



República Bolivariana de Venezuela  
Universidad Bicentaria de Aragua  
Vicerrectorado Académico  
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales  
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
PSICOLOGÍA CLÍNICA I	VII	FPE77C	FPE76S/PP-76S		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
03	X		Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			02	02	04

#### JUSTIFICACIÓN

El objetivo básico de esta asignatura es informar al estudiante acerca de los principios teóricos metodológicos que fundamentan la Psicología Clínica como ciencia aplicada. Además ofrece una información teórica introductoria acerca de los modelos de descripción y explicación de la conducta anormal.

#### OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante conozca y comprenda los desarrollos teóricos y metodológicos relacionados con el ejercicio de la Psicología clínica en las diferentes escuelas y sistemas psicológicos que se da en la praxis profesional.

#### CONTENIDO

<b>UNIDAD I</b> Introducción al estudio de la clínica	La definición de la Psicología Clínica. La Psicología Clínica como ciencia y como profesión. El campo de acción de la Psicología clínica. Las funciones del psicólogo clínico. El desarrollo histórico de la Psicología clínica. La Psicología clínica en Venezuela.
<b>UNIDAD II</b> La Evaluación y el Diagnóstico Psicológico	La evaluación y diagnóstico en la psicología clínica. Los métodos y las técnicas de evaluación y diagnóstico disponibles en la actualidad. El examen de la Inteligencia. El examen de la personalidad. El examen de la Conducta. La interacción de la información obtenida.
<b>UNIDAD III</b> El tratamiento o la Intervención en Psicología Clínica.	El tratamiento o intervención en la Psicología clínica. Psicoterapia psicodinámica. Psicoterapia fenomenológica-humanista-existencia. Psicoterapia conductual y cognitivo conductual. Psicoterapia grupal, familiar y de pareja.
<b>UNIDAD IV</b> Las sub-especialidades de la clínica	Las especialidades de la Psicología clínica. Psicología Clínica Comunitaria. Psicología de la salud y medicina conductual. Neuropsicología. Psicología Forense. Psicología pediátrica infantil.

#### ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Exposición oral, discusión del abordaje terapéutico correspondiente.
- Explicación de las características del Trastorno.
- Trabajo de casos como modelo para estudiar.
- Elaboración del informe correspondiente

#### ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Prueba escrita
- Informe de estudio de casos asignados

  
Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
Secretaría General



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**



**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- Trull y Phares. Psicología Clínica. Conceptos, métodos y aspectos prácticos de la profesión. Editorial Thomson. 6ta edición. México, 2003.
- Ephraim, David. Psicología Clínica: cuestiones de identidad. Revista de Psicología Clínica. Consejo de desarrollo Científico y Humanístico de la U.C.V. Volumen 1. 1993.
- Asociación Americana de Psiquiatría. Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV. Editorial Masson, 8va reim, presión. Barcelona, 2001.
- Organización Mundial de la Salud. Trastornos Mentales y del comportamiento CIE – 10 Descripciones Clínicas y mentales para el diagnóstico. Editorial. Meditos, Madrid, 1992.
- Ministerio de sanidad y asistencia social. División de Salud Mental. Norma oficial Venezolana del Programa de Salud. Colegio Oficial de Psicólogos de España. 2002.

**Dra. Edilia Teresa Papa Arcila**  
**Secretaría General**