



|  |  |   |   |   |                         |
|--|--|---|---|---|-------------------------|
| <b>UNIDAD CURRICULAR</b>   |  | <b>TRIMESTRE</b>                            | <b>CÓDIGO</b>                                     | <b>PRELACIÓN</b>  | <b>UNIDADES CRÉDITO</b> |
| LENGUAJE DE SEÑAS I  |  | IV  | FEB64L  | FEB63L  | 02                      |
| <b>DENSIDAD HORARIA</b>  |  |   |   |   |                         |
| <b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>  |  | <b>OTROS COMPONENTES</b>                    |   | <b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>  |                         |
| HORAS GUIADAS  |  | HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO               |   |   |                         |
| 03   |  | 03  |   | 06  |                         |
| <b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>   |  |   |   |   |                         |
| COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>  | ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>  | ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/> |   |                         |
| <b>COMPETENCIA</b>   |  |   |   |   |                         |
| Desarrolla habilidades lingüísticas teóricas prácticas en la comprensión del mundo del discapacitado auditivo, con la finalidad transmitir hechos, opiniones y sentimientos, de manera coherente y vinculada con el discurso oral.   |  |   |   |   |                         |
| <b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>   | <b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>   |   |   | <b>ESTRATEGIAS</b>  |                         |
| Emplea la lengua de señas como herramienta para comunicarse con las personas sordas.   | <b>El lenguaje de señas como herramienta de inclusión social</b><br>La lengua de señas y su importancia en la comunicación con la comunidad sorda.<br>Antecedentes del LSV. El proceso de la audición. Tipos de sordera. Comunidad sorda.<br>Marco legal   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositiva.</li> <li>- Clase informativa.</li> <li>- Demostración</li> <li>- Discusión guiada</li> <li>- Producciones escritas</li> <li>- Demostración</li> <li>- Ejemplificación</li> <li>- Producciones gestuales</li> <li>- Audiovisuales</li> </ul> |                         |
| Desarrolla estrategias lingüísticas de conversación en LSV, que favorezcan la comprensión, expresión e interacción en dicha lengua en distintos contextos.   | <b>La Comunicación en lengua de señas venezolana</b><br>Componente de familia,<br>Elementos básicos de la comunicación<br>Componentes geográficos internacionales y nacionales en lenguaje de señas.<br>Componentes relacionados a la alimentación en LSV. |   |   |   |                         |
| Aplica las herramientas básicas lingüísticas para discursar en señas.  | <b>Reportaje en lengua de Señas</b><br>Interpretación de noticias., diseño de cuentos y chistes en lengua de señas<br>Reportaje en lengua de señas   |   |   |   |                         |
| <b>REFERENCIAS</b>   |  |   |   |   |                         |
| <b>Constitución de la República Bolivariana de Venezuela</b> Gaceta Oficial N° 36.860 del 30 de Diciembre de 1999.<br>Hung, I. (2013) <b>Compendio de Lenguaje Técnico en el Sistema de Señas Venezolano</b> . Edición abierta..<br>Oviedo, A, Rumbos, H Y. Pérez, Y. (2004) <b>El estudio de la lengua de señas venezolana. (eds.) Las disciplinas lingüísticas en Venezuela</b> . Maracaibo: Universidad Católica Cecilio Acosta,<br>Oviedo, A. (2000). <b>Una propuesta para tipologizar las señas de la lsv</b> . Ponencia presentada en la II Jornada de Educación Bilingüe Bicultural para Sordos. UPEL-IPC. Caracas.<br>Oviedo, A. (2003). <b>Algunas notas sobre la comunidad sorda venezolana y su lengua de señas</b> . Maracaibo: Universidad Católica Cecilio Acosta. <b>Ley Orgánica para las Personas con Discapacidad</b> Gaceta Oficial n° 38.598 15 de Noviembre de 2006<br><b>Ley Orgánica para las Personas con Discapacidad</b> Gaceta Oficial n° 38.598 15 de Noviembre de 2006 |  |   |   |   |                         |