



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL	VI	FPE76E	FPE75S		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
03	X		Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			03	-	03

JUSTIFICACIÓN

La asignatura Psicología experimental brinda la información básica para que le estudiante participe en le elaboración de una investigación Psicológica, tomando en cuenta los diseños de investigación Experimental, redacción de datos, tratamiento estadístico, discusión y presentación de resultados, de acuerdo con los requisitos de la redacción de un informe Científico .El estudiante adquiere los conocimientos teóricos – prácticas y las destrezas, actitudes y habilidades necesarias para comprender la investigación experimental, los diseños, las estrategias de análisis y la interpretación de los datos.

OBJETIVO GENERAL

Analizar y aplicar los fundamentos teórico – prácticos de los conceptos básicos de la experimentación y de su aplicación Psicológica. Dar a conocer los diseños experimentales necesarios y las pruebas de significación aplicables al análisis e interpretación de los resultados en la investigación.

CONTENIDO

CONTENIDO	
UNIDAD I Fundamentos Conceptuales y Metodológicos. Ciencia e Investigación Científica. Ciencia Objetiva y Funciones. Ramas de la Ciencia. Pseudociencia. Enfoque Científico. Tipos de Investigación a Realizarse. Características. Ética.	Definir: Ciencia. La ciencia y sus funciones, objetivos de la ciencia, explicación y teorización. Que es el enfoque científico, Método Científico en los estudios de campo. Señalar las características del plan a desarrollar
UNIDAD II Las variables en la investigación, Tipos de relaciones que se puedan establecer entre ellas.	Definir: constructo, variables independiente, dependiente, relaciones de las variables en la investigación. Clasificar las variables de acuerdo a su contenido y aplicación.
UNIDAD III El problema y la hipótesis en la investigación psicológica y científica.	Definir: Problema, origen de los problemas científicos, funciones, pasos y formulación del problema en la investigación. Requisitos: hipótesis, tipos de hipótesis, formulación de hipótesis, criterios, verificación.
UNIDAD IV El control de las variables en la investigación psicológica tres objetivos de control, como determinar las variables extrañas, técnicas de control, problemas en el control.	Definir: Variables extrañas. Constancia, Variabilidad, Control para lograr aislamiento. Control para lograr la evaluación cuantitativa. Control para lograr los cambios de magnitud. Eliminación. Constancia en las condiciones. Balanceo.


Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



UNIDAD V Introducción a los diseños de investigación. Definición del concepto de diseño. Diseño pre-experimentales. Cuasi-experimentales y experimentales. Descripción de algunos diseños. Problema de la validez. Evaluación de los diseños. Aplicación de modelos estadísticos.	Definir: Diseño. Diseño pre-experimentales. Diseño básico experimentales. Diseño experimentales.
UNIDAD VI Los diseños en el análisis experimental de la conducta. Principios y métodos del AEC. Diseño Básico. Estrategias de análisis. Modelo estadístico. Comparación entre los diseños.	Análisis conductual. Método. Aplicaciones.
UNIDAD VII Procedimientos, análisis e interpretaciones de los resultados. La confiabilidad y la validez de las medidas en la V.D. Problema de la medida. Presentación, descripción y análisis e interpretación de los resultados. Procedimientos de cuantificación. Generalización y explicación.	V.D., V.I., Experimento, Confiabilidad, Validez, Validez I, Validez E, Fuentes de validación, Historia, Maduración, inestabilidad, administración de pruebas, Instrumentación, Regresión, estadística.
UNIDAD VIII Diseños experimentales casos de dos grupos independientes, casos de dos grupos correlacionados, requisitos, métodos estadísticos, ventajas limitaciones, diseños experimentales con más de dos grupos independientes o correlacionados, descripción, supuestos, modelo estadístico, alcance y limitaciones.	Casos: caso de grupos, casos de grupos independientes, caso dos, caso más de dos grupos, casos correlacionados, casos independientes o correlacionados, supuestos, requisitos, modelo estadístico, análisis de varianza.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Revisión Bibliográfica
- Exposición. Demostración
- Técnica de la pregunta


Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentennial de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

- Participación del alumno.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe.
- Prueba escrita. Participación individual.
- Exposiciones. Presentación y discusión de información.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MARIO BUNGE, LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. SU ESTRATEGIA Y SU FILOSOFÍA. EDITORIAL ARIEL 1973, 3ERA. EDICIÓN.
- HUGO COOLICAN. METODO DE INVESTIGACIÓN Y ESTADÍSTICA EN PSICOLOGIA. EDITORIAL EL MANUAL MODERNOS S.A. DE C.V. MÉXICO
- BORG W.R.Y GALL M.D. 1989. EDUCATIONAL RESEARCH. AN INTRODUCTION. FIFTH EDICIÓN NEWCORK & LONDO. LONG MAN. CAPITULO 10
- CARLOS NOGUERA. CLASIFICACION DE LAS INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA. 1982. UCV. ESCUELA DE PSICOLOGIA.
- FIDIAS G. ARIAS. MITOS Y ERRORES EN LA ELABORACIÓN DE TESIS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. EDITORIAL EPISTEME, 2001. 2DA. EDICIÓN.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General