



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ciencias Sociales y Administrativas
 Escuela de Comunicación Social



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
LENGUA DE SEÑAS II		V	FEB65L	FEB64L	02
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04		03		07	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Aplica los conocimientos teóricos de la lingüística y el periodismo para hacer el uso de señas, en el contexto de la comunicación social a fin de comunicarse por medio de la lengua de señas venezolanas con criterio de solidaridad, inclusión y responsabilidad social.					
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS		
Desarrolla las diferentes teorías lingüísticas aplicadas a la Lengua de Seña Venezolana.	El lenguaje de señas y la lingüística Principios lingüísticos de la lengua de señas. Los componentes de la configuración manual en la LSV. Los componentes orientación y ubicación. Segmentación del LSV. Los rasgos no manuales del LSV		<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas dirigidas - Taller didáctico. - Consultas en línea - Asesorías. - Conversatorios - Plenarias - Visualización de videos - Presentación de ideas. - Discusiones dirigidas - Revisión de informe. - Demostraciones 		
Implementa las técnicas comunicacionales fundamentados en la Lengua de señas Venezolana para la asignación de hechos y escritos coherentes.	Principios de Interpretación en Seña La noticia y su estructura en LSV Textos noticiosos, Farándula, Política, Redes sociales, Cultura, Entrevista, Discurso.				
Emplea los aspectos lingüísticos y gramaticales básicos de la LSV en diferentes géneros.	Aspectos gramaticales básicos de la lengua de señas Gramaticales, fonológicos, morfológicos y sintácticos Social y Educativo				
REFERENCIAS					
Amorós, A. y Pérez, P. (2000). Por una educación intercultural. : Ministerio de Educación y Cultura. Madrid. Bockelmann, F. (2000) Formación y Funciones Sociales de la Opinión Pública. Barcelona, España: Gill. Gabas, R. y Habermas, J. (1998) Dominio Técnico y Comunidad Lingüística. Barcelona, España: Gill. Habermas, J. (2009). Historia y Crítica de la Opinión Pública (2ª ed.). Barcelona, España: Gill. Gimenes, L. (2010). Estructura de los Medios de Difusión en Venezuela, Caracas: UCAB.					

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila
 Secretaria General