



<b>UNIDAD CURRICULAR</b>		<b>TRIMESTRE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>PRELACIÓN</b>	<b>UNIDADES CRÉDITO</b>
CREATIVIDAD E INVENTIVA					
		IV	FG-4CR	FG-3RV	02
<b>DENSIDAD HORARIA</b>					
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>		<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
02		03		05	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>					
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
<b>COMPETENCIA</b>					
Evalúa esquemas de pensamiento lógico y lateral para desarrollar el pensamiento inventivo, analizando diferentes enfoques y métodos dirigidos a desarrollar la creatividad.					
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>		<b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>		<b>ESTRATEGIAS</b>	
Analiza los operadores mentales para considerar los problemas o situaciones desde diferentes perspectivas.		Operadores mentales. Planificación. Toma de decisiones. Patrones de pensamiento.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelados de las lecciones</li> <li>- Conversatorio</li> <li>- Discusión, Lluvia de Ideas</li> <li>- Ejercitación diaria</li> <li>- Elaboración de proyectos.</li> </ul>	
Establece ideas no convencionales para desarrollar el pensamiento creativo		Extensión de la lógica. Extensión mediante las transformaciones. Aplicaciones a la extensión del campo Ideas activadoras del pensamiento. Asociación de ideas. Reto de ideas Análisis de errores			
Desarrolla procedimientos y objetos concretos mediante el uso de estrategias del pensamiento lineal y lateral.		Inventiva. Análisis de familias de inventos. Evaluación de inventos concretos. Evaluación de inventos abstractos			
<b>REFERENCIAS</b>					
De Sánchez, M.(1995). <b>Desarrollo de habilidades del Pensamiento. Procesos Básicos del Pensamiento.</b> México: Editorial Trillas. De Bono, E. (1994). <i>Cómo enseñar a pensar a tu hijo.</i> México. Paidós. De Bono, E. (1995). <b>El pensamiento paralelo.</b> Barcelona. Paidós. De Sánchez, M. (1995). <b>Aprender a pensar.</b> México. Trillas. Dewey, J. (1989). <b>Cómo pensamos.</b> Barcelona. Paidós Diez, E. y Roman, M. (1988). <b>Problemas, analogías y relaciones.</b> Madrid. Cincel.					