



República Bolivariana de Venezuela
Universidad Bicentaria de Aragua
Vicerrectorado Académico
Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
Escuela de Psicología



MATERIA	SEMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN		
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD II	VI	FPE76P	FPE75P		
UNIDADES DE CRÉDITO	OBLIGATORIA	ELECTIVA	DENSIDAD HORARIA		
03	X		Horas de Asesoría	Horas de Aprendizaje	Total de horas
			02	01	03

JUSTIFICACION

La asignatura Psicología de la Personalidad I, ofrece al estudiante distinguir las características de la personalidad sana y patológica, así como los elementos que derivan en trastornos de la personalidad.

OBJETIVO GENERAL

Conocer los indicadores que permiten identificar y diferenciar los elementos sanos de los patológicos en la personalidad, tanto en su manifestación sana como patológica.

CONTENIDO

CONTENIDO	
UNIDAD I El Aparato Psíquico. El Yo y sus funciones.	El Aparato Psíquico: El Superyó, El Ello y El Yo. Definiciones, funciones e importancia de cada uno.
UNIDAD II Características de la personalidad sana y patológica.	Características de la Personalidad Sana. Características de la Personalidad Patológica. Evaluación Mental. Indicadores que permiten identificar y diferenciar los elementos sanos de los patológicos en la personalidad.
UNIDAD III Frustraciones Eugénicas y Patogénicas que derivan en trastornos de la personalidad.	Frustraciones Eugénicas y Frustraciones Patogénicas en los diferentes períodos del desarrollo humano. Potencialidades del ser humano.
UNIDAD IV Clasificación de los trastornos de la personalidad	Clasificación de los Trastornos de la Personalidad: Clasificación Internacional de las Enfermedades CIE 10. Clasificación del DSM IV-R.
UNIDAD V Medición en Psicología de la Personalidad.	Medición en Psicología de la Personalidad. Aspectos esenciales de la medición de la Personalidad. Validez y confiabilidad.
UNIDAD VI Pruebas y Test de Personalidad	Test psicológicos para la medición de la personalidad. Proyectivos. Gráficos. Láminas Completación. Psicométricos. Inventarios. Cuestionarios. Entrevistas.

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

- Revisión Bibliográfica
- Exposición.
- Demostración
- Técnica de la pregunta


Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General



ESTRATEGIAS DE EVALUACION

- Participación del alumno.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe.
- Prueba escrita.
- Participación individual.
- Exposiciones.
- Presentación y discusión de información.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aiken, Lewis (1996) Test Psicológicos y Evaluación. Prentice Hall. Bogotá
- Breviario del DSM-IV (2003) Masson. Barcelona
- Guía de bolsillo de la Clasificación de los trastornos mentales y del comportamiento CIE-10 CDI-10 (2004) Edit. Panamericana. Madrid
- Compas Y Gotlib (2003) Introducción a la Psicología Clínica. Ciencia y Práctica Mc Graw Hill. México.
- Jasper, K. (1980) Psicopatología General. Edit. Beta. Buenos Aires.
- Rey, A. (1974) Conocimiento del Individuo por los Test. Valderrama. Madrid.
- Rísquez, F. (2001) Conceptos de Psicodinamia. Monte Ávila Editores. Caracas.
- Sarason y Sarason (s/f) Psicología Anormal. Prentice Hall.
- Siquier de Ocampo, y García Arzeno (1974) Test Proyectivos y el Proceso Psicodiagnóstico. Nueva Visión. Buenos Aires.
- Scharffeter (1979) Introducción a la Psicopatología General. Morata Madrid.
- Swerdlik y Cohen (1988) Pruebas y Evaluación Psicológicas. Introducción a las Pruebas y a la medición Mc Graw Hill. México.
- Villanueva, M. (1995) Hacia un modelo integral de la personalidad. Edit. El Manual Moderno. México.

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
Secretaria General