



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad Bicentaria de Aragua
 Vicerrectorado Académico
 Facultad de Ingeniería
 Escuela de Ingeniería Eléctrica



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
INVESTIGACIÓN BASICA	X	FEI-AP	130UC	2
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE		OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO		
3		5		8
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA				
Analiza el basamento teórico-conceptual del proceso de investigación con la finalidad de brindar herramientas para el abordaje de situaciones en contextos reales, desde una visión global, participativa e integradora.				
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS		ESTRATEGIAS	
Analiza los elementos que fundamentan el proceso de investigación.	El proceso de investigación para el abordaje de situaciones concretas. Elementos Básicos: investigación, ciencia, tecnología, conocimiento científico. Método científico, epistemología, variables, metodología.		<ul style="list-style-type: none"> - Discusión dirigida. - Ejemplificación - Elaboración de contenidos. - Trabajo colaborativo. - Conversatorio. - Formación de grupos. - Sistematización de información. - Grupo de discusión. - Ejercitación. - Wiki. - Foro interactivo. - Chat. - Redes sociales. - Discusión en línea. 	
Analiza las corrientes epistemológicas como base para el desarrollo del proceso de investigación.	Enfoques Epistemológicos de la investigación. Origen de las corrientes epistemológicas Positivismo, dogmatismo, racionalismo, fenomenológico, socio crítico Complejo y transcomplejo Investigación cuantitativa y cualitativa.			
Interpreta los diferentes diseños, tipos y niveles de investigación en función a los enfoques metodológicos estudiados.	Los diseños de investigación y su aplicabilidad. Tipos: documental, de campo, experimental. Niveles: exploratorio, descriptiva, explicativa, correlacional y evaluativa. Proyecto factible. Estudio de casos. Historias de vida.			
Determina la importancia de las diferentes técnicas e instrumentos de recolección de información para la aplicabilidad del proceso de investigación.	El procesos de recolección de información en la investigación Técnicas e instrumentos de investigación Conceptualización, características, aplicabilidad y pertinencia.			
REFERENCIAS				
<p>Arias, F. (2012). El proyecto de investigación. (6ªed.). Episteme. Caracas, Venezuela. Balestrini, M. (2006). Como elaborar el proyecto de Investigación. Panapo. Caracas, Venezuela. Palella, S, y Martins F. (2010). Metodología de la Investigación Cuantitativa (3ª ed.). Fedeupel. Caracas, Venezuela. Sabino, C. (2012). El Proceso De La Investigación. Panapo. Caracas, Venezuela. Universidad Bicentaria a de Aragua. (2013). Manual para la elaboración del Trabajo Final de Grado.</p>				

Dra. Edilia Iloresa Papa Arcila
 Secretaria General