



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
 Escuela de Contaduría Pública



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
CREATIVIDAD E INVENTIVA	IV	FG-4CR	FG-3RV	2
	DENSIDAD HORARIA			
COMPONENTE GUIADO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2	3		5	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIAS				
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA				
Evalúa esquemas de pensamiento lógico y lateral para desarrollar el pensamiento inventivo, analizando diferentes enfoques y métodos dirigidos a desarrollar la creatividad.				
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS	ESTRATEGIAS		
Analiza los operadores mentales para considerar los problemas o situaciones desde diferentes perspectivas.	Operadores mentales. Planificación. Toma de decisiones. Patrones de pensamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Modelados de las lecciones - Conversatorio - Discusión, Lluvia de Ideas - Ejercitación diaria - Elaboración de proyectos 		
Establece ideas no convencionales para desarrollar el pensamiento creativo	Extensión de la lógica. Extensión mediante las transformaciones. Aplicaciones a la extensión del campo Ideas activadoras del pensamiento. Asociación de ideas. Reto de ideas Análisis de errores			
Desarrolla procedimientos y objetos concretos mediante el uso de estrategias del pensamiento lineal y lateral.	Inventiva. Análisis de familias de inventos. Evaluación de inventos concretos. Evaluación de inventos abstractos			
REFERENCIAS				
De Sánchez. <i>Desarrollo de habilidades del Pensamiento</i> . Procesos Básicos del Pensamiento. México: Editorial Trillas. De Bono, E. (1994). <i>Cómo enseñar a pensar a tu hijo</i> . México. Paidós. De Bono, E. (1995). <i>El pensamiento paralelo</i> . Barcelona. Paidós. De Sánchez, M. (1995). <i>Aprender a pensar</i> . México. Trillas. Dewey, J. (1989). <i>Cómo pensamos</i> . Barcelona. Paidós Díez, E. y Roman, M. (1988). <i>Problemas, analogías y relaciones</i> . Madrid. Cincel.				


 Dr. José Domingo Mora Márquez
 Secretario