



| UNIDAD CURRICULAR | | TRIMESTRE | CÓDIGO | PRELACIÓN | UNIDADES CRÉDITO |
|---|---|---|---|--|------------------|
| EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD | | VI | FG-4ES | - | 2 |
| DENSIDAD HORARIA | | | | | |
| COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE | | OTROS COMPONENTES | | TOTAL HORAS SEMANALES | |
| HORAS GUIADAS | | HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO | | | |
| 2 | | 3 | | 5 | |
| EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA | | | | | |
| COMPETENCIA GÉNÉRICA <input checked="" type="checkbox"/> | ESPECÍFICA BÁSICA <input type="checkbox"/> | ESPECÍFICA DE EJES <input type="checkbox"/> | ESPECÍFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/> | | |
| COMPETENCIA | | | | | |
| Analiza la conservación, defensa, mejoramiento y restauración del ambiente como parte de los principios éticos que norman el ejercicio profesional. | | | | | |
| UNIDADES DE COMPETENCIA | NÚCLEOS TEMATICOS | | | ESTRATEGIAS | |
| Analiza la importancia y las implicaciones de los problemas ambientales en la aldea global | Ecología y educación ambiental. Conservación ambiental. Sistemas cerrados y abiertos. La biósfera. Ecodesarrollo. Desarrollo sustentable | | | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición Oral. - Búsqueda de Información. - Conversatorio. - Discusión. - Lluvia de Ideas. - Aprendizaje basado en problemas. - Trabajo Colaborativo - Chat - Discusiones en línea | |
| Determina la estructura y las relaciones funcionales de los ecosistemas principales para relacionarlos al ámbito nacional y mundial. | Ecosistema. Descripción. Biomas. Clasificación de ecosistemas. Estructura. Ecosistema acuático. Ecosistema terrestre. Ecosistema humano. Ecosistema híbrido Función y biodiversidad. Dinámica de ecosistemas | | | | |
| Analiza prevención y control de los procesos de contaminación ambiental para su utilización en el marco de la sostenibilidad. | Recursos naturales y conservación. Tipos de recursos naturales. Protección | | | | |
| Establece los instrumentos de que se vale la política ambiental para el logro de sus objetivos. | Contaminación ambiental y política ambiental. Principios. Instrumentos Problemas de la política ambiental | | | | |
| REFERENCIAS | | | | | |
| Caraballo, P. (2011). <i>Ecología y bienestar humano</i> . [Documento en línea]. Disponible en: https://www.google.co.ve/?gfe_rd=cr&ei=Q68OVtH2H6PI8Afpn60o&gws_rd=ssl#q=ecolog%C3%ADA+filetype:pdf . [Consulta: 2015, octubre, 26] | | | | | |
| Gudynas, E. (2004). <i>Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible</i> . [Documento en línea]. Disponible en: http://www.ecologiapolitica.net/gudynas/GudynasDS5.pdf . [Consulta: 2015, octubre, 26] | | | | | |
| Osuna, J. (2009). <i>Ecología y medio ambiente</i> . [Documento en línea]. Disponible en: http://www.sibalcobachsonora.com/Materiales/SDH02/unidad 3/ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE.pdf . [Consulta: 2015, octubre, 26] | | | | | |
| Sánchez, F. (2010). <i>La comprensión de conceptos de ecología y sus implicaciones para la educación ambiental</i> . [Documento en línea]. Disponible en: http://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/8132/8 Sanchez_Pontes_2010.pdf?sequence=1 . [Consulta: 2015, octubre, 26] | | | | | |
| Vite, F. (2008). <i>¿Qué es la ecología?</i> [Documento en línea]. Disponible en: http://www.posgrado.unam.mx/publicaciones/ant_omnia/23/03.pdf . [Consulta: 2015, octubre, 26]. | | | | | |