



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**



| MATERIA   | SEMESTRE    | CÓDIGO   | PRELACIÓN         |                      |                |
|---|-------------|----------|-------------------|----------------------|----------------|
| INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA | VIII        | PN7282   | 102UC             |                      |                |
| UNIDADES DE CRÉDITO                             | OBLIGATORIA | ELECTIVA | DENSIDAD HORARIA  |                      |                |
| 02  |             | X        | Horas de Asesoría | Horas de Aprendizaje | Total de horas |
|   |             |          | 01                | 02                   | 03             |

**JUSTIFICACION**

La programación Neurolingüística (PNL) se concibe como asignatura electiva en el Pensum de Estudio, para optar a la Licenciatura en Psicología, por ser una valiosa disciplina que a través de la comprensión de la comunicación y del aprendizaje busca transformar el pensamiento, conducta y sentimiento del ser humano, desde la percepción y el estudio del efecto neurológico que produce el lenguaje verbal y no verbal, hacia el estado deseado. En esta asignatura el estudiante se adiestrará en la aplicación de las técnicas de PNL, atendiendo a su formación ética como futuro profesional de la psicología, lo que permite acceder al mundo interno del ser humano desde el respeto y la propia disposición para facilitar un proceso de cambio.

**OBJETIVO GENERAL**

Que el participante desarrolle habilidades y destrezas que le permitan aplicar los conocimientos teóricos – prácticos de la PNL en la identificación precisa del pensamiento interno de otras personas, capacitándolas para hacer el cambio, desde sus pensamientos, cesaciones y conductas y que logren generar los resultados propuestos.

**CONTENIDO**

|  |   |
|--|---|
| <b>UNIDAD I</b><br>Antecedentes, Fundamentación, Presuposiciones de la PNL.                      | Historia, Creadores, Presuposiciones Según la PNL. Reglas de la mente Axiomas de la comunicación. |
| <b>UNIDAD II</b><br>La Percepción y los Sistemas Representativos.                                | Estado deseado. Sistemas sensoriales. Claves de acceso. Predicados. Verbos. Adjetivos.            |
| <b>UNIDAD III</b><br>Estados Fisiológicos y Acceso a los estados de plenitud.                    | Inducción, calibración, anclaje, re encuadre.   |
| <b>UNIDAD IV</b><br>Metamodelos.   | Estructura profunda. Estructura superficial. Clasificación de las violaciones del lenguaje.       |
| <b>UNIDAD V</b><br>Niveles Lógicos y Neurológicos  | Niveles lógicos y neurológicos  |
| <b>UNIDAD VI</b><br>Proyecto como creación   | Flexibilidad. Creatividad. Creencias. Estrategias. Reencuadre.                                    |
| <b>UNIDAD VII</b><br>Centrado en la terapia ¿Qué y para qué de la Programación Neurolingüística? | Estrategias. Estrategia Disney.   |

**ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

  
**Dr. José Domingo Mora Márquez**  
 Secretario



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Psicología**



- Revisión Bibliográfica
- Exposición. Demostración
- Técnica de la pregunta

**ESTRATEGIAS DE EVALUACION**

- Participación del alumno.
- Evaluación del taller.
- Elaboración de material.
- Informe.
- Prueba escrita.
- Participación individual.
- Exposiciones.
- Presentación y discusión de información.

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- Andrea S. y Faulkner (1998). P. N. L. LA nueva tecnología del éxito. España: Edición Urano.
- Bandler y Grindre (1998). La estructura de la magia I Y II. ( 4ta ED ) Buenos Aires: Edición Cuarto Vientos.
- Carrión, S. (1996) Cursos de Practitioner (1 era. ED). Madrid: Editorial Mandala.
- Cudicion, C. (1991) PNL y comunicación. México: Editorial Granica.
- Dilts. R (1996 Las creencias. España: Editorial Urano .
- Dilts. R. Hallbom, T y Smith S.(1996) Identificación y C cambio de creencias . Barcelona: Edición Urano.
- Dilts. R(1997) Como cambiar creencias en la P. N .L . España: Editorial sirio.
- Dilts. R. y Epstenin , T ( 1997 Aprendizaje Dinámico con P. N. L . España: Edición Sirio.
- Emerick, j (1997) Se la persona que quiere ser. España : Edición Urano
- Krusche, H (1996) La Rana sobre la mantequilla. España: Editorial sirio.
- Nichols, M (1998). El arte perdido de escuchar España: ediciones Urano
- O'Connor, J y Seymour, (1995) Introducción a la P.N.L. España: ediciones Urano.
- Pérez, F.(1994) El vuelo del Ave Féni México: Editorial Pax
- Wrycza, P (1999) P.N.L. Darse cuenta. España: Ediciones Gaia.

  
**Dr. José Domingo Mora Márquez**  
Secretario