República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentenaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología

MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
PROYECTO II	VII	AI77PR	AI76PR		
UNIDADES DE CRÉDITO	**OBLIGATORIA**	**ELECTIVA**	**DENSIDAD HORARIA**		
03	X		**Horas de Asesoría**	**Horas de Aprendizaje**	**Total de horas**
			02	01	03

JUSTIFICACION

La Asignatura Proyecto II, contemplada dentro del currículum de cada una de las carreras de la Universidad Bicentenaria de Aragua, está orientada a facilitar a los estudiantes el conocimiento del método científico, el desarrollo de la creatividad, la capacidad de discernimiento, la mentalidad reflexiva y el espíritu investigativo.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiante las competencias necesarias para que le permitan iniciarse como profesional investigador. Descubrir la importancia del dominio de competencias básicas necesarias para el desarrollo del perfil de un profesional investigador.

CONTENIDO

UNIDAD I Clase Introductoria	Programa y Cronograma de actividades de aprendizaje y evaluación. Importancia de la asignatura. Manejo de fuentes de información. Asignación para la próxima clase.-
UNIDAD II El Investigador	El perfil del Investigador. El investigador como observador. Perfil ocupacional solicitado actualmente en el campo laboral, en atención a cada especialidad de la UBA.
UNIDAD III La investigación como proceso	La investigación como proceso. Contexto empírico, el problema contexto teórico, metodológico y análisis de resultados, conclusiones. Explicación de las etapas.
UNIDAD IV Planteamiento del Problema. Objetivos, Justificación	Contexto empírico, el problema: descripción de la situación Planteamiento del problema: causas y consecuencias, pronósticos, alternativas y formulación del problema. Justificación. Objetivos.
UNIDAD V Formulación de los objetivos como elemento fundamental de la investigación.	Definición e importancia de los objetivos. Clasificación de los objetivos: general y especifico. Finalidad de los objetivos
UNIDAD VI Construcción del marco teórico o referencial	Contexto teórico: definición e importancia. Estructura del contexto teórico: antecedentes (de la organización y de la investigación).Teorías de entrada, aspectos conceptuales. Bases legales. Definición de términos. Sistema de hipótesis. Operacionalización de variables.
UNIDAD VII Marco Metodológico.	Definición del contexto metodológico y su importancia. Estructura del contexto metodológico: tipo y diseño de la investigación. Población y muestra. Definición de técnicas e instrumentos de recolección de datos y clasificación.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

-Revisión Bibliográfica
- Exposición. Demostración
-Técnica de la pregunta

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaria
Maracay

ESTRATEGIAS DE EVALUACION
- Participación del alumno. - Evaluación del taller. - Elaboración de material. - Informe. - Prueba escrita. - Participación individual. - Exposiciones. - Presentación y discusión de información.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ARIAS, Fidias (2004) El proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica
- BALESTRINI, Mirian(2002) Como Elaborar el Proyecto de Investigación
- BISQUERRA, Rafael (1.989) Guía Práctica de Metodología de la Investigación. Ediciones CEAC. Madrid.
- BRAVO, Luis, MENDEZ, Pedro y RAMÍREZ, Tulio (1.987), La Investigación Documental y Bibliográfica. Editorial. Panapo. Caracas.
- HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ,C., y BAPTISTA, P. (1.998) Metodología de la Investigación. 2da. Edición. Mc. Graw Hill. Caracas.
- SABINO, Carlos (1.992) El Proceso de la Investigación. Panapo. Caracas.
- SALKIND, Neil J. (1.997). Métodos de Investigación. 3ra. Edición. Traducción Roberto Escalona. México.
- TAMAYO, Mario (1.994). El Proceso de Investigación Científica. Edit. Limusa 1ra. Edición. México.
- TAMAYO TAMAYO (1.998). El Proceso de la Investigación Científica.

Universidad Bicentenaria de Aragua
Secretaria
Maracay