



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



| MATERIA | SEMESTRE | CÓDIGO | PRELACIÓN | | |
|---------------------|-------------|----------|-------------------|----------------------|----------------|
| PSICOMETRÍA I | IV | FPE74S | FPE73P | | |
| UNIDADES DE CRÉDITO | OBLIGATORIA | ELECTIVA | DENSIDAD HORARIA | | |
| 03 | X | | Horas de Asesoría | Horas de Aprendizaje | Total de horas |
| | | | 02 | 02 | 04 |

JUSTIFICACIÓN

Los test de inteligencia, aptitudes, rendimiento, personalidad, clínicos y otros procedimientos de medida forman parte del entorno cotidiano de las personas, evaluadas en diversos momentos de sus vidas. Los resultados de estos test se aplican en decisiones importantes, como promociones y clasificaciones escolares, admisión en centros académicos y de trabajo, elección de actividades o profesiones, seguimiento de terapia entre otros. Debido a la extraordinaria importancia que tienen los test en la vida moderna, es fundamental saber cómo se obtienen sus puntuaciones, qué información proporcionan, cuáles son los requisitos que deben tener para ser considerados instrumentos científicos, y sus principales limitaciones, lo cual es fundamental para todo profesional de la Psicología.

OBJETIVO GENERAL

La asignatura Psicometría I pretende proporcionar a los futuros psicólogos las bases fundamentales para la construcción, uso e interpretación de los test, concebidos tanto como instrumentos de apoyo de la teoría psicológica, como de la solución de problemas prácticos. La utilización de herramientas psicométricas en el ejercicio de la Psicología es una práctica absolutamente extendida y generalizada, y por tanto resulta imprescindible que los futuros psicólogos asimilen los conocimientos básicos para su correcta construcción, administración e interpretación. El planteamiento de las asignaturas no debe obviar las dificultades que supone la mediación de variables de naturaleza psicológicas y las limitaciones que ese proceso de medidas presenta.

CONTENIDO

| | |
|--|---|
| UNIDAD I Reseña histórica del movimiento de los test. Generalidades | Generalidades ¿Qué es un test? Toma de decisión con los test. Clasificación de los test. El problema y los test. La motivación y los test. Aplicación de test y su relación social. |
| UNIDAD II Consideraciones Éticas y sociales de la aplicación de test a personas. | Definiciones: Dinámica. Ética. Sociedad. Características de la sociedad venezolana |
| UNIDAD III Diferentes tipos de medición en la Ciencia. | Definiciones: Medición. Ciencia. Medidas estandarizadas .Escala de medición |
| UNIDAD IV Fundamentos matemáticos | Definiciones: Matriz de datos. Modelos. Estímulos – tipos. Respuestas – tipos. Modelos probabilísticos |
| UNIDAD V Error de la Medición | Definiciones. Teoría. Error. Medición. |
| UNIDAD VI La evaluación de la Confiabilidad | Definiciones: Confiabilidad. Instrumentos. Medición |
| UNIDAD VII Validez. Consideraciones generales | Definiciones: Validez – Tipos. Instrumentos psicológicos |


Dr. José Domingo Mora Márquez
Secretario



ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS

- Revisión Bibliográfica.
- Exposición.
- Demostración.
- Técnica de la pregunta.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Participación del alumno.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe.
- Prueba escrita.
- Participación individual.
- Exposiciones.
- Presentación y discusión de información.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANASTASI, Anne y URBINA, Susana (1998). Tests Psicológicos. Prentice Hall.
- CRONBACH Lee J. (1972). Fundamentos de la Exploración Psicológica. Biblioteca Nueva.
- KIRCHNER, Teresa; TORRES, M; FORNS, M. (1998) Evaluación Psicológica: Modelos y Técnicas. Paidós
- MAGNUSSON, David (1995) Teoría de los Tests. Trillas.
- MILLAN, Numa (1998) Concepciones erróneas en torno a la técnica Lickert de Construcción de Escalas Revista Investigación y Postgrado. 15, 2, pp. 25-40.
- MORA y ARAUJO, Manuel y otros. (1971) Medición y Construcción de Índices. Nueva Visión.
- MUÑIZ; José (1997) Introducción a la Teoría de Respuesta a los Items. Pirámide.
- MUÑIZ, José (2000) Teoría Clásica de los Tests. Pirámide
- NUNNALLY, Jum C. y BERNSTEIN, Ira J. (1995) Teoría psicométrica. McGraw – Hill
- OLEA, Julio; PONSODA, V. Y PRIETO, G. (1999). Tests Informatizados: Fundamentos y Aplicaciones. Pirámide
- POURTOIS, Jean Pierre y DESMET, H. (1992) Epistemología e Instrumentación en Ciencias Humanas. Herder.
- SEISDEDOS, Nocolás (1977) El error en Psicometría. Marova
- SUMMERS, Gene F. (1976) Medición de Actitudes. Trillas
- THORNDIKE, Robert L. (1989). Psicometría Aplicada. Limusa


Dr. José Domingo Mora Márquez
Secretario