



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
RAZONAMIENTO VERBAL Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	III	FG-3RV	FG-2PB	2
DENSIDAD HORARIA				
COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE	OTROS COMPONENTES		TOTAL HORAS SEMANALES	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
2	3		5	
EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA				
COMPETENCIA GÉNERICA <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
COMPETENCIA				
Aplica el razonamiento deductivo y propicia la transferencia de dichas habilidades a la solución de problemas académicos y de la vida cotidiana.				
UNIDADES DE COMPETENCIA	NÚCLEOS TEMATICOS	ESTRATEGIAS		
Analiza argumentos lógicos y convincentes para la construcción de los mismos.	Aseveraciones. Argumentos. Representación de argumentos lógicos y convincentes. Evaluación de argumentos	<ul style="list-style-type: none"> - Modelados de las lecciones. - Conversatorio. - Discusión. - Lluvia de Ideas. - Ejercitación diaria. - Elaboración de proyectos 		
Desarrolla estrategias para resolver problemas con una sola variable.	Representaciones lineales. Enunciados con inversión de datos. Enunciados indeterminados.			
Analiza estrategias para resolver problemas con dos o más variables.	Tabla de valores numéricos. Tabla de valores conceptuales. Tablas lógicas.			
Desarrolla la simulación para concebir imágenes o representaciones mentales de los estímulos que se perciben y contribuyen a elevar su nivel de razonamiento.	Simulación. Búsqueda exhaustiva por la magnitud del error. Búsqueda por eliminación de la alternativa.			
Analiza problemas en los cuales se presentan diferentes alternativas de respuestas posibles mediante un proceso de búsqueda planificada.	Búsqueda de la información. Implícita. Representación simbólica Modelos matemáticos.			
REFERENCIAS				
De Sánchez. <i>Desarrollo de habilidades del Pensamiento</i> . Procesos Básicos del Pensamiento. México: Editorial Trillas. De Bono, E. (1994). <i>Cómo enseñar a pensar a tu hijo</i> . México. Paidós. De Bono, E. (1995). <i>El pensamiento paralelo</i> . Barcelona. Paidós. De Sánchez, M. (1995). <i>Aprender a pensar</i> . México. Trillas. Dewey, J. (1989). <i>Cómo pensamos</i> . Barcelona. Paidós Díez, E. y Roman, M. (1988). <i>Problemas, analogías y relaciones</i> . Madrid. Cincel.				