



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**  
**ARAGUA VENEZUELA**

CARRERA: DERECHO AÑO: 2<sup>do</sup> UNIDAD CURRICULAR: DERECHO AGRARIO  
CODIGO: DE-283 REQUISITO: NINGUNO UNIDADES DE CREDITO: 3  
DENSIDAD HORARIO: HORAS TEORICAS: 03 HORAS PRACTICAS: \_\_\_\_\_ TOTAL HORAS: 03

**JUSTIFICACIÓN:**

*El Programa de la Unidad Curricular Derecho Agrario, responde a las exigencias previstas en el Diseño Curricular de la carrera de Derecho, la que particularmente aspira formar profesionales universitarios integrales, permitiéndoles adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y destrezas, que lo capaciten para desempeñarse en forma eficiente en su área de trabajo, y, que además internalice actitudes y formas de comportamiento útiles tanto en su vida profesional como ciudadana. La inclusión de la Unidad Curricular Derecho Agrario, obedece a la importancia que tiene el proporcionarle al estudiante de Derecho, los conocimientos básicos, fundamentales sobre la Legislación Agraria, al igual que las diferentes instituciones que conforman el Derecho Agrario, además de la regulación de la propiedad privada de la tierra, permitiendo comprender la sustitución del Latifundio por un sistema de propiedad, tenencia y explotación basados en la equitativa distribución de la tierra, la adecuada organización del crédito y la asistencia integral para los productores del campo, a fin de que la tierra constituya la base de estabilidad, bienestar social y económico para el hombre del campo, incorporándose de esta forma a las políticas agroalimentarias del país. Desde el punto de vista académico se procura la concepción del Derecho Agrario, dentro de una visión integradora que facilite la conclusión con programaciones afines, cónsona con la práctica del Derecho.*

**OBJETIVO GENERAL:**

*Al culminar el estudio de la Asignatura Derecho Agrario, los estudiantes estarán en capacidad de:  
Aplicar el Derecho Agrario a la propiedad privada de la tierra, la posesión agraria, los diferentes contratos del agro, los arrendamientos de los predios rústicos, la Reforma Agraria y su estructura general, el crédito agrario, los predios rurales y la administración pública agraria, suministrando al alumno, las herramientas necesarias que le permitan aplicar la normativa agraria adecuada al derecho de propiedad de la tierra conforme al principio de la función social que la misma debe cumplir, dentro del desarrollo socio-económico del hombre del campo y su repercusión en el desarrollo del país.*

## **CONTENIDO SINÓPTICO:**

### **TEMA # 1: DERECHO AGRARIO. ASPECTO HISTÓRICO**

*EL Derecho Agrario como Derecho Histórico. Factores que permiten su desarrollo normativo:*

*a.- El Capitalismo*

*b.- La ruptura de la unidad del Derecho Privado*

*c.- La evolución del esquema jurídico-constitucional, breve referencia a la Evolución Constitucional en el Derecho Agrario Venezolano.*

### **TEMA # 2: NACIMIENTO DEL DERECHO AGRARIO. DEBATE DOCTRINARIO.**

*Tesis sobre la autonomía o especialidad del Derecho Agrario, tesis de Giangastone Bolla, tesis de Ageo Arcangelli y otros autores. Tesis contemporánea de Antonio Carroza. Teoría de la Agrariedad.*

### **TEMA # 3: EL DERECHO AGRARIO. CONCEPTUALIZACION.**

*Objeto del Derecho Agrario. Concepto descriptivo de la Actividad Agraria. El sujeto de la Actividad Agraria. La Empresa Agraria. Suelo Agrario. Conexión entre Actividad Agraria y Suelo Agrario. Comparación entre la Actividad Agraria y la Actividad Mercantil. Criterios doctrinarios haciendo referencia a la Legislación Venezolana: Código de Comercio, Ley Orgánica de Tribunales y Procedimientos Agrarios, Ley de Impuesto sobre La Renta, Ley de Sueldos y Aguas, Ley Penal del Ambiente. Conceptos doctrinarios.*

### **TEMA # 4: DERECHO AGRARIO VENEZOLANO.**

*Evolución histórica del Derecho Agrario Venezolano. Principios propios del Derecho Agrario Venezolano: a.) Principios generales y b.) Principios específicos.*

