



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
PRACTICA DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II	V	PP-75E	FPE74E / PP-74E		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
03	X		Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			-	06	06

JUSTIFICACION

La asignatura Psicología Evolutiva II práctica es una asignatura que llena una aspiración y una necesidad en la formación profesional del psicólogo. Al diseñarla se ha empleado como base la observación directa y aplicación de los conceptos teóricos para manejarlos en la asignatura teórica acerca del desarrollo humano en las etapas evolutivas de la adolescencia, madurez (edad adulta) y senectud, a fin de describir y analizar los cambios físicos, cognoscitivos, sociales y emocionales característicos en la adolescencia, madurez y senectud, así como vivir la experiencia al identificar y evaluar los distintos problemas psicosociales presentados en el transcurso de las etapas del ser humano antes mencionadas.

OBJETIVO GENERAL

Relacionar los contenidos teóricos – prácticos de la asignatura y aplicar los conocimientos adquiridos con anterioridad, con otras asignaturas que tienen que ver con el desarrollo humano, a objeto de que sea entendida como un todo integrado. Aplicar las técnicas de evaluación utilizadas por la Psicología y otras que intervienen en él, como conocimiento y explicación de cada una de las etapas del desarrollo del ser humano en las etapas evolutivas de la adolescencia, madurez y senectud, mediante prácticas institucionales. Describir mediante un informe los resultados de la exploración psicológica y de todas las estrategias instrumentadas para lograr el diagnóstico de los individuos mediante el conocimiento de los factores que influyen en el desarrollo durante las etapas de la adolescencia, madurez y senectud. Adquirir conciencia de la necesidad de formarse como profesionales altamente capacitados y entrenados en las etapas del desarrollo del ser humano: adolescencia, madurez y senectud. Integrar los datos psicológicos, sociales y pedagógicos.

CONTENIDO

UNIDAD I Adolescencia	Trabajo de Campo: Elaborar el cronograma de actividades que incluya fecha, hora, descripción de la actividad, lugar y responsables.
UNIDAD II Adolescencia y sus problemas psicosociales visitas y prácticas institucionales.	Seleccionar el instrumento de recolección de información. Coordinar con las instituciones educativas las designaciones de los jóvenes a evaluar.
UNIDAD III Etapa adulta (Madurez) visitas y prácticas institucionales.	Entrevistas para determinar la afrontación de tareas laborales, Familiares y Personales, Afrontar las pérdidas laborales. Cambios físicos y deterioros, Manejo de los conflictos familiares.
UNIDAD IV Problemas psicosociales de la senectud	Realizar Cine Foro relacionado al tema. Realizar visitas institucionales: Ancianatos, Presentación de propuestas para mejorar la calidad de vida de los senescentes.
UNIDAD V Trabajo de campo Informe General	Elaborar y presentar informe final relacionado a la Práctica. Discusión del Informe. Retroinformación del docente.


Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Revisión Bibliográfica
- Exposición. Demostración
- Técnica de la pregunta
- Lluvia de ideas

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Participación del Estudiante.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe.
- Prueba escrita.
- Participación individual.
- Exposiciones.
- Presentación y discusión de información.
- Visita Institucional
- Asistencia a la Institución y/o instituciones asignadas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- CARRETERO, PALACIOS, J& MARCHESI (1995). Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza Psicología.
- CRAIG, G. (1992). Desarrollo Psicológico. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
- HOFFMAN, L.; PARIS & HALL, E. (1996). Psicología del Desarrollo Hoy. Madrid: McGraw-Hill.-
- NOGUERA, C& ESCALONA, E. (1988). El Adolescente Caraqueño: Algunas características psicológicas. Caracas: Ediciones de la Facultad de Humanidades y educación UCV.
- PAPALIA, D. (1998). Psicología del Desarrollo. Santafé de Bogotá: McGraw-Hill.
- RICE, P. (1997). Desarrollo Humano.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General