



República Bolivariana de Venezuela  
 Universidad Bicentaria de Aragua  
 Vicerrectorado Académico  
 Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales  
 Escuela de Comunicación Social



| UNIDAD CURRICULAR  |   | TRIMESTRE                                   | CÓDIGO   | PRELACIÓN             | UNIDADES CRÉDITO |
|--|---|---|--|-----------------------|------------------|
| INVESTIGACION BASICA   |   |   |  |                       |                  |
|  |   | X   | FEI6AI   | 123 U.C               | 02               |
| DENSIDAD HORARIA   |   |   |  |                       |                  |
| COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE   |   | OTROS COMPONENTES                           |  | TOTAL HORAS SEMANALES |                  |
| HORAS GUIADAS  |   | HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO               |  |                       |                  |
| 03   |   | 06  |  | 09                    |                  |
| EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA  |   |   |  |                       |                  |
| COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>  | ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>  | ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA INVESTIGACION <input checked="" type="checkbox"/>   |                       |                  |
| COMPETENCIA  |   |   |  |                       |                  |
| Diseña un proyecto de investigación tomando en cuenta la relevancia de una problemática social-comunicacional, para la producción de un nuevo conocimiento desde una perspectiva integral y reflexiva.   |   |   |  |                       |                  |
| UNIDADES DE COMPETENCIA  | NÚCLEOS TEMATICOS   |   | ESTRATEGIAS  |                       |                  |
| Construye el objeto de estudio susceptible a ser investigado para la transformación de la realidad   | <b>Visualización de la realidad en la producción de un nuevo conocimiento</b><br>Temática de la Investigación<br>Formulación de la problemática de estudio mostrando lo externo e interno de la realidad.<br>Apoyo de documentos, información, teorías que sustente la perspectiva.<br>Propósitos |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecturas Guiadas</li> <li>- Talleres didácticos</li> <li>- Consultas en línea</li> <li>- Debates</li> <li>- Plenarias</li> <li>- Presentación de ideas.</li> <li>- Wiki</li> <li>- Foro interactivo</li> <li>- Chat</li> <li>- Blog Interactivo</li> <li>- Dialogo de saberes</li> <li>- Núcleos Temático</li> <li>- Trabajo de campo</li> <li>- Presentación visual</li> <li>- Trabajo colaborativo</li> </ul> |                       |                  |
| Explica de acuerdo a la revisión teórica, los diferentes puntos de vista, razones y argumentos relacionados con la temática de estudio.  | <b>Concreción de las ideas para el engranaje de la plataforma teórica.</b><br>Temas y subtemas de acuerdo a las características de la investigación<br>Uso de procedimientos intelectuales<br>Reflexión, aporte y postura del investigador  |   |  |                       |                  |
| Asume una postura propia a partir de las teorías y temas estudiados, en la investigación.  | <b>Posición crítica reflexiva de la investigación.</b><br>Análisis e interpretación de contenido teórico<br>Posición del investigador frente a la teoría<br>Aporte del investigador desde una visión compleja y transcompleja.  |   |  |                       |                  |
| REFERENCIAS  |   |   |  |                       |                  |
| Hurtado, J. (2008) Cómo formular objetivos de investigación. Caracas: Sypal.<br>Jurado, Y. (2002) APA – MLA - ML Técnicas de investigación documental. México: Cengage Learning.<br>Arias, F. (2009). El Proyecto de Investigación. Guía para su elaboración. Caracas Venezuela: Episteme.<br>Briones, G. (2003). Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales. México: Trillas<br>Balestrini, M. (2006) Como se elabora el proyecto de investigación. Consultores y asociados. Caracas, Venezuela |   |   |  |                       |                  |

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
Secretaria General