



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
PRACTICA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I	IV	PP-74E	FPB73N/PP-73N		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
03	X		Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			-	06	06

**JUSTIFICACIÓN**

La Psicología Evolutiva I, práctica es una asignatura que llena una aspiración y una necesidad en la formación profesional del psicólogo. Al diseñarla se ha empleado como base la observación y aplicación de los conceptos teóricos para manejados en la asignatura teórica acerca de la etapas del desarrollo humano, desde la concepción hasta la adolescencia, a fin de evaluar y profundizar en el conocimiento de cada una de las etapas así como los diversos enfoques y modelos psicológicos que explican las áreas físicas, intelectuales, emocionales, moral y social en la infancia, la niñez y la adolescencia. Esto implica la necesidad de incorporar datos técnicos obtenidos a través de la formación teórica - práctica adquirida en las materias pre-requisitos y datos específicos obtenidos a través de la experiencia directa y controlada mediante la aplicación de la información adquirida de los modelos de enfoques metodológico de la Psicología, la medicina y la pedagogía; objeto de estudio de esta asignatura, lo cual prevé al alumno de las herramientas y estrategias indispensables para estudios y diagnósticos a un individuo en cualquiera de las etapas.

**OBJETIVO GENERAL**

Relacionar armónicamente los contenidos teóricos – prácticos de la asignatura, y aplicar los conocimientos adquiridos con anterioridad, otras asignaturas que tienen que ver con el desarrollo humano, a objeto de que sea entendida como un todo integrado. Aplicar las técnicas de evaluación utilizadas por la Psicología y otras que intervienen en el cómo conocimiento y explicación de cada una de las etapas del desarrollo mediante prácticas institucionales. Reconocer las diferentes etapas de la Psicología Evolutiva y sus métodos de estudio. Describir mediante un informe los resultados de la exploración psicológica y de todas estrategias instrumentadas para lograr el diagnóstico de los individuos mediante el conocimiento de los factores que influyen en el desarrollo. Adquirir conciencia de la necesidad de formarse como profesionales altamente capacitados y entrenados en estas etapas del desarrollo. Diferenciar su papel y el de los miembros que integran el equipo multidisciplinario en cada una de las áreas de Psicología Evolutiva. Integrar los datos médicos, psicológicos, sociales y pedagógicos.

**CONTENIDO**

<b>UNIDAD I</b> Métodos de estudio de la Psicología Evolutiva	Estudios trasversales. Estudios Longitudinales. Estudios Cualitativos y Cuantitativos. Observación directa. Participación. Entrevista. Estudios de casos. A través de una observación en el aula, realizar la descripción de lo observado. Relacionar la actividad con la observación identificando las debilidades y fortalezas de la técnica.
<b>UNIDAD II</b> Etapas del Desarrollo Humano	Visitas a instituciones médicas que permitan conocer la influencia de los factores constitucionales en el desarrollo del niño. Evaluación de los reflejos neurológicos en el recién nacido y su importancia para el desarrollo del niño. Desarrollo físico-motor. Desarrollo Intelectual – cognoscitivo. Desarrollo emocional, social y moral del niño. Revisión de teorías psicológicas del desarrollo. Áreas del desarrollo de la primera infancia. Teorías psicológicas del desarrollo humano. Integración de la evaluación producto de la observación directa del niño con la teoría.
<b>UNIDAD III</b> Trabajo de Campo	Elaborar el cronograma de actividades que incluya fecha, hora, descripción de la actividad, lugar y responsables. Seleccionar las técnicas para la evaluación de observación directa o indirecta. Coordinar con las instituciones educativas las designaciones de los niños a evaluar. Análisis cualitativo y cuantitativo de resultados, revisión de las teorías psicológicas que explican las etapas. Coordinación para la discusión de los casos por los equipos multidisciplinarios (Psicólogos, Psicopedagogos, Médicos Pediatras, Médicos Neurólogos, Educadores, Trabajadores sociales.)

  
 Dr. José Domingo Mora Márquez  
 Secretario



#### ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Revisión Bibliográfica
- Exposición Oral
- Técnica de la pregunta
- Trabajo de Campo
- Observación Directa
- Taller Vivencial

#### ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Participación del Estudiante.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe Psicologico.
- Prueba escrita.
- Participación individual.
- Exposiciones.
- Presentación y discusión de información.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- HILGARD Y BOWER. Teorías Contemporáneas del Aprendizaje. Mc GrAw Hill.
- ANIBAL PUENTE, NAVARRO POGIOLI. Psicología Cognoscitiva.
- MILLER LISA (1996). Conociendo a tu bebe. 1era. Edición. Editorial Paidós. Barcelona.
- STEINER DEBORAH (1996) Comprendiendo a tu hijo de 01 año. Editorial Paidós. Barcelona.
- REID SUSAN (1997). Comprendiendo a tu hijo de 02 años. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- TROWELL JUDITH. (1997). Comprendiendo a tu hijo de 03 años. Editorial Paidós. Buenos Aires.
- HOLDITCH LESLEY. (1997). Comprendiendo a tu hijo de 05 años. Editorial Paidós. Barcelona.
- STEINER DEBORAH. (1997) Comprendiendo a tu hijo de 06 años. Editorial Paidós. Barcelona.
- OSBORNE HÉLICE. (1997) Comprendiendo a tu hijo de 07 años. Editorial Paidós. Barcelona.
- MILLER LISA. (1997) Comprendiendo a tu hijo de 08 años. Editorial Paidós. Barcelona
- LUSH DORA (1997) Comprendiendo a tu hijo de 09 años. Editorial Paidós. Barcelona
- BRADLEY JONATHAN (1997). Comprendiendo a tu hijo de 10 años. Editorial Paidós. Barcelona
- ORFORD HIELEN. (1997). Comprendiendo a tu hijo de 11 años. Editorial Paidós.
- WADDELL MARGORT. (1997) Comprendiendo a tu hijo de 12 años y 14 años. Adolescencia 1.. Editorial Paidós.
- BRADLEY JONATHAN y DUBINSKY HELENE. (1997) Comprendiendo a tu hijo de 15 a 17 años. Adolescencia 2. Editorial Paidós.
- LEON CHILINA (2009) Desarrollo Integral del Niño
- COPLEY BETA y WILLIAMS GIANA. (1997) Comprendiendo a tu hijo de 18 años a 20 años. Adolescencia 3. Editorial Paidós.
- SINASON VALERIE (1997). Comprendiendo a tu hijo discapacitado. Editorial Paidós. Barcelona.