



| UNIDAD CURRICULAR | TRIMESTRE | CÓDIGO | PRELACIÓN | UNIDADES CRÉDITO |
|--|---|--|---|------------------|
| PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I | V | FEB75S | FEB74S | 3 |
| DENSIDAD HORARIA | | | | |
| COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE | OTROS COMPONENTES | | TOTAL HORAS SEMANALES | |
| HORAS GUIADAS | HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO | | | |
| 04 | 06 | | | |
| EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA | | | | |
| COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA BÁSICA <input checked="" type="checkbox"/> | ESPECIFICA DE EJES <input type="checkbox"/> | ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/> | |
| COMPETENCIA DE LA UNIDAD CURRICULAR | | | | |
| Diseña cuestionarios para la medición psicológica, mediante el proceso de operacionalización de variables, con la finalidad de establecer la confiabilidad, validez y correlaciones en estudios relativos al comportamiento, con una actitud de respeto y ética profesional. | | | | |
| NUCLEO TEMATICO: Variables psicológicas | | | | |
| UNIDADES DE COMPETENCIA | INDICADORES DE LOGROS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | |
| Analiza las variables psicológicas a través del arqueo bibliográfico como etapa inicial para la construcción de cuestionarios garantizando la objetividad y científicidad de las mediciones. | - Reconoce la importancia del Arqueo Bibliográfico como proceso clave para la elaboración de instrumentos de edición Psicométricos. -Elabora el Arqueo Bibliográfico de una variable psicológica | - Panel de discusión - Discusión Grupal - Búsqueda de información - Taller Didáctico - Consulta en línea | | |
| EVIDENCIAS | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS | | |
| - Informe escrito -Prueba específica | - Análisis de producción escrita. | -Escala de aprendizaje -Lista de verificación | | |
| NUCLEO TEMATICO: Operacionalización de variables | | | | |
| UNIDADES DE COMPETENCIA | INDICADORES DE LOGROS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | |
| Diseña la operacionalización de variables psicológicas a partir del método científico, para dar soporte a la medición, de acuerdo con el paradigma positivista de la ciencia. | -Selecciona especialistas en el estudio de una variable psicológica, con base en la oferta de dimensiones e indicadores de la variable, que presentan los mismos. -Elabora el cuadro de operacionalización de una variable psicológica | -Discusiones guiadas -Producciones escritas -Revisión Bibliográfica -Debate -Ejemplificación -Consulta en línea | | |
| EVIDENCIAS | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS | | |
| -Prueba contextualizada -Taller práctico | -Análisis de producción escrita. | -Escala de valoración -Rubricas | | |
| NUCLEO TEMATICO: Redacción de reactivos | | | | |
| UNIDADES DE COMPETENCIA | INDICADORES DE LOGROS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS | | |
| Clasifica reactivos, con base en criterios de calidad de los ítems, con la finalidad de diseñar cuestionarios o escalas que cumplan con criterios objetivos de eficiencia a la hora de medir variables psicológicas. | - Elabora reactivos con base en la pertinencia con el indicador respectivo -Reconoce las características de las distintas escalas de respuesta para los instrumentos psicométricos -Diseña un instrumento psicométrico para el estudio de una variable psicológica. | -Panel de discusión -Producciones escritas -Demostración -Ejemplificación -Consulta en línea | | |
| EVIDENCIAS | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS | | |
| - Estudio de caso - Taller práctico - Prueba específica | - Análisis de producción escrita. | - Registro descriptivo - Matriz de evaluación | | |



NUCLEO TEMATICO: Evaluación de la Calidad en Instrumentos Psicométricos

| UNIDADES DE COMPETENCIA | INDICADORES DE LOGROS | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS |
|---|---|--|
| Evalúa la calidad de cuestionarios o escalas de medición en Psicología, con la finalidad de garantizar la precisión de las mediciones en psicología, en un marco de respeto y ética profesional | <ul style="list-style-type: none">- Diferencia los índices utilizados en Psicometría para la evaluación de la calidad de los reactivos- Evalúa la calidad de diversos reactivos, mediante el uso del Índice de homogeneidad. | <ul style="list-style-type: none">- Panel de discusión- Revisión Bibliográfica- Demostración- Ejemplificación- Consulta en línea |
| EVIDENCIAS | TÉCNICAS | INSTRUMENTOS |
| <ul style="list-style-type: none">- Prueba específica- Estudio de caso | <ul style="list-style-type: none">- Análisis de producción escrita. | <ul style="list-style-type: none">- Rubrica- Registro descriptivo |
| REFERENCIAS | | |
| <p>Anastasi, anne y urbina, susana (1998). Tests psicológicos. Prentice hall. Cronbach lee j. (1972). Fundamentos de la exploración psicológica. Biblioteca nueva. Kirchner, teresa; torres, m; forns, m. (1998) evaluación psicológica: modelos y técnicas. Paidós Magnusson, david (1995) teoría de los tests. Trillas. Millan, numa (1998) concepciones erróneas en torno a la técnica lickert de construcción de escalas revista investigación y postgrado. 15, 2, pp. 25-40.</p> | | |