



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
GERENCIA EDUCACIONAL	IX	FPE79R	FPE78D		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
03	X		Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			02	01	03

JUSTIFICACIÓN

La presente unidad curricular tiene como fundamento impartir los conocimientos teórico-prácticos en materia de Gerencia Educacional con el propósito de consolidar una visión organizacional integral del proceso educativo y de concebir las unidades operativas donde éste ocurre con un enfoque holístico y ecológico en el que intervienen factores relevantes relacionados en el entorno de la escuela que inciden en la toma de decisiones cuyo fin último es la mejora de la unidad de la enseñanza en la educación.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante los conocimientos necesarios para ejercer funciones como gerente educacional en la búsqueda del mejoramiento de la calidad de la educación venezolana.

CONTENIDO

UNIDAD I Teorías Gerenciales	Definir, describir y diferencias las teorías gerenciales. Organizaciones Sociales. Organizaciones Educativas
UNIDAD II Conceptos Básicos de la Gerencia Educativa	Gerencia. Definición. Clasificación. Generalidades. Gerencia Educativa. Definición. Roles gerencial. Comunicación. Liderazgo. Toma de decisiones. Motivación. Cambio y calidad
UNIDAD III El Psicólogo Educativo como Gerente	Importancia, Funciones dentro del sistema educativo, Rol del Psicólogo Educativo en los Consejos Comunales y Comunas, ante la intervención de niños, niñas, adolescentes y adultos en condición especial. Vinculación en instituciones regionales, estatales adscritos al sistema educativo.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Exposición oral
- Discusión del abordaje terapéutico correspondiente.
- Discusión Guiada
- Reflexión dirigida
- Torbellino de ideas
- Trabajo de casos como modelos para estudiar.
- Elaboración de un informe correspondiente.

ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Prueba escrita.
- Preguntas accidentales
- Exposición de lecciones
- Informe de estudios de casos asignados.


Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



REFERENCIAS

- GONZALEZ, A. LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y LA ADMINISTRACION ESCOLAR. EDITORIAL DISTRIBUIDORA ESCOLAR.
- CAMPBELL AND ORHERS. INTRODUCTION TO EDUCATIONAL ADMINISTRATION. ALLYN AND BACON.
- RODIL, F. LECTURAS SOBRE ORGANIZACIÓN. EDITORIAL TRILLAS.
- KEMP, J. PLANEAMIENTO DIDACTICO. EDITORIAL DIANA MEXICO.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN. REGLAMENTO DE LA LEY ORGANICA DE EDUCACION.
- VELAZQUEZ, G. PROCESO DE LA TOMA DE DECISIONES. EDITORIAL LIMOSA, MEXICO
- TERRY, G. PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN. EDITORIAL CECSA.
- GERENCIA ACADÉMICA – PRINCIPIOS HUMANISTAS
- ESCUELAS EFICACES Y PROFESORES EFICIENTES
- CARLOS MACHADO. EFECTIVIDAD GERENCIAL Y CLIMA ORGANIZACIONAL EN LOS PLANTELES NACIONALES DE LA III ETAPA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIA Y DIVERSIFICADA EN VILLA DE CURA.
- EMIRA HERNÁNDEZ DÁVILA. EFICIENCIA INTERNA DE LA ESCUELA BÁSICA.
- G. SALLÁN JOAQUÍN. (2000). LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: CONTEXTO Y TEXTO DE ACTUACIÓN. 3ERA. EDICIÓN, EDITORIAL LA MURALLA, S.A. MADRID.
- DELGADO MANUEL LORENZO. (2000). EL LIDERAZGO EDUCATIVO EN LOS CENTROS DOCENTES. 2DA. EDICIÓN – EDITORIAL LA MURALLA..
- MÉNDEZ, QUINTERO, EVARISTO (2000). GERENCIA ACADÉMICA: ¿PORQUÉ Y CÓMO REFORMAR LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA? 2DA. EDICIÓN, EDITORIAL DE LA V. ZULIA

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General