



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PROCESOS BÁSICOS DEL PENSAMIENTO		II	FG-2PB	-	2
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2		3		5	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Aplica los procesos básicos del pensamiento para la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con las situaciones en las que el individuo se enfrenta en su interacción con el medio.					
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS			ESTRATEGIAS	
Analiza los objetos, situaciones o eventos para la formulación de inferencias, predicción y solución de problemas.	Observación. Descripción. Diferencias y Semejanzas. Comparación y Relación Características esenciales. Planteamiento y verificación de hipótesis. Definición de conceptos. Clasificación			<ul style="list-style-type: none"> - Modelados de las lecciones - Conversatorio - Discusión, Lluvia de Ideas - Ejercitación diaria - Elaboración de proyectos 	
Establece cambios y transformaciones para la formación de las estructuras mentales.	Cambios. Secuencias. Orden. Transformaciones				
Desarrolla la organización de los conocimientos en jerarquías para la construcción de estructuras jerárquicas y definiciones	Clasificación jerárquica. Variables de ordenamiento. Definición de conceptos mediante el género y la diferencia específica				
Desarrolla los procesos de análisis, síntesis y evaluación para su utilización en sus actividades académicas, profesionales y personales	Análisis. Tipos. Síntesis. Procedimiento. Utilización de la síntesis. Evaluación Interna. Evaluación externa				
Utiliza el razonamiento inductivo, deductivo para el desarrollo del pensamiento sintético	Analogías. Verbales. Figurativas. Metáforas y analogías				
REFERENCIAS					
De Sánchez, M. (1995). Desarrollo de habilidades del Pensamiento. Procesos Básicos del Pensamiento. México: Editorial Trillas. De Bono, E. (1994). Cómo enseñar a pensar a tu hijo. México. Paidós. De Bono, E. (1995). El pensamiento paralelo. Barcelona. Paidós. De Sánchez, M. (1995). Aprender a pensar. México. Trillas. Dewey, J. (1989). Cómo pensamos. Barcelona. Paidós Diez, E. y Román, M. (1988). Problemas, analogías y relaciones. Madrid. Cincel.					