### **TEMA # 5: PROPIEDAD AGRARIA.**

*Concepto de Propiedad Civil. Concepto de Propiedad Agraria. Clasificación de la Propiedad Agraria. Carácter absoluto de la Propiedad. La Propiedad Agraria como categoría distinta al Derecho de Propiedad General. Función Social de la Propiedad Agraria y sus limitaciones. La Función Social en la Ley de Reforma Agraria Venezolana: a) Evolución Constitucional, b) Reconocimiento Constitucional y Legal de la Función Social de la Propiedad Agraria. Clasificación de la Propiedad Agraria de acuerdo a su extensión. El Latifundismo: Latifundismo Económico, Social, Natural.*

### **TEMA# 6: POSESIÓN AGRARIA.**

*Posesión Civil. Posesión Agraria, vinculaciones. Diferencia entre la propiedad y posesión. Derecho de permanencia. Su fundamentación legal. Manifestaciones del Derecho de Permanencia. Amparo Agrario Administrativo. Regulación Jurídica del Amparo Agrario. Amparo Agrario Provisional y Amparo Agrario Definitivo. Protección Posesoría en el Código Civil, Ley de Reforma Agraria, Ley Orgánica de Tribunales y Procedimientos Agrarios.*

## **CONTENIDO SINÓPTICO:**

### **TEMA # 7: PROPIEDAD DOTATORIA.**

*Concepto. Fundamento Constitucional, regulación legal de las Dotaciones. Características de la Propiedad Dotatorio. Dotación gratuita y onerosa. Dotación ordinaria y especial. Beneficiarios de las Dotaciones. Prelación. Superficies. Revocación.*

### **TEMA # 8: EXPROPIACIÓN AGRARIA.**

*Generalidades sobre la Expropiación Agroreformista, Art. 101 de la Constitución Nacional y Art. 3 de la Ley de Expropiación. Diferencias entre la Expropiación para fines de utilidad pública y la Expropiación Agroreformista. Expropiación Ordinaria. Expropiación Excepcional, motivos para que proceda. Fondos Inexpropiables. Procedimiento Expropiatorio: a) Procedimiento previo o amigable y procedimiento judicial,*

*b) Derecho de Reserva, Concepto, Clases, Limitaciones.*

### **TEMA # 9: CONTRATOS AGRARIOS.**

*Contratos nominados, previstos en la Ley de Reforma Agraria. Otros Contratos Agrarios. Especial referencia del Contrato de Tenencia Agraria en la Ley de Reforma Agraria. Contratos Agrarios de estructura laboral.*

### **TEMA # 10: ADMINISTRACION PUBLICA AGRARIA.**

*La Administración Pública en general. Características y Principios. La Administración Pública Agraria. Principales Organos Administrativos Agrarios. El Acto Administrativo Agrario.*

### **TEMA # 11: REFORMA AGRARIA.**

*Seminario sobre el Proceso Agroreformista Venezolano y su comparación con los procesos Mexicano y Peruano.*

**TIEMPO DE EJECUCIÓN: 9 semanas: 27 horas**

**OBJETIVO TERMINAL: Al finalizar la unidad los estudiantes estarán en capacidad de explicar la evolución histórica del Derecho Agrario a nivel Nacional e Internacional.**

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE	RECURSO	INSTRUMENTO
<p>I.- Al concluir la unidad los estudiantes estarán en capacidad de:</p> <p>1.1.-Conceptualizar el Derecho Agrario como derecho histórico, diferenciando los factores que permiten su desarrollo normativo.</p>	<p><b><u>Tema No. 1:</u></b>            1.1.El Derecho Agrario como derecho histórico:            -Factores normativos:            a.-El capitalismo            b.-La ruptura de la unidad del derecho privado.            c.-La evolución del esquema jurídico-constitucional.Evolución del Derecho Agrario en Venezuela y otros países.</p>	<p>.-Deductivo            .-Verbalístico</p>	<p>.-Expositiva             .-Argumentación</p>	<p>*Exposición del tema.            *Formular preguntas             *Presentación de caso concreto</p>	<p>*Responder preguntas             *Interpretar texto leído</p>	<p><u>Humanos:</u>            Docentes y Alumnos</p> <p><u>Materiales Didácticos:</u>            *Pizarrón            *Tiza            *Borrador            *Rotafolio            *Retroproyector</p> <p><u>Bibliografía:</u>            *Textos            *Material impreso.</p>

**UNIDAD: I. CONTINUACION**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA METODOLOGÍA</b>				<b>EVALUACIÓN</b>	
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES</b> <b>ENSE APRE.</b>		<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
<p>1.2.-Comparar y analizar las diferentes doctrinas que explican el nacimiento del Derecho Agrario y determinar la autonomía del Derecho Agrario.</p> <p>(3 CLASES)</p>	<p><b>Tema No. 2:</b></p> <p>2.1.Nacimiento del Derecho Agrario:</p> <p>a.-Tesis sobre la autonomía o especialidad del Derecho Agrario.</p> <p>b.-Tesis de Giangostone Bolla.</p> <p>c.-Tesis de Ageo Arcangelli.</p> <p>d.-Tesis contemporánea de Antonio Cartoza.</p> <p>e.-Teoría de la Agrariedad</p>	<p>.-Inductivo</p> <p>.-Verbalístico</p>	<p>.-Expositiva</p> <p>.-Exegética</p>	<p>*Exposición oral del tema.</p> <p>*Lectura comentada</p>	<p>*Lectura de textos indicados.</p> <p>*Realizar demás asignaciones</p>	<p><u>Humanos:</u></p> <p>Docentes y Alumnos</p> <p><u>Materiales Didácticos:</u></p> <p>*Pizarrón</p> <p>*Borrador</p> <p>*Tiza</p> <p>*Rotafolio</p> <p><u>Bibliografía:</u></p> <p>*Textos</p> <p>*Guías de Estudio</p> <p>*Impresos</p>	

**UNIDAD:I. CONTINUACION.**

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	
<p>1.3.-Conocer los elementos característicos del Derecho Agrario y su regulación en la Legislación Venezolana</p> <p>1.4.-Señalar las características del Suelo Agrario, estableciendo la diferencia entre suelo agrario, actividad agraria y actividad mercantil y la empresa agraria</p>	<p><b>Tema No. 3:</b></p> <p>3.1.El Derecho Agrario : Conceptualización. Conceptos: -El objeto del Derecho Agrario. -El Sujeto -Suelo Agrario. -Actividad Agraria -Empresa Agraria.</p> <p>3.2.La empresa Agraria.Suelo Agrario, su conexión entre suelo agrario y actividad agraria. Actividad Mercantil.</p>	<p>.-Deductivo .-Verbalístico</p> <p>.-Inductivo .-Activo</p>	<p>.-Expositiva .-Exegética</p> <p>.-Expositiva. .-Interrogatorio</p>	<p>*Exposición oral del tema. *Lectura comentada</p> <p>*Exposición del tema. *Lectura comentada *Formular preguntas</p>	<p>*Lectura de textos indicados *Realizar asignaciones.</p> <p>*Responder interrogantes. *Lectura de textos.</p>	<p><u>Humanos:</u> Docentes y Alumnos</p> <p><u>Materiales Didácticos:</u> *Pizarrón *Borrador *Tiza *Rotafolio *Retroproyector</p> <p><u>Bibliografía:</u> *Textos *Guías de Estudio *Impresos</p>

**UNIDAD: I. CONTINUACION**

**TIEMPO DE EJECUCION:**

**OBJETIVO TERMINAL:**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA METODOLOGÍA</b>				<b>EVALUACIÓN</b>	
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES</b> <b>ENSE APRE.</b>		<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
	<p>3.3.La Legislación venezolana:</p> <p>-Código de Comercio.</p> <p>-Ley Orgánica de Tribunales y procedimientos Agrarios.</p> <p>-Ley de Impuesto Sobre la Renta.</p> <p>-Ley de Suelos y Aguas.</p> <p>-Ley Penal del Penal del ambiente</p>	<p>.-Inductivo</p> <p>.-Analítico</p> <p>.-Activo</p>	<p>.-Argumentación</p>	<p>*Formular la pregunta.</p> <p>*Retroalimentar la respuesta.</p>	<p>*Responder preguntas.</p> <p>*Participar activamente.</p>	<p><u>Humanos:</u> Docentes y Alumnos.</p> <p><u>Materiales Didácticos:</u> *Pizarrón *Tiza *Borrador *Rotafolio *Retroproyector.</p> <p><u>Bibliografía:</u> *Textos *Guías Multigráficas. *Leyes y Códigos.</p>	

**UNIDAD: I. CONTINUACION**

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
1.5.-Realizar un esbozo sobre la evolución histórica del Derecho Agrario Venezolano.	<p><b>Tema No. 4:</b></p> <p>4.1.Principios propios del Derecho Agrario Venezolano:</p> <p>a.-Principios generales.</p> <p>b.-Principios específicos.</p>	.-Deductivo	.-Expositiva.	*Lectura de textos especiales	*Analizar, sintetizar, comparar textos leídos.	<p><u>Humanos:</u></p> <p>Docentes y Alumnos</p> <p><u>Materiales</u></p> <p><u>Didácticos:</u></p> <p>*Pizarrón</p> <p>*Tiza</p> <p>*Borrador</p> <p>*Rotafolio</p> <p>*Retroproyector</p> <p><u>Bibliografía:</u></p> <p>*Textos</p> <p>*Guías de estudio.</p> <p>*Impresos</p>



**TIEMPO DE EJECUCIÓN:** 5 Semanas : 15 horas

**OBJETIVO TERMINAL:** Al culminar la Unidad los estudiantes estarán en capacidad de diferenciar la propiedad y la posesión agraria.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE	RECURSO	INSTRUMENTO	
<p>II.- Al culminar la Unidad los estudiantes estarán en capacidad de:</p> <p>2.1.-Identificar y diferenciar la propiedad agraria de la propiedad civil.</p>	<p><b>Tema No. 5:</b></p> <p>5.1. Concepto de propiedad civil. Concepto de propiedad agraria. Carácter absoluto de la propiedad. La propiedad agraria como categoría distinta al derecho de propiedad general. Función social de la propiedad agraria y sus limitaciones.</p>	<p>.-Inductivo .-Verbalístico</p>	<p>.-Expositiva .-Exegética</p>	<p>*Exposición oral del tema. *Lectura comentada</p>	<p>*Lectura de textos indicados. *Realizar asignaciones</p>	<p><u>Humanos:</u> Docentes y Alumnos</p> <p><u>Materiales Didácticos:</u> *Pizarrón *Tiza *Borrador *Diapositiva *Transparencia *Rotafolio.</p> <p><u>Bibliografía:</u> *Textos *Guías de estudio *Impresos</p>	<p>Segunda Evaluación parcial.</p>

**UNIDAD: II. CONTINUACION**

<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ESTRATEGIA METODOLOGÍA</b>				<b>EVALUACIÓN</b>	
		<b>MÉTODO</b>	<b>TÉCNICA</b>	<b>ACTIVIDADES</b> <b>ENSE APRE.</b>		<b>RECURSO</b>	<b>INSTRUMENTO</b>
2.2-Determinar La Función Social de la Propiedad Agraria en la Ley de Reforma Agraria Venezolana. 2.3-Clasificación de la propiedad agraria de acuerdo a su extensión.	5.2-La Función Social en la Ley de Reforma Agraria Venezolana: a) Su Evolución Constitucional. b) Reconocimiento Constitucional y Legal de la Función Social de la propiedad agraria. 5.3-Clasificación de la propiedad agraria de acuerdo a su extensión. El Latifundismo Económico, Social y Natural.	.- Deductivo. .- Verbalístico.          .- Inductivo. .-Activo.	.- Expositiva. .- Exegética.          .- Expositiva. .- Interrogatorio.	*Exposición oral del tema. * Lectura comentada          *Exposición del tema. *Lectura de mate-sobre el tema.	*Lectura de textos indicados. *Realizar asignaciones          *Responder interrogatorio. *Lectura de textos	<u>Humanos:</u> Docentes y Alumnos. <u>Materiales Didácticos:</u> *Pizarrón. *Proyector. *Diapositiva. *Transparencias. *Rotafolio. *Papel. <u>Bibliografía:</u> *Textos. *Guías de estudios. *Impresos.	

**UNIDAD:II.: CONTINUACION.**

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE	RECURSO	INSTRUMENTO	
2.4-Conocer la posesión agraria. Su distinción con la posesión civil y el Derecho de permanencia.	<p><b>Tema No. 6:</b></p> <p>6.1-Posección Civil, Posesión Agraria, Vinculaciones. Diferencias entre la Propiedad y Posesión.</p> <p>6.2-Derecho de permanencia. Su fundamentación legal. Manifestaciones del Derecho de permanencia. Amparo agrario administrativo.</p> <p>6.3.Protección posesoria en el Código Civil, Ley de Reforma Agraria y Ley Orgánica de Tribunales y procedimientos agrarios.</p>	<p>.-Inductivo</p> <p>.-Activo</p>	<p>.-Expositiva</p> <p>.-Interrogatorio</p>	<p>*Exposición del tema.</p> <p>*Lectura de material sobre el tema.</p> <p>*Aplicar Evaluación</p>	<p>*Responder interrogatorio.</p> <p>*Lectura de textos.</p> <p>*Realizar evaluación</p>	<p><u>Humanos:</u> Docente y Profesores</p> <p><u>Materiales</u> <u>Didácticos:</u> *Pizarrón *Borrador *Tiza *Diapositivas *Transparencias.</p> <p><u>Bibliografía:</u> *Textos *Guías de estudio. *Impresos.</p>	<p><b>1era. Evaluación</b> <b>1er. Corte</b></p>

**UNIDAD:III.: Propiedad dotatoria y expropiación Agraria. Contratos Agrarios y Administración Pública Agraria.Temas: 7-8-y 9**  
**TIEMPO DE EJECUCIÓN: 10 semanas: 30 horas.**

**OBJETIVO TERMINAL:** Al culminar la Unidad los estudiantes estarán en capacidad de conocer la propiedad dotatoria establecida en la Ley de Reforma Agraria y la expropiación agraria como sanción.

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
3.1.-Conocer la propiedad dotatoria y su fundamentación constitucional y legal.	<b>Tema No. 7:</b> 7.1. Concepto. Fundamento constitucional. Regulación legal de las dotaciones en la Ley de Reforma Agraria. Características de la propiedad dotatoria. Dotación gratuita y onerosa. Dotación ordinaria y especial. Beneficiarios de las dotaciones. Prelación. Superficies. Revocación.	.-Deductivo. .-Verbalístico	.-Expositiva  .-Argumentación.	*Exposición oral y formular preguntas.  *Presentación de un caso concreto.	*Responder preguntas.  *Interpretar texto leído.	<u>Humanos:</u> Docentes y Alumnos  <u>Materiales Didácticos:</u> *Pizarrón *Retroproyector *Diapositivas.  <u>Bibliografía:</u> *Textos *Leyes *Títulos.

**UNIDAD: III. CONTINUACION**

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	
<p>3.2.-Conocer la expropiación agraria y la expropiación para fines de utilidad pública y la diferenciación entre ambas.</p> <p>3.3.-Distinguir entre expropiación ordinaria y expropiación excepcional, motivos para que proceda.</p> <p>3.4.-Establecer diferencias entre los procedimientos expropiatorios</p>	<p><b>Tema No. 8:</b></p> <p>8.1.Generalidades sobre la expropiación agrorreformista art. 101. C.N. y 3 de la Ley de Expropiación.</p> <p>8.2.Diferencias entre la expropiación para fines de utilidad pública y la expropiación agrorreformista.</p> <p>8.3.Expropiación ordinaria y excepcional.Motivos para que proceda.Fundados inexpropiables</p> <p>8.4.Procedimiento expropiatorio: a.-Procedimiento previo o amigable b.-Procedimiento judicial.</p>	<p>.-Deductivo .-Inductivo .-Verbalístico</p> <p>.-Inductivo .-Analítico</p> <p>.-Deductivo .-Verbalístico</p> <p>.-Inductivo .-Verbalístico .-Activo</p>	<p>.-Expositiva .-Exegética</p> <p>.-Expositiva .-Interrogatorio</p> <p>.-Expositiva .-Exegética</p> <p>.-Expositiva .-Argumentación</p>	<p>*Exposición oral del tema. *Lectura comentada</p> <p>*Exposición oral del tema. *Formular preguntas</p> <p>*Exposición oral. *Lectura comentada</p> <p>*Exposición oral. *Formular preguntas. *Retroalimentar</p>	<p>*Lectura de textos indicados. *Realizar asignaciones. *Responder preguntas *Realizar asignaciones.</p> <p>*Lectura de textos indicados. *Realizar asignaciones. *Responder preguntas *Realizar asignaciones.</p>	<p><u>Humanos:</u> Docentes y Alumnos</p> <p><u>Materiales Didácticos:</u> *Pizarrón *Retroproyector *Diapositiva.</p> <p><u>Bibliografía:</u> *Textos *Leyes *Títulos</p>

UNIDAD: III.: CONTINUACION

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSE APRE.	RECURSO	INSTRUMENTO
3.5.-Identificar y distinguir los Contratos Agrarios.	<p><b>Tema No. 9:</b>            9.1. Contratos nominados previstos en la Ley de Reforma Agraria.            Otros contratos agrarios. Especial referencia del Contrato de Tenencia agraria en la Ley de Reforma Agraria.            Contratos Agrarios de estructura laboral.</p>	.-Deductivo .-Inductivo.	.-Expositiva .-Argumentación .-Exegética	*Exposición oral *Formular preguntas *Lectura comentada	*Responder interrogatorios *Leer textos indicados. *Realizar asignaciones.	<u>Humanos:</u> Docentes y Alumnos  <u>Materiales</u> <u>Didácticos:</u> *Pizarrón *Retroproyector *Diapositiva *Transparencias. *Rotafolio.  <u>Bibliografía:</u> *Textos *Leyes *Guías de estudio *Impresos

**UNIDAD:IV.: Reforma Agraria**

**TIEMPO DE EJECUCIÓN: 4 semanas: 12 horas**

**OBJETIVO TERMINAL: Conocer quiénes integran la Administración Pública Agraria y los aspectos más importantes de la Reforma Agraria**

OBJETIVO ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIA METODOLOGÍA				EVALUACIÓN	
		MÉTODO	TÉCNICA	ACTIVIDADES ENSEÑANZA APRENDIZAJE	RECURSO	INSTRUMENTO	
<p>4.1.-Explicar la Administración Pública Agraria. Sus características y principios que la rigen</p> <p>4.2.-Plantear, discutir y reflexionar sobre los aspectos más importantes de la Reforma Agraria Venezolana y referencia al Derecho comparado</p>	<p><b>Tema No. 10:</b> 10.1.Administración Pública Agraria. La Administración Pública en general .Características y principios. La administración pública agraria. Principales órganos administrativos agrarios.El Acto Administrativo Agrario.</p> <p><b>Tema No. 11:</b> 11.1.Reforma Agraria. Seminario sobre el Proceso Agreformista Venezolano y su comparación con los procesos Mexicanos y Peruanos</p>	<p>.-Deductivo .-Verbalístico</p> <p>.-Deductivo .-Inductivo</p>	<p>.-Expositiva .-Promoción de ideas.</p> <p>.-Seminario Práctico</p>	<p>*Exposición oral del tema *Promover ideas.</p> <p>*Exposición oral del tema. *Aplicar evaluación</p>	<p>*Aportar ideas *Realizar asignaciones.</p> <p>*Participación activa *Realizar evaluación</p>	<p><u>Humanos:</u> Docentes y Alumnos</p> <p><u>Materiales Didácticos:</u> *Pizarrón *Retroproyector *Rotafolio</p> <p><u>Bibliografía:</u> *Textos *Leyes *Impresos. *<b>Expertos en Reforma Agraria</b></p>	<p><b>Evaluación 2do. Corte</b></p>

## ***BIBLIOGRAFÍA:***

**\*CASANOVA, Ramón.** *Derecho Agrario*

**\*VENTURINI, Alí José.** *Derecho Agrario Venezolano. Editorial Jurídica Venezolana . Caracas-Venezuela*

**\*NUÑES ALCANTARA, Edgar D.** *Derecho Agrario (1995). Vadell Hermanos Editores. Caracas-Venezuela*

**\*LEY DE REFORMA AGRARIA**

**\*CODIGO AGRARIO**