



| UNIDAD CURRICULAR | | TRIMESTRE | CÓDIGO | PRELACIÓN | UNIDADES CRÉDITO |
|---|--|---|--|-----------------------|------------------|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN I | | I | FEB61L | - | 2 |
| DENSIDAD HORARIA | | | | | |
| COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE | | OTROS COMPONENTES | | TOTAL HORAS SEMANALES | |
| HORAS GUIADAS | | HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO | | | |
| 3 | | 6 | | 9 | |
| EJE DE FORMACIÓN DE COMPETENCIA | | | | | |
| COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/> | ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/> | | |
| COMPETENCIA | | | | | |
| Implementa las herramientas de la lingüística mediante la interpretación de textos descriptivos y dialogados para la construcción reflexiva de conceptos, pensamientos y hechos con criterio de sensibilidad, y objetividad. | | | | | |
| UNIDADES DE COMPETENCIA | NÚCLEOS TEMATICOS | | ESTRATEGIAS | | |
| Analiza el proceso de la comunicación en diversas Situaciones comunicativas. | El proceso de la comunicación Humana La comunicación humana. Elementos del proceso de comunicación Expresión, comunicación, información y significación. Códigos que intervienen en la <i>Comunicación</i> . Comunicación oral y escrita | | <ul style="list-style-type: none"> - Clases explicativa. - Disertaciones. - Clases expositivas - Discusión guiada - Talleres - Producciones escritas - Investigaciones - Demostración - Ejemplificación - Lectura de textos, | | |
| Desarrolla habilidades comunicativas de forma oral y escrita articulando de forma coherente los elementos estructurales de la lengua. | Meta comprensión del proceso de la lectura. La anticipación, y argumentación La Idea principal El Subrayado El resúmenes y la sintaxis | | | | |
| Aplica los aspectos formales de La escritura en la producción de textos. | Ortografía y gramática para la Redacción. La ortografía española La ortografía y la semántica Las palabras: sus clases y sus funciones. Normas de acentuación | | | | |
| Desarrolla mensajes periodísticos de textos e imagen mediante el uso de la tecnologías de información y comunicación. | Las tic como herramienta de comunicación. El internet. Comunicación diacrónica y asincrónica Programas y aplicaciones de uso frecuente. | | | | |
| REFERENCIAS | | | | | |
| Álvarez, M. (1994). Tipos de escrito I: narración y descripción . Edit. Arco libros: Madrid. Austin, J (1962). Cómo hacer cosas con palabras . Paidós: Barcelona. Casado, M. (1995). Introducción a la gramática del texto . Arco libros: Madrid. Chomsky, n. (1979) Sintáctica y Semántica en la gramática generativa , ed. Siglo xxi. Sausurre, f. (1913) Curso de Lingüística General . Editorial. Payot. | | | | | |