



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
PSICOLOGÍA GENERAL I	I	FPB71P	----		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
			Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
03	X		02	02	04

**JUSTIFICACION**

La asignatura Psicología General I contiene la información básica que brinda al estudiante una "visión inicial" de esta ciencia, de su desarrollo actual, su misión, objetivos y alcances, sus métodos, retos y perspectivas, así como el conocimiento de los procesos psicológicos tal y como son estudiados, y entendidos por los estudiosos de estos fenómenos. Constituye así, el marco de referencia conceptual a partir del cual el estudiante iniciado afianzara su interés vocacional, y se adentrará en lo sucesivo a formarse como profesional de la Psicología.

**OBJETIVO GENERAL**

Analizar y aplicar los fundamentos básicos de la Psicología en el estudio de los fenómenos propios de su campo. Reconocerá, diferenciará y relacionara los procesos psicológicos básicos que sustentan la conducta, y contará con los basamentos teóricos mínimos para comenzar a profundizar en el estudio de los fenómenos en el campo de la Psicología.

**CONTENIDO**

CONTENIDO	
<b>UNIDAD I</b> La Ciencia de la Psicología. Definición, Características Generales, Campo de Acción del Psicólogo.	Psicología: Definiciones, Características generales. La Psicología como Ciencia. Ciencias Sociales. Psicología: Clínica, Industrial, Educativa, Social, otros campos de aplicaciones. Funciones del Psicólogo en los diferentes campos de acción. Deontología de la Profesión del Psicólogo.
<b>UNIDAD II</b> Evolución histórica de la Psicología	La Psicología Pre-Científica: Mitos, magias y religiones. Pensamientos filosóficos: Aristóteles, Sócrates, Platón, Descartes. Concepto cartesiano de alma y cuerpo, Kant. La Psicología experimental de Wilhelm Wundt, Edward Bradford Titchener, Ribot. Desarrollo de la Psicología Científica. Investigadores y eventos más relevantes. El estructuralismo y principales aportes al estudio de la conducta. El Funcionalismo aportes de William James, James Angell, John Dewey, psicología funcionalista, problemas y principios de la educación.
<b>UNIDAD III</b> Objeto de Estudio de la Psicología, la Conducta, el hombre como un ser bio-psico-social. Determinantes biológicos, psicológicos, y sociales de la conducta humana.	Fisiología y Conducta. La Conducta: Función Instintiva: Las neuronas, el impulso nervioso, la sinapsis, sinapsis y drogas. Principales neurotransmisores y sus efectos. El sistema nervioso central, el cerebro. Especialización hemisférica. Nuevas herramientas para el estudio del sistema nervioso. La formación reticular, el sistema límbico. La médula espinal. El sistema nervioso periférico: el sistema nervioso autónomo. El sistema endocrino: las glándulas tiroideas, las glándulas paratiroides, la glándula pineal, el páncreas, la hipófisis, las gónadas, las glándulas adrenales. Genética Conductual: genética y conducta, implicaciones sociales. Función Emocional. Función Motriz. Función Sexual. Función Intelectual. Determinantes de la Conducta: Biológicos. Psicológicos. Sociales.
<b>UNIDAD IV</b> Introducción a los procesos psicológicos: Pensamiento, Conciencia, Atención, Memoria, lenguaje y motivación.	Pensamiento. Conciencia. Atención. Memoria. Cognición y Lenguaje. Inteligencia. Motivación y Emoción. Aprendizaje. La naturaleza de los procesos, características y praxis psicológica de las funciones mentales y su relación con la personalidad.

  
 Dr. José Domingo Mora Márquez  
 Secretario



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**



<b>UNIDAD V</b> Los Procesos Senso-Perceptuales	Características generales de los procesos senso-perceptuales: Umbrales sensoriales. Sensación . Los sentidos: la visión, la audición, el gusto, el olfato y el tacto. Los procesos: cinestésicos y vestibulares. La percepción: Características. Codificación cortical y percepción. Características del observador, percepción de la distancia y la profundidad. Percepción del movimiento, ilusiones visuales.
<b>UNIDAD VI</b> Los Procesos Afectivos	Definición de afectividad. Estados afectivos. Origen psicógenos y sociógenos. Estados afectivos, sentimientos, emociones y pasiones. Motivación, éxito, fracaso y frustración. Conflictos, angustia y ansiedad.
<b>UNIDAD VII</b> El proceso de aprendizaje	Definición de aprendizaje. Características generales. Aspectos comprometidos en el proceso de aprendizaje. Introducción a las teorías psicológicas de aprendizaje. Refuerzo y castigo
<b>UNIDAD VIII</b> Introducción a los enfoques psicológicos: Conductismo, Cognoscitivismo, Psicodinámico, Gestáltico, Humanismo y Constructivismo.	Introducción a las principales corrientes psicológicas y representantes: Conductismo: Pavlov, Skinner. Cognoscitivismo: Atkison, Lockart. Psicodinámico: Freud, Jung. Gestáltico: Wertheiner, Lewin, Kafka. Humanismo: Rogers, Maslow. Constructivismo: Piaget, Vygotsky.
<b>UNIDAD IX</b> El método en Psicología	El método científico en la investigación psicológica. Métodos Cuantitativos: Experimentales. No Experimentales. Métodos Cualitativos. Historias de Vida. Relatos de Vida. Estudios de Casos. Investigación-acción. Instrumentos técnicos de investigación: Tests, Cuestionarios, Entrevistas y Encuestas.

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

- Revisión Bibliográfica
- Exposición. Demostración
- Técnica de la pregunta

**ESTRATEGIAS DE EVALUACION**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| - Participación del alumno.                | -Evaluación del taller.    |
| - Elaboración de material.                 | -Informe.                  |
| - Prueba escrita.                          | -Participación individual. |
| - Exposiciones.                            |                            |
| - Presentación y discusión de información. |                            |

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- BARON, Robert A. (1997) Fundamentos de Psicología. Prentice-Hall Hispanoamericana 3era. Edición. Ediciones Nueva Visión, C.A. México. Cana. 3era. Edición. Ediciones Nueva Visión, C.A. México.
- BRENNAN, James F. Historia y Sistemas de la Psicología. Prentice-Hall Hispanoamericana. 5ta. Edición. Ediciones Nueva Visión, C.A. México. Cana. 5ta. Edición. Ediciones Nueva Visión, C.A. México.
- BRUCE GOLDSTEIN E., Sensación y Percepción. International Thomson Editors. 5ta. Edición. México.
- CERDA E., (1982). Una Psicología de Hoy. Editorial Herder, Barcelona.
- DOMJAN Michael. Principios de Aprendizaje y Conducta. International Thomson Editors. 4ta. Edición. México.
- MORRIS, Charles (2014). Introducción a la Psicología. Prentice-Hall Hispanoamericana. 13 va. Edición. México.

**Dr. José Domingo Mora Márquez**  
 Secretario