



<b>UNIDAD CURRICULAR</b>		<b>TRIMESTRE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>PRELACIÓN</b>	<b>UNIDADES CRÉDITO</b>
RAZONAMIENTO VERBAL Y RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA		III	FG-3RV	FG-2PB	2
<b>DENSIDAD HORARIA</b>					
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>		<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2		3		5	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>					
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
<b>COMPETENCIA</b>					
Interpreta los datos mediante técnicas de la estadística descriptiva utilizando los métodos para recolectar, sistematizar y analizar diferentes tipos de datos, comprendiendo el fenómeno y proponiendo soluciones con actitud crítica y responsable.					
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>		<b>ESTRATEGIAS</b>		
Analiza argumentos lógicos y convincentes para la construcción de los mismos.	Aseveraciones. Argumentos. Representación de argumentos lógicos y convincentes. Evaluación de argumentos		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelados de las lecciones</li> <li>- Conversatorio</li> <li>- Discusión, Lluvia de Ideas</li> <li>- *Ejercitación diaria</li> <li>- *Elaboración de proyectos</li> </ul>		
Desarrolla estrategias para resolver problemas con una sola variable.	Representaciones lineales. Enunciados con inversión de datos. Enunciados indeterminados.				
Analiza estrategias para resolver problemas con dos o más variables.	Tabla de valores numéricos. Tabla de valores conceptuales. Tablas lógicas.				
Desarrolla la simulación para concebir imágenes o representaciones mentales de los estímulos que se perciben y contribuyen a elevar su nivel de razonamiento.	Simulación. Búsqueda exhaustiva por la magnitud del error. Búsqueda por eliminación de la alternativa.				
Analiza problemas en los cuales se presentan diferentes alternativas de respuestas posibles mediante un proceso de búsqueda planificada.	Búsqueda de la información. Implícita. Representación simbólica  Modelos matemáticos.				
<b>REFERENCIAS</b>					
De Sánchez, M. (1995). <b>Desarrollo de habilidades del Pensamiento. Procesos Básicos del Pensamiento.</b> México: Editorial Trillas. De Bono, E. (1994). <i>Cómo enseñar a pensar a tu hijo.</i> México. Paidós.					
De Bono, E. (1995). <b>El pensamiento paralelo.</b> Barcelona. Paidós.					
De Sánchez, M. (1995). <b>Aprender a pensar.</b> México. Trillas.					
Dewey, J. (1989). <b>Cómo pensamos.</b> Barcelona. Paidós					
Diez, E. y Roman, M. (1988). <b>Problemas, analogías y relaciones.</b> Madrid. Cincel.					