



República Bolivariana de Venezuela  
 Universidad Bicentaria de Aragua  
 Vicerrectorado Académico  
 Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales  
 Escuela de Contaduría Pública



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
CREATIVIDAD E INVENTIVA		IV	FG-4CR	FG-3RV	2
		<b>DENSIDAD HORARIA</b>			
<b>COMPONENTE GUIADO POR EL DOCENTE</b>		<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2		3		5	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIAS</b>					
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
<b>COMPETENCIA</b>					
Evalúa esquemas de pensamiento lógico y lateral para desarrollar el pensamiento inventivo, analizando diferentes enfoques y métodos dirigidos a desarrollar la creatividad.					
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>		<b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>		<b>ESTRATEGIAS</b>	
Analiza los operadores mentales para considerar los problemas o situaciones desde diferentes perspectivas.		Operadores mentales. Planificación. Toma de decisiones. Patrones de pensamiento		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelados de las lecciones</li> <li>- Conversatorio</li> <li>- Discusión, Lluvia de Ideas</li> <li>- Ejercitación diaria</li> <li>- Elaboración de proyectos</li> </ul>	
Establece ideas no convencionales para desarrollar el pensamiento creativo		Extensión de la lógica. Extensión mediante las transformaciones. Aplicaciones a la extensión del campo Ideas activadoras del pensamiento. Asociación de ideas. Reto de ideas Análisis de errores			
Desarrolla procedimientos y objetos concretos mediante el uso de estrategias del pensamiento lineal y lateral.		Inventiva. Análisis de familias de inventos. Evaluación de inventos concretos. Evaluación de inventos abstractos			
<b>REFERENCIAS</b>					
<p>De Sánchez. <i>Desarrollo de habilidades del Pensamiento</i>. Procesos Básicos del Pensamiento. México: Editorial Trillas.</p> <p>De Bono, E. (1994). <i>Cómo enseñar a pensar a tu hijo</i>. México. Paidós.</p> <p>De Bono, E. (1995). <i>El pensamiento paralelo</i>. Barcelona. Paidós.</p> <p>De Sánchez, M. (1995). <i>Aprender a pensar</i>. México. Trillas.</p> <p>Dewey, J. (1989). <i>Cómo pensamos</i>. Barcelona. Paidós</p> <p>Diez, E. y Roman, M. (1988). <i>Problemas, analogías y relaciones</i>. Madrid. Cincel.</p>					

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
Secretaria General