



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ingeniería
 Escuela de Ingeniería Eléctrica



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PROCESOS BÁSICOS DEL PENSAMIENTO		II	FG-2PB	-	2
DENSIDAD HORARIA					
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2		3		5	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA					
COMPETENCIA GÉNÉRICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECÍFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECÍFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECÍFICA INVESTIGACIÓN <input type="checkbox"/>		
COMPETENCIA					
Aplica los procesos básicos del pensamiento para la toma de decisiones y en la solución de problemas relacionados con las situaciones en las que el individuo se enfrenta en su interacción con el medio					
UNIDADES DE COMPETENCIA		NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS	
Analiza los objetos, situaciones o eventos para la formulación de inferencias, predicción y solución de problemas.		Observación. Descripción. Diferencias y Semejanzas. Comparación y Relación. Características esenciales. Planteamiento y verificación de hipótesis. Definición de conceptos. Clasificación		<ul style="list-style-type: none"> - Modelados de las lecciones. - Conversatorio. - Discusión, - Lluvia de Ideas. - Ejercitación diaria. - Elaboración de proyectos 	
Establece cambios y transformaciones para la formación de las estructuras mentales.		Cambios. Secuencias. Orden. Transformaciones			
Desarrolla la organización de los conocimientos en jerarquías para la construcción de estructuras jerárquicas y definiciones		Clasificación jerárquica. Variables de ordenamiento. Definición de conceptos mediante el género y la diferencia específica			
Desarrolla los procesos de análisis, síntesis y evaluación para su utilización en sus actividades académicas, profesionales y personales		Análisis. Tipos. Síntesis. Procedimiento. Utilización de la síntesis. Evaluación Interna. Evaluación externa.			
Utiliza el razonamiento inductivo, deductivo para el desarrollo del pensamiento sintético		Analogías. Verbales. Figurativas. Metáforas y analogías			
REFERENCIAS					
De Sánchez. <i>Desarrollo de habilidades del Pensamiento</i> . Procesos Básicos del Pensamiento. México: Editorial Trillas. De Bono, E. (1994). <i>Cómo enseñar a pensar a tu hijo</i> . México. Paidós. De Bono, E. (1995). <i>El pensamiento paralelo</i> . Barcelona. Paidós. De Sánchez, M. (1995). <i>Aprender a pensar</i> . México. Trillas. Dewey, J. (1989). <i>Cómo pensamos</i> . Barcelona. Paidós Diez, E. y Roman, M. (1988). <i>Problemas, analogías y relaciones</i> . Madrid. Cincel.					


 Dr. José Domingo Mora Márquez
 Secretario