



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



| Materia | | Semestre | Código | | Prelación |
|---------------------|-------------|----------|------------------|-------------------|---------------|
| Lenguaje de Señas | | VIII | LS7282 | | 101 UC |
| Unidades de crédito | Obligatoria | Electiva | Densidad horaria | | |
| 02 | | X | Horas Asesorías | Horas Aprendizaje | Horas Totales |
| | | | 01 | 02 | 03 |

JUSTIFICACIÓN

El profesional de salud mental debe conocer los aspectos Culturales, Psicológicos, Lingüísticos y Sociológicos de los diferentes tipos de sordera, profundizar en la problemática emocional de los sordos, los trastornos del comportamiento del aprendizaje que se producen en esta población, apropiarse de manera efectiva y activa de la lengua de señas Venezolanas, como herramienta terapéutica que le permita lograr un diagnóstico certero con un plan de tratamiento adecuado al tipo de conflicto presentado y de igual forma obtener durante la rehabilitación una adecuada interacción con el grupo que lo rodea.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiante de los últimos semestres de la carrera de psicología, las bases para formación de habilidades que le permitan una comunicación efectiva con aquellas personas que presenten deficiencias auditivas, pudiendo brindar una atención Psico-emocional completa tanto para el paciente, como para su entorno familiar, de manera directa sin la intervención de un intérprete de lengua de señas.

CONTENIDO

| CONTENIDO | |
|--|--|
| UNIDAD I Lenguaje de Señas en Venezuela | Conocer la estructura básica de la Lengua de Señas Venezolana como herramienta comunicacional de la persona con discapacidad auditiva. |
| UNIDAD II Simbología del lenguaje de Señas | Desarrollar las habilidades prácticas para el reconocimiento y entendimiento del Lenguaje de Señas. |
| UNIDAD III Componentes Psicosocial de la discapacidad auditiva | Determinar la estructura psicológica, efectiva, social y cultural de la discapacidad auditiva. |

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Revisión Bibliográfica.
- Exposición. Demostración.
- Técnica de la pregunta.
- Participación Individual.


Dr. José Domingo Mora Márquez
Secretario



ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Participación individual o en grupo.
- Prueba escrita.
- Taller grupal.
- Entrega de trabajo escrito.
- Asistencia a la actividad, participación activa, sistematización, entrega de ensayo.
- Intervención en clase.

CYBERGRAFÍA

- <http://www.observatorioautismovenezuela.com/upload/LENGUAJE%20DE%20SE%C3%91AS%20VENEZOLANA.pdf>
- <http://www.cultura-sorda.eu/resources/Oviedo+et+al.+ 2004.pdf>
- <http://www.scielo.org.ve/pdf/edu/v12n41/art05.pdf>
- http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAR4115_1.pdf