor - Trabajo en grupos pequeños y queración de conclusiones - Elaboración de mapas conceptuales en el pizarrón	- Lectura y análisis - Lectura - Lectura de las normas UBA. - Lectura - Elaboración del anteproyecto.	- Material mimeografiado - Libros - Papel - Rotafolio - Alumnos - Profesores  Idem Supra  - Material mimeografiado - Libros - Leyes - Rotafolio - Lectura	Participaciones (intervenciones)  Informe de conclusiones. Prueba.  Idem Supra  Intervenciones  Informe  Prueba  Calidad de Anteproyecto
8. Caracterizar la Investigación jurídica actual en el Mundo y Venezuela.	Estado actual de la Investigación Jurídica en el Mundo y en Venezuela						
9. Reconocer las fuentes de Investigación Jurídicas.	Las fuentes de la Investigación Jurídica						

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA METODOLOGÍA</b>				<b>EVALUACIÓN</b>
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE.</b>	<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
10. Desarrollar habilidades para la interpretación de las leyes.	La Interpretación de las leyes			- Alumnos de la UBA - Trabajos en grupos pequeños y generación de conclusiones		
11. manejar las técnicas de Investigación Jurídicas.	Las técnicas de Investigación Jurídica			- Retroalimentación del profesor.		
12. Manejar los procedimientos para la Investigación Jurídica.	Los procedimientos en la Investigación Jurídica.					
13. características del Plan de Investigaciones Jurídica como un todo y en sus partes constitutivas.	El plan de Investigación Jurídica: - Mapa Conceptual					
. 14. Conocer la manera de presentar informes de Investigación Jurídica.	- Partes					
15. Analizar cada una de las partes de un anteproyecto de Investigación						
16. identificar problemas de Investigación Jurídica y escoger uno de ellos para desarrollar un anteproyecto						
17. Elaborar un anteproyecto de Investigación Jurídica						



## BIBLIOGRAFÍA

- Arias, Fernando (1978). Lectura para el Curso de Metodología de la Investigación. Venezuela, Editorial Trillas.
- Astivera (1968). Metodología de la Investigación. Buenos Aires, Editorial Kapelurz.
- Bachelard, Gaston (1948). La Formación del Espíritu Científico. Buenos Aires, Editorial Argo.
- Balestrini, Miriam (1978). Procedimientos Técnicos de la Investigación Documental. Caracas, Editorial Panapo.
- Barbara, V. (1980). Didáctica de la Ciencia. Madrid, Narcea, S.A. Editores.
- Becker, Maritza (1970). El Positivismo Científico. Caracas, Biblioteca de la U.C.V.
- Bunge, Mario (1970). La Ciencia, su Método y su Filosofía. Buenos Aires, Publicaciones Siglo XX.
- Campbell, D y Stanley J. (1970). Diseños Experimentales y Cuasiexperimentales en la Investigación Social. Buenos Aires, Amorrortu Editores.
- Cáseres, María y Otros (1985). Técnicas Actuales de Investigación Documental. Venezuela, Editorial Trillas.
- Cemushi, F. (1981). Como debe Orientarse la Enseñanza de la Ciencia. Serie Cuaderno No. Universidad de Buenos Aires.
- Chalmers. Alan (1982). Que es esa Cosa Llamada Ciencia ?. México. Publicaciones Siglo XXI.
- Chavez, Nilda (1992). Introducción a la Investigación Educativa. Maracaibo, Ediciones Luz.
- Delgado Ocando, J.M. (1974). Problemas Fundamentales de Metodología de la Ciencia del Derecho. Maracaibo, Universidad del Zulia.
- Eco, Humberto (1989). Como hacer una Tesis. Madrid, Ediciones Gediza (Colección Libertad y Cambio).
- Estevez, José (1972). La Investigación Científica y su Propedéutico en el Derecho. Caracas, Facultad de Derecho de la U.C.V.
- Festinger, L. Y. Katz, D.(1972). Los Métodos de Investigación de las Ciencias Sociales. (volumen 25), Buenos Aires. Ediciones Paldos.
- Foucault, M. (1968). Las Palabras y las Cosas. México, Publicaciones Siglo XXI.
- Guerrero, Luis B. (s/f). Introducción al Positivismo Venezolano en Historia de la Cultura en Venezuela. (Tomo II) Instituto de Filosofía. Caracas, U.C.V.
- Hochman, Helenay y Montero M. (1986). Investigación Documental. Caracas. Editorial Panapo.
- Lakatos, Imre (1983). La Metodología de los Programas de Investigación Científica. Madrid, Editorial Panapo.
- Loreto, Julio (1984). La Elaboración de la Tesis de Grado. Venezuela, Tipografía Principios .
- Luna, José Ramón (Seudónimo Luis Cardozo) (1971). El Positivismo en la Historia del Pensamiento Venezolano. Caracas, Editorial Arte
- Janez Barrio, T. (1992). El Trabajo de Investigación en Derecho. Caracas, Universidad Católica Andrés Bello.
- Morles, Víctor (1985). Planeamiento y Análisis de Investigaciones. Caracas, Ediciones de la Biblioteca de la U.C.V.
- Nuno, Alicia de (1970). Ideas Sociales del Positivismo en Venezuela. Caracas. Ediciones de la Biblioteca U.C.V.
- Nunez Tenorio, J. (1989). Metodología de las Ciencias Sociales. Barcelona, Ediciones Trópico.
- Piaget, J. (1980). El Estructuralismo. Barcelona, OIKOS-TAU, S.A. Ediciones.
- Popper, Karl (1980). La Lógica de la Investigación Científica. Madrid, Editorial Tecnos.
- Popper, Karl (1983). Conjeturas y Refutaciones. Barcelona. Editorial Paldos.
- Popper, Karl (1980). El Conocimiento Objetivo. Madrid, Editorial Tecnos.
- Reboul, Elie (1980). Aprender a usar las Fuentes de Información. Madrid, Nacia, S.A. Ediciones.
- Roche, M. (1987). Mi Compromiso con la Ciencia. Caracas, Montevideo Editores.
- Saer Pérez G. (1974). Estudio e Investigación del Derecho. Valencia, Universidad.
- Skinner, B. (1970). Ciencia y Conducta Humana. Barcelona, Editorial Fontanella.

