



<b>UNIDAD CURRICULAR</b>		<b>TRIMESTRE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>PRELACIÓN</b>	<b>UNIDADES CRÉDITO</b>
<b>INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL</b>		III	FEB73E	FEB72C	2
		<b>DENSIDAD HORARIA</b>			
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>		<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
3		4		7	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>					
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
<b>COMPETENCIA</b>					
Analiza el origen de la psicología educativa y los procesos de enseñanza-aprendizaje del ser humano a través del abordaje reflexivo de las corrientes y sistemas psicológicos, con la finalidad de obtener una visión amplia del papel de psicólogo dentro del ámbito educativo en los diferentes niveles y modalidades educativos en la sociedad contemporánea.					
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>		<b>ESTRATEGIAS</b>		
Analiza el origen histórico de la psicología educativa y su aplicabilidad en el contexto educativo.	<b>Psicología Educativa:</b> definición, evolución y características.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y discusión del proceso de resolución</li> <li>- Cuadros comparativos</li> <li>- Trabajo Colaborativo</li> <li>- Panel de discusión.</li> <li>- Método socrático</li> <li>- Métodos de casos.</li> <li>- Juego de roles</li> <li>- Simulaciones</li> </ul>		
Analiza las diferentes teorías y modelos evolutivos que se aplican en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<b>Teoría y modelos de las etapas Evolutivas:</b> Piaget, Freud y Erikson, Chilina León, Lev Vygotsky Urie Bronfenbrenner Rogers. Maslow. Paterson. Berne. Perls.				
Estudia las corrientes y sistemas psicológicos y su aplicabilidad en el contexto educativo.	<b>Corrientes y sistemas psicológicos contemporáneos.</b> Conductismo. Psicología Constructivista. Psicología Humanística. Psicología Cognoscitiva. Procesamiento de la información. Teorías contextuales.				
Valora la importancia del psicólogo en el contexto educativo en el proceso enseñanza-aprendizaje.	<b>El psicólogo en la educación.</b> Funciones del psicólogo educativo: Rendimiento escolar. Asesoramiento vocacional, familiar. Clima en el aula. Problema emocional. Motivación. Autoestima. Diseños Instruccionales. Asesor Vocacional, de casos e Instruccional.				
<b>REFERENCIAS</b>					
ANITA WOOLFOLK (2010) Psicología Educativa. Editorial Pearson WOLF, Anita. (2005) Psicología Educativa Editorial Prentice Hall. MARTINEZ, M. El paradigma Humanista. Editorial Trillas. (2000).. KLINGER y BADILLO. Psicología Cognitiva. Estrategias en la práctica docente. RIVIERE Ángel. Sobre el constructivismo.. LEON CHILINA (2007) Desarrollo Integral del Niño. Editorial UCAB.					