



UNIDAD CURRICULAR		TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
PRÁCTICA DE PSICOLOGÍA SOCIAL		III	FEB73R	FEB72S / FEB71S	3
<b>DENSIDAD HORARIA</b>					
<b>COMPONENTE GUIADO POR EL DOCENTE</b>		<b>OTROS COMPONENTES</b>			<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
4		6			10
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIAS</b>					
COMPETENCIA GÉNERICA	<input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA	<input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES	<input type="checkbox"/>
<b>COMPETENCIA</b>					
Desarrolla habilidades de observación, registro y conducta prosocial con la finalidad de integrarse a la realidad circundante para el abordaje grupos en los diferentes contextos sociales.					
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>		<b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>		<b>ESTRATEGIAS</b>	
Aplica el método de observación como herramienta científica para el registro de comportamientos sociales.		La <b>observación</b> participante y no participante en el método científico características, tipos e instrumentos de la psicología social. Registros anecdóticos y descriptivos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y discusión del proceso de resolución</li> <li>- Cuadros comparativos</li> <li>- Trabajo Colaborativo</li> <li>- Panel de discusión.</li> <li>- Método socrático</li> <li>- Métodos de casos.</li> <li>- Juego de roles</li> <li>- Simulaciones</li> <li>- Visitas institucionales.</li> <li>- Presentación y discusión de información.</li> <li>- Proyecto de investigación.</li> </ul>	
Distingue los problemas más importantes del país, causas y consecuencias a través del rol del psicólogo, generando posibles formas de intervención psicosocial.		<b>Realidad social venezolana.</b> Relación entre los factores psicológicos y sociales. Descripción del rol del psicólogo social. Formas de intervención psicosocial. Construcción de una visión compartida por subgrupos.			
Planifica programas y actividades, dirigidas a instituciones de atención a la infancia, niñez, adolescencia, tercera edad como origen de estrategias de acción y contribución social.		<b>Organización de actividades en el campo de psicólogos sociales:</b> Planificación y evaluación de necesidades. Registro. Selección de las técnicas para la recolección de datos: observación directa o indirecta. Aplicación de encuestas y cuestionarios.			
Diseña un proyecto de investigación en el campo de la psicología considerando la realidad venezolana para el desarrollo de una conducta prosocial.		<b>Proyecto de Investigación en Psicología Social.</b> Realización de actividades coordinadas con el personal de la institución para la evaluación mediante la observación. Análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados. Revisión de alternativas en el área para la intervención psicosocial.			
<b>REFERENCIAS</b>					
Baron, Robert y Birne ,(1998). Psicología social .Prentice Hall. Madrid España. Morales, Francisco y otros (1991). Psicología social .Mc Graw-Hill. Interamericana de España. Wiesenfel, Esther y Sánchez (1995) Psicología social comunitaria. Contribuciones latinoamericanas. Fondo Editorial Tropykos. Venezuela. León, José María y otros (1998). Psicología social. Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos. Mc Graw- Hill Interamericana de España. Babbie, Earl (2000). Fundamentos de la Investigación social. International Thomson Editores. México. Kantowitz, Barry y otros. (2001). Psicología experimental. International Thomson Editores. México. Montero, Maritza (1997) Psicología y Comunidad. Comisión estudios de postgrado UCV. Venezuela. Guevara, María Teresa (1993). La observación como estrategia básica para el estudio de la conducta infantil. Fondo Editorial de Humanidades. UCV. Venezuela. Tamayo, Mario (1999). El proceso de la investigación científica. Editorial LIMUSA. México.					