



República Bolivariana de Venezuela  
Universidad Bicentaria de Aragua  
Vicerrectorado Académico  
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales  
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO	II	FPB72S	FPB71E		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
03	X		Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			02	01	03
JUSTIFICACIÓN					
La asignatura Sistema Educativo Venezolano, consiste en la revisión de las políticas de ese Sistema en los procesos que ello deriven en función de analizar el impacto socio-político de este, en la formación del venezolano. Haciendo énfasis en la revisión del curriculum que se establece para la formación de los Psicólogos en Venezuela.					
OBJETIVO GENERAL					
Dar a conocer los Niveles del Sistema Educativo Venezolano, las funciones, ordenamiento legal y jurídico, modelos gerenciales, estructura de la organización escolar, permitiendo identificar las funciones y limitaciones del psicólogo escolar; dando a conocer la situación actual del sistema educativo.					
CONTENIDO					
<b>UNIDAD I</b> Sistema educativo venezolano	Sistema Educativo venezolano: Niveles y Modalidades. Rol del Psicólogo Escolar. Ética del Psicólogo Escolar. Servicio Psicológico Escolar, importancia. Organización. Funcionamiento de la escuela, ubicación, Actividades, Recursos				
<b>UNIDAD II</b> Bases legales	Bases Legales del Sistema Educativo Escolar: Constitución de la República Bolivariana. Ley Orgánica de Educación. Ley Orgánica de protección del niño, niña y del adolescente. Ley del Ejercicio de la Psicología.				
<b>UNIDAD III</b> Situación actual del sistema educativo venezolano	Realidad venezolana. Educación Inicial. Educación Primaria. Bachillerato. Educación Superior. Educación de Adultos. Misiones: Robinson, Ribas, Sucre. Cursos a Distancias. Rol del Psicólogo Escolar				
<b>UNIDAD IV</b> Modelos gerenciales	Modelos gerenciales aplicados en la educación. Tendencias de la organización escolar: Logocéntrica. Empresarial. Humanista. Conductual. Mixta.				
<b>UNIDAD V</b> Estructura y dinámica de la organización escolar	Estructura y dinámica de la organización escolar. Organigrama. Delegación de funciones. Eficacia vs eficiencia. El control				
<b>UNIDAD VI</b> La educación venezolana del siglo XXI	La sociedad de la información. Educación virtual. Características. Alcances. Limitaciones. El Rol del Psicólogo escolar en este nuevo orden.				

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

  
Dr. José Domingo Mora Márquez  
Secretario



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**



- Revisión Bibliográfica
- Exposición. Demostración
- Técnica de la pregunta
- Taller Grupal
- Ensayo
- Trabajo de campo

**ESTRATEGIAS DE EVALUACION**

- Participación individual o en grupo.
- Discusión Guiada
- Prueba escrita.
- Taller grupal.
- Entrega de trabajo escrito (ensayo).
- Asistencia a la actividad, participación activa, sistematización
- Trabajo de campo.

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- Ángel Rosenblat. La Educación en Venezuela.
- Carlos Lanz y Mirna Sojo. El proceso educativo transformador
- Bandura, A. Autoeficacia. Como afrontamos los cambios actuales de la sociedad
- Naim Moisés: Las empresas venezolanas y su gerencia
- Gerencia Académica – Principios humanistas
- Escuelas Eficaces y profesores eficientes
- Constitución de la República de Venezuela
- Ley Orgánica de Educación
- Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente
- Ley del Ejercicio de la Psicología
- Diccionario de Psicología, Equipo de Redacción PAL.
- Psicología Educativa, Anita Woolfolk
- Manual de Trabajos Prácticos en la Psicología Educativa, Iva Waisberg. bcp.

  
**Dr. José Domingo Mora Márquez**  
Secretario