



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN II		II	FEB62L	FEB61L	2
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
3		6		9	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Desarrolla habilidades comunicativas que le permitan desenvolverse en diferentes contextos y situaciones cotidianas y le faciliten la construcción de una visión integral de su lugar en el mundo y su integración a la sociedad					
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS		
Caracteriza la estructura del discurso oral y escrito por medio del análisis y comprensión de los elementos que la conforman	El discurso como proceso de comunicación. Definición, elementos, función , estructura		<ul style="list-style-type: none"> - Clases explicativa. - Disertaciones. - Clases expositivas - Discusión guiada - Talleres - Producciones escritas - Investigaciones - Lecturas de textos - Demostración - Ejemplificación 		
Analiza los diferentes tipos de textos, reconociendo los elementos que lo caracterizan.	El discurso literario como herramienta de comunicación Tipos de textos: Narrativos, descriptivos y dialogados. La intencionalidad de la narración literaria. Los elementos discursivos del texto narrativa.				
Aplica las técnicas de la redacción en la producción de textos periodísticos enmarcados en los diferentes órdenes discursivos.	Producción de textos discursivos Los elementos de cohesión discursiva del texto literario narrativo. Los períodos oracionales. Los actos de habla.				
REFERENCIAS					
Álvarez, Mirian (1994). Tipos de escrito I: narración y descripción . Edit. Arco libros: Madrid. Austin, J (1962). Cómo hacer cosas con palabras . Paidós: Barcelona. Casado, Manuel (1995). Introducción a la gramática del texto . Arco libros: Madrid. Lomas, Osoro y Tusón (1993). El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua . Paidós: España. Ministerio de Educación (s/f). El Lenguaje como contenido transversal . Edit. Alauda. Araya: Autor.					