



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
 Escuela de Comunicación Social



| UNIDAD CURRICULAR | | TRIMESTRE | CÓDIGO | PRELACIÓN | UNIDADES CRÉDITO |
|---|--|--|---|--|------------------|
| RAZONAMIENTO VERBAL Y RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA | | III | FG-3RV | FG-2PB | 2 |
| DENSIDAD HORARIA | | | | | |
| COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE | | OTROS COMPONENTES | | TOTAL HORAS SEMANALES | |
| HORAS GUIADAS | | HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO | | | |
| 2 | | 3 | | 5 | |
| EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA | | | | | |
| COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/> | ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/> | | |
| COMPETENCIA | | | | | |
| Interpreta los datos mediante técnicas de la estadística descriptiva utilizando los métodos para recolectar, sistematizar y analizar diferentes tipos de datos, comprendiendo el fenómeno y proponiendo soluciones con actitud crítica y responsable. | | | | | |
| UNIDADES DE COMPETENCIA | | NÚCLEOS TEMATICOS | | ESTRATEGIAS | |
| Analiza argumentos lógicos y convincentes para la construcción de los mismos. | | Aseveraciones. Argumentos. Representación de argumentos lógicos y convincentes. Evaluación de argumentos | | <ul style="list-style-type: none"> - Modelados de las lecciones - Conversatorio - Discusión, Lluvia de Ideas - *Ejercitación diaria - *Elaboración de proyectos | |
| Desarrolla estrategias para resolver problemas con una sola variable. | | Representaciones lineales. Enunciados con inversión de datos. Enunciados indeterminados. | | | |
| Analiza estrategias para resolver problemas con dos o más variables. | | Tabla de valores numéricos. Tabla de valores conceptuales. Tablas lógicas. | | | |
| Desarrolla la simulación para concebir imágenes o representaciones mentales de los estímulos que se perciben y contribuyen a elevar su nivel de razonamiento. | | Simulación. Búsqueda exhaustiva por la magnitud del error. Búsqueda por eliminación de la alternativa. | | | |
| Analiza problemas en los cuales se presentan diferentes alternativas de respuestas posibles mediante un proceso de búsqueda planificada. | | Búsqueda de la información. Implícita. Representación simbólica Modelos matemáticos. | | | |
| REFERENCIAS | | | | | |
| De Sánchez, M. (1995). Desarrollo de habilidades del Pensamiento. Procesos Básicos del Pensamiento. México: Editorial Trillas. De Bono, E. (1994). <i>Cómo enseñar a pensar a tu hijo.</i> México. Paidós. De Bono, E. (1995). El pensamiento paralelo. Barcelona. Paidós. De Sánchez, M. (1995). Aprender a pensar. México. Trillas. Dewey, J. (1989). Cómo pensamos. Barcelona. Paidós Díez, E. y Roman, M. (1988). Problemas, analogías y relaciones. Madrid. Cincel. | | | | | |

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
 Secretaria General