



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD	IV	FG-4ES	FG-3CT	2
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2	3		5	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNÉRICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECÍFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECÍFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECÍFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA				
Analiza la conservación, defensa, mejoramiento y restauración del ambiente como parte de los principios éticos que norman el ejercicio profesional.				
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS	
Analiza la importancia y las implicaciones de los problemas ambientales en la aldea global	Ecología y educación ambiental. Conservación ambiental. Sistemas cerrados y abiertos. La biósfera. Ecodesarrollo. Desarrollo sustentable		<ul style="list-style-type: none"> - Exposición Oral. - Búsqueda de Información. - Conversatorio. - Discusión. - Lluvia de Ideas. - Aprendizaje basado en problemas. 	
Determina la estructura y las relaciones funcionales de los ecosistemas principales para relacionarlos al ámbito nacional y mundial.	Ecosistema. Descripción. Biomas. Clasificación de ecosistemas. Estructura. Ecosistema acuático. Ecosistema terrestre. Ecosistema humano. Ecosistema híbrido. Función y biodiversidad. Dinámica de ecosistemas			
Analiza prevención y control de los procesos de contaminación ambiental para su utilización en el marco de la sostenibilidad	Recursos naturales y conservación. Tipos de recursos naturales. Protección			
Establece los instrumentos de que se vale la política ambiental para el logro de sus objetivos.	Contaminación ambiental y política ambiental. Principios. Instrumentos. Problemas de la política ambiental			
REFERENCIAS				
<p>Vite, F. (2008). <i>¿Qué es la ecología?</i> [Documento en línea]. Disponible en: http://www.posgrado.unam.mx/publicaciones/ant_omnia/23/03.pdf. [Consulta: 2015, octubre, 26]</p> <p>Osuna, J. (2009). <i>Ecología y medio ambiente</i>. [Documento en línea]. Disponible en: http://www.sibalcobachsonora.com/Materiales/SDH02/unidad_3/ECOLOGIA_Y_MEDIO_AMBIENTE.pdf. [Consulta: 2015, octubre, 26]</p> <p>Gudynas, E. (2004). <i>Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible</i>. [Documento en línea]. Disponible en: http://www.ecologiapolitica.net/gudynas/GudynasDS5.pdf. [Consulta: 2015, octubre, 26]</p> <p>Sánchez, F. (2010). <i>La comprensión de conceptos de ecología y sus implicaciones para la educación ambiental</i>. [Documento en línea]. Disponible en: http://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/8132/8_Sanchez_Pontes_2010.pdf?sequence=1. [Consulta: 2015, octubre, 26]</p> <p>Caraballo, P. (2011). <i>Ecología y bienestar humano</i>. [Documento en línea]. Disponible en: https://www.google.co.ve/?gfe_rd=cr&ei=Q68OVtH2H6PI8Afpn60o&gws_rd=ssl#q=ecolog%C3%ADa+filetype:pdf. [Consulta: 2015, octubre, 26]</p>				