



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA	VIII	PN7282	101 UC		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
02		X	Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			01	02	03

JUSTIFICACION

La programación Neurolingüística (PNL) se concibe como asignatura electiva en el Penum de Estudio, para optar a la Licenciatura en Psicología, por ser una valiosa disciplina que a través de la comprensión de la comunicación y del aprendizaje busca transformar el pensamiento, conducta y sentimiento del ser humano, desde la percepción y el estudio del efecto neurológico que produce el lenguaje verbal y no verbal, hacia el estado deseado. En esta asignatura el estudiante se adiestrará en la aplicación de las técnicas de PNL, atendiendo a su formación ética como futuro profesional de la psicología, lo que permite acceder al mundo interno del ser humano desde el respeto y la propia disposición para facilitar un proceso de cambio.

OBJETIVO GENERAL

Que el participante desarrolle habilidades y destrezas que le permitan aplicar los conocimientos teóricos – prácticos de la PNL en la identificación precisa del pensamiento interno de otras personas, capacitándolas para hacer el cambio, desde sus pensamientos, cesaciones y conductas y que logren generar los resultados propuestas.

CONTENIDO

UNIDAD I	UNIDAD II	UNIDAD III	UNIDAD IV	UNIDAD V	UNIDAD VI	UNIDAD VII
Antecedentes, Fundamentación, Presuposiciones de la PNL.	La Percepción y los Sistemas Representativos.	Estados Fisiológicos y Acceso a los estados de plenitud.	Metamodelos.	Niveles Lógicos y Neurológicos	Proyecto como creación	Centrado en la terapia ¿Qué y para qué de la Programación Neurolingüística?
Historia, Creadores, Presuposiciones Según la PNL. Reglas de la mente Axiomas de la comunicación.	Estado deseado. Sistemas sensoriales. Claves de acceso. Predicados. Verbos. Adjetivos.	Inducción, calibración, anclaje, re encuadre.	Estructura profunda. Estructura superficial. Clasificación de las violaciones del lenguaje.	Niveles lógicos y neurológicos	Flexibilidad. Creatividad. Creencias. Estrategias. Reencuadre.	Estrategias. Estrategia Disney.


Dr. José Domingo Mora Márquez
Secretario



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Revisión Bibliográfica
- Exposición. Demostración
- Técnica de la pregunta

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Participación del alumno.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe.
- Prueba escrita.
- Participación individual.
- Exposiciones.
- Presentación y discusión de información.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Andrea S. y Faulkner (1998). P. N. L. LA nueva tecnología del éxito. España: Edición Urano.
- Bandler y Grindre (1998). La estructura de la magia I Y II. (4ta ED) Buenos Aires: Edición Cuarto Vientos.
- Carrión, S. (1996) Cursos de Practitioner (1 era. ED). Madrid: Editorial Mandala.
- Cudicion, C. (1991) PNL y comunicación. México: Editorial Granica.
- Dilts. R (1996 Las creencias. España: Editorial Urano .
- Dilts. R. Hallbom, T y Smith S.(1996) Identificación y C cambio de creencias . Barcelona: Edición Urano.
- Dilts. R(1997) Como cambiar creencias en la P. N .L . España: Editorial sirio.
- Dilts. R. y Epstenin , T (1997 Aprendizaje Dinámico con P. N. L . España: Edición Sirio.
- Emerick, j (1997) Se la persona que quiere ser. España : Edición Urano
- Krusche, H (1996) La Rana sobre la mantequilla. España: Editorial sirio.
- Nichols, M (1998). El arte perdido de escuchar España: ediciones Urano
- O'Connor, J y Seymour, (1995) Introducción a la P.N.L. España: ediciones Urano.
- Pérez, F.(1994) El vuelo del Ave Féni México: Editorial Pax
- Wrycza, P (1999) P.N.L. Darse cuenta. España: Ediciones Gaia.


Dr. José Domingo Mora Márquez
Secretario