



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PROCESOS BÁSICOS DEL PENSAMIENTO		II	FG-2PB	-	2
<b>DENSIDAD HORARIA</b>					
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>		<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2		3		5	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>					
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
<b>COMPETENCIA</b>					
<i>Aplica los procesos básicos del pensamiento para la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con las situaciones en las que el individuo se enfrenta en su interacción con el medio.</i>					
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>			<b>ESTRATEGIAS</b>	
Analiza los objetos, situaciones o eventos para la formulación de inferencias, predicción y solución de problemas.	Observación. Descripción. Diferencias y Semejanzas. Comparación y Relación Características esenciales. Planteamiento y verificación de hipótesis. Definición de conceptos. Clasificación			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelados de las lecciones</li> <li>- *Conversatorio</li> <li>- *Discusión, Lluvia de Ideas</li> <li>- *Ejercitación diaria</li> <li>- *Elaboración de proyectos</li> </ul>	
Establece cambios y transformaciones para la formación de las estructuras mentales.	Cambios. Secuencias. Orden. Transformaciones				
Desarrolla la organización de los conocimientos en jerarquías para la construcción de estructuras jerárquicas y definiciones	Clasificación jerárquica. Variables de ordenamiento. Definición de conceptos mediante el género y la diferencia específica				
Desarrolla los procesos de análisis, síntesis y evaluación para su utilización en sus actividades académicas, profesionales y personales	Análisis. Tipos. Síntesis. Procedimiento. Utilización de la síntesis. Evaluación Interna. Evaluación externa				
Utiliza el razonamiento inductivo, deductivo para el desarrollo del pensamiento sintético	Analogías. Verbales. Figurativas. Metáforas y analogías				
<b>REFERENCIAS</b>					
De Sánchez, M.(1995). <b>Desarrollo de habilidades del Pensamiento. Procesos Básicos del Pensamiento.</b> México: Editorial Trillas. De Bono, E. (1994). <i>Cómo enseñar a pensar a tu hijo.</i> México. Paidós. De Bono, E. (1995). <b>El pensamiento paralelo.</b> Barcelona. Paidós. De Sánchez, M. (1995). <b>Aprender a pensar.</b> México. Trillas. Dewey, J. (1989). <b>Cómo pensamos.</b> Barcelona. Paidós Diez, E. y Roman, M. (1988). <b>Problemas, analogías y relaciones.</b> Madrid. Cincel.					