



**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Bicentaria de Aragua**  
**Vicerrectorado Académico**  
**Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales**  
**Escuela de Comunicación Social**



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
CORRIENTES EPISTEMOLOGICAS		VII	FEB67C	78 U.C	03
<b>DENSIDAD HORARIA</b>					
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>		<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
<b>04</b>		<b>06</b>		<b>10</b>	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>					
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>COMPETENCIA</b>					
Analiza los supuestos epistemológicos presentes en la investigación científica, como conjunto de corrientes del pensamiento vinculada al campo de la comunicación, como base para su comprensión y explicitación de su objetivo.					
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>		<b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>		<b>ESTRATEGIAS</b>	
Caracteriza las corrientes del conocimiento, tomando en cuenta los diferentes enfoques.		<b>Enfoques y tendencias epistemológicas en la Investigación.</b> Positivista: empírico – positivista, cognoscitivo, racionalismo- deductivo. Idealismo. Post-positivista: interpretativo- naturalista, crítico y socio crítico. fenomenológico Emergentes: Complejo y transcomplejo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas Guiadas</li> <li>- Talleres didácticos</li> <li>- Consultas en línea</li> <li>- Conversatorios</li> <li>- Plenarias</li> <li>- Presentación de ideas.</li> <li>- Wiki</li> <li>- Foro interactivo</li> <li>- Chat</li> <li>- Blog Interactivo</li> <li>- Dialogo de saberes</li> <li>- Núcleos Temático</li> <li>- Trabajo de campo</li> <li>- Asesorías individuales y grupales</li> </ul>	
Analiza los elementos que integran el proceso de investigación para abordar situaciones reales.		<b>La investigación como construcción del conocimiento.</b> Conocimiento Empírico y científico. Fuentes y Características del conocimiento. El conocimiento y el contexto sociocultural.			
Valora la investigación como una herramienta que permite el abordaje de la diferente situación social en el campo de la comunicación social.		<b>La investigación como base en la comunicación social.</b> Tipos de investigación: De campo, documental, social y educativa. Nivel de Investigación: Exploratoria, descriptivo, explicativa y evaluativa, estudio de caso e histórico. Modalidad: Proyecto factible, especial e historia de vida.			
<b>REFERENCIAS</b>					
Arias, F. (2009). El Proyecto de Investigación. Guía para su elaboración. Caracas, Venezuela. Briones, G. (2003). Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. México: Trillas Balestrini, M. (2006) Como se elabora el proyecto de investigación. Caracas, Venezuela: Consultores y asociados Hurtado, J. (2008). Cómo formular objetivos de investigación. Caracas, Venezuela: Sypal. Jurado, Y. (2002) Técnicas de investigación documental. México: CengageLearning.					

**Dra. Edilia Teresa Papa Arcila**  
**Secretaria General**