



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD		VI	FG-4ES	-	2
<b>DENSIDAD HORARIA</b>					
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>		<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2		3		5	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>					
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
<b>COMPETENCIA</b>					
Analiza la conservación, defensa, mejoramiento y restauración del ambiente como parte de los principios éticos que norman el ejercicio profesional.					
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>			<b>ESTRATEGIAS</b>	
Analiza la importancia y las implicaciones de los problemas ambientales en la aldea global	<b>Ecología y educación ambiental.</b> Conservación ambiental. Sistemas cerrados y abiertos. La biósfera. Ecodesarrollo. Desarrollo sustentable			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición Oral.</li> <li>- Búsqueda de Información.</li> <li>- Conversatorio.</li> <li>- Discusión.</li> <li>- Lluvia de Ideas.</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>- Trabajo Colaborativo</li> <li>- Chat</li> <li>- Discusiones en línea</li> </ul>	
Determina la estructura y las relaciones funcionales de los ecosistemas principales para relacionarlos al ámbito nacional y mundial.	<b>Ecosistema. Descripción. Biomas.</b> Clasificación de ecosistemas. Estructura. Ecosistema acuático. Ecosistema terrestre. Ecosistema humano. Ecosistema híbrido  Función y biodiversidad. Dinámica de ecosistemas				
Analiza prevención y control de los procesos de contaminación ambiental para su utilización en el marco de la sostenibilidad.	<b>Recursos naturales y conservación.</b> Tipos de recursos naturales. Protección				
Establece los instrumentos de que se vale la política ambiental para el logro de sus objetivos.	<b>Contaminación ambiental y política ambiental.</b>  Principios. Instrumentos Problemas de la política ambiental				
<b>REFERENCIAS</b>					
Caraballo, P. (2011). <i>Ecología y bienestar humano</i> . [Documento en línea]. Disponible en: <a href="https://www.google.co.ve/?gfe_rd=cr&amp;ei=Q68OVtH2H6PI8Afpn60o&amp;gws_rd=ssl#q=ecolog%C3%ADa+filetype:pdf">https://www.google.co.ve/?gfe_rd=cr&amp;ei=Q68OVtH2H6PI8Afpn60o&amp;gws_rd=ssl#q=ecolog%C3%ADa+filetype:pdf</a> . [Consulta: 2015, octubre, 26]					
Gudynas, E. (2004). <i>Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible</i> . [Documento en línea]. Disponible en: <a href="http://www.ecologiapolitica.net/gudynas/GudynasDS5.pdf">http://www.ecologiapolitica.net/gudynas/GudynasDS5.pdf</a> . [Consulta: 2015, octubre, 26]					
Osuna, J. (2009). <i>Ecología y medio ambiente</i> . [Documento en línea]. Disponible en: <a href="http://www.sibalcobachsonora.com/Materiales/SDH02/unidad_3/ECOLOGIA_Y_MEDIO_AMBIENTE.pdf">http://www.sibalcobachsonora.com/Materiales/SDH02/unidad_3/ECOLOGIA_Y_MEDIO_AMBIENTE.pdf</a> . [Consulta: 2015, octubre, 26]					
Sánchez, F. (2010). <i>La comprensión de conceptos de ecología y sus implicaciones para la educación ambiental</i> . [Documento en línea]. Disponible en: <a href="http://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/8132/8_Sanchez_Pontes_2010.pdf?sequence=1">http://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/8132/8_Sanchez_Pontes_2010.pdf?sequence=1</a> . [Consulta: 2015, octubre, 26]					
Vite, F. (2008). <i>¿Qué es la ecología?</i> [Documento en línea]. Disponible en: <a href="http://www.posgrado.unam.mx/publicaciones/ant_omnia/23/03.pdf">http://www.posgrado.unam.mx/publicaciones/ant_omnia/23/03.pdf</a> . [Consulta: 2015, octubre, 26].